



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: ARNULFO MARTIN BERMUDEZ ESTRADA

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Etapas del desarrollo

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de Julio de 2020.

TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO Y TEORÍA DE LAS NECESIDADES HUMANAS

Una mente no puede entenderse sin la cultura

Lev Vygotsky

A lo largo de la historia el ser humano y la sociedad han ido evolucionando constantemente como bien sabemos el ser humano paso por varias etapas de desarrollo físicas y mentales para llegar a ser como hoy en día, y conforme se fue dando esta evolución fueron surgiendo varias necesidades, como por ejemplo la necesidad de socializar con otras personas para llegar a una conclusión de un determinado objeto, plantas o animales que se desconocían en ese entonces. Las culturas también han sido un punto muy esencial para conocer el desarrollo de cada ser humano, ya que por medio de ella es en donde se desenvuelve cada niño o niña.

Dentro de un salón de clases es importante que los docentes al analizar el comportamiento o conocimiento de cada persona se tome en cuenta el núcleo familiar y la cultura en donde se ha desarrollado ya que esto influye mucho en maneras de pensar, de comunicarse con sus demás compañeros y de actitudes frente a ciertas situaciones que se le presenta, creo totalmente necesario conocerlo porque de esta forma si se presenta algún problema con el alumno sabremos cómo atender y dar solución aun que muchas veces se necesitara la intervención de un profesional o de la presencia de los padres. Cada día las necesidades de los seres humanos van cambiando constantemente, en la actualidad podemos hablar de que como personas tenemos la necesidad muy básica que es la de comer 3 veces al día, y dormir pero cuando hablamos de necesidades creo que no solamente nos referimos a estas necesidades sino también a la necesidad de trabajar para obtener un ingreso, la de socializar, la necesidad a la atención medica cuando nos encontramos enfermos, entre otras necesidades que cada individuo va presentando en su vida cotidiana.

En este ensayo hablare sobre la teoría del desarrollo humano y la teoría de las necesidades humanas, ya que son términos totalmente distintos, y sus divisiones en cada uno de estos temas.

Para comenzar existen varios personajes importantes que aportaron al conocimiento del desarrollo humano, pero en esta ocasión nos enfocaremos en tres teorías que considero importante. Uno de los más conocidos por la educación es Jean Piaget pues se le considera uno de los padres del constructivismo, Piaget parte de la idea de que el niño va construyendo su mundo a partir de los problemas que se planteen, su teoría del desarrollo hace hincapié al proceso madurativo que existe en el ser humano, pues menciona las etapas por las que tiene que pasar un niño, para comprender su entorno social, según Piaget los niños nacen con una estructura mental muy básica sobre la que se basa todo aprendizaje y conocimientos subsecuentes.

El menciona cuatro etapas:

- Etapa sensorio-motora (desde el nacimiento hasta los 2 años): Adquieren sus conocimientos a través de las experiencias sensoriales y objetos manipuladores
- Etapa pre-operacional (2 a 7 años): Los niños aprenden a través del juego de imitación, sin embargo, tienen un pensamiento egocéntrico
- Operaciones concretas (7 a 11 años): Comienzan a pensar de manera más lógica, sin embargo su pensamiento aún puede ser muy rígido
- Operaciones formales (Comienza en la adolescencia hasta la vida adulta): En esta última etapa implica un aumento en la lógica, la capacidad de utilizar el razonamiento deductivo y una comprensión de las ideas abstractas

(Carlos, 04 Mayo 2017, Piaget y las cuatro etapas del desarrollo cognitivo)

El segundo personaje destacado es Sigmund Freud él nos habla sobre el psicoanálisis, este enfoque hace hincapié en los impulsos inconscientes y sus efectos en nuestra conducta, esta rama careció de un método científico sin embargo tuvo un gran impacto en el estudio del desarrollo pues considera que esto sucede debido a que el niño necesita satisfacer una serie de necesidades en cada etapa evolutiva. También el psicoanálisis ha hecho un gran hincapié en la importancia de la sexualidad en todas las etapas de nuestro desarrollo. Las etapas evolutivas que postulo Freud son las siguientes:

1. Etapa Oral: Se desarrolla en los primeros 18 meses de vida del niño, según Freud el niño busca placer a través de la boca por esta razón tienden a morder o chuparlo todo.
2. Etapa Anal: Va desde los 18 meses a los 3 años lo importante es el control de los esfínteres, este control lleva al niño a la sensación de logro e independencia

3. Etapa Fálica: entre los 3 a 6 años, la zona de placer serían los genitales, surge la curiosidad en las diferencias de un hombre y una mujer
4. Etapa de Latencia: Desde los 6 años hasta la pubertad, se dedican más a la interacción social
5. Etapa genita: Se relaciona con los cambios físicos

(Alejandro, 29 diciembre 2019, Las 6 principales teorías sobre el desarrollo)

Y por último hablaremos de Lev Vygotski otro de los grandes referentes del desarrollo humano, al igual que Piaget planteo el desarrollo desde una perspectiva constructivista. Vygotski se centró en los efectos culturales y sociales, el desarrollo no se podía separa de lo social y cultural pues es la que transmite las formas de conducta y de organización del conocimiento, no se trata de un proceso de copiar y pegar, el niño construye su realidad a través de lo que le dice la sociedad. A este postulado teórico se le conoce como socio constructivismo.

Ahora bien al hablar del desarrollo humano también es importante hablar de las necesidades humanas ya que conforme los seres humanos nos vamos desarrollando van apareciendo ciertas necesidades en nuestra vida. La teoría de las necesidades humanas también es conocida como pirámide de Maslow fue desarrollada por el psicólogo Abraham Maslow quien fundó la corriente psicológica conocida como Psicología Humanista.

En su pirámide enumera y jerarquiza una serie de necesidades humanas, lo que el formulo es que después de satisfacer las necesidades básicas, las personas desarrollamos deseos más elevados. Según Maslow, las personas tenemos una tendencia innata hacia la realización y para escalar el nivel de la pirámide debemos primero empezar por satisfacer las necesidades básicas y desde de ahí ascender progresivamente a las que nos hace sentir auto realizados.

Explica también que solamente las necesidades no satisfechas influyen en el ánimo y comportamiento de las personas, las necesidades pueden buscar satisfacerse a través de tres tipos de comportamientos: El constructivo, donde, además de satisfacerlas las personas a nuestro alrededor se benefician, el destructivo: se consiguen satisfacer las necesidades pero no todo el mundo se beneficia y el comportamiento fallido: donde no se logra satisfacer las necesidades.

Los 5 niveles de la pirámide de Maslow

La pirámide se divide en cinco niveles, los cuatro primeros niveles son los que se agrupan como "Niveles de déficit" o primordiales, mientras el quinto es el de la autorrealización o motivación del crecimiento.

1.- Necesidades básicas: Tiene que ver con las fisiológicas y necesarias para la supervivencia como el respirar, beber agua, alimentarse, dormir, evitar el dolor o mantener regulada la temperatura corporal

2.- Necesidades de seguridad y protección: Se refieren a sentirse seguro y protegido entendiéndose esto como lo relativo a la seguridad física (asegurar la integridad del propio cuerpo) y de salud (asegurar el buen funcionamiento del cuerpo) y la necesidad de contar con la necesidad de recursos como una vivienda

3.- Necesidades sociales: Las necesidades sociales son las que tienen que ver con nuestras relaciones de amistad o de pareja, así como también contar con la aceptación social

4.- Necesidades de estima: Pueden ser de dos tipos: alta y baja. La estima alta tiene que ver con las necesidades del respeto a uno mismo, incluyendo sentimientos tales como la confianza, logros, independencia, y libertad; mientras que la estima baja refiere al respeto de las demás personas como la necesidad de atención, aprecio, reconocimiento o estatus. La baja autoestima se da cuando estas necesidades decaen

5.- Autorrealización: Este es el último nivel, el que está en la cima y tiene que ver con la necesidad psicológica más elevada del ser humano. Según Maslow, al satisfacer esta necesidad es que la persona encuentra una justificación o un sentido válido a la vida. Se llega a esto cuando todos los niveles anteriores han sido alcanzados y completados.

(07 de septiembre 2017, Teoría de las Necesidades Humanas de Abraham Maslow)

Para concluir con estos grandes autores puedo argumentar que el desarrollo humano es un misterio, encontramos muchas teorías que nos pueden ayudar a comprender un poco más este concepto sin embargo creo que no se llega a conocer en su totalidad pues cada día el ser humano va cambiando, experimentando y conociendo nuevas cosas que lo llevan a cambiar constantemente. Se me hace sumamente importante la postura de estos tres autores pues a pesar de que cada uno se centra en distintas teorías hasta cierto punto tienen una relación. Piaget por un lado nos habla de las etapas que un ser humano tiene y como en cada etapa va adquiriendo aprendizajes conforme el ser humano va madurando, Freud nos habla sobre la importancia que tiene la sexualidad en el desarrollo del ser humano, pues parte de cinco etapas evolutivas desde el placer que buscan los niños a través de la boca hasta el placer que buscan con una pareja, por otro lado Vygotsky remarca la importancia que tiene la cultura y la sociedad en el proceso de desarrollo pues es en el primer espacio donde un niño se desenvuelve. Como bien mencione cada uno se centra en sus teorías pero personalmente encuentro una gran relación porque si vemos estas teorías no separadas sino juntas puedo decir que tanto la sexualidad, la cultura, la sociedad y el desarrollo desde la infancia nos van forjando como seres humanos, pues cada uno pasa por estos términos, que aun que se leen fácil tienen una gran complejidad estudiarlas pero es necesario hacerlo pues cuando un niño se encuentra en un salón de clases estas etapas influyen en su comportamiento y su forma de relacionarse con los demás.

Otro término muy importante que no se puede separar son las necesidades humanas, pues así como el ser humano se va desarrollando van surgiendo necesidades que hay que atender vemos en la pirámide de Maslow que hace la categoría por cinco niveles en el primero se encuentran las necesidades más básicas que son las de respirar, dormir, comer, etc. En el segundo están las necesidades de seguridad y protección, la tercera tiene que ver con las necesidades sociales, la cuarta son las necesidades de estima y como ultimo la autorrealización, en esta última etapa es a lo que cada ser humano aspira a llegar cuando se llega a satisfacer todas las necesidades el ser humano le encuentra sentido a la vida. Tanto el desarrollo humano y las necesidades humanas son términos que no se pueden separar ya que el ser humano al irse desarrollando van surgiendo necesidades que se tienen que satisfacer para lograr sentirse pleno. Por ejemplo cuando un alumno va adquiriendo más conocimiento tiene la necesidad de seguir estudiando y cuando está en la universidad tiene la necesidad de graduarse para sentirse realizado en esa parte.

Fuentes:

- <https://www.actualidadenpsicologia.com/piaget-cuatro-etapas-desarrollo-cognitivo/#:~:text=La%20teor%C3%ADa%20del%20desarrollo%20cognitivo%20del%20psic%C3%B3logo%20suizo%20Jean%20Piaget,un%20modelo%20mental%20del%20mundo.&text=Se%20g%C3%BA%20Piaget%2C%20los%20ni%C3%B1os%20nacen,todo%20aprendizaje%20y%20conocimiento%20subsecuentes.>
- <https://lamenteesmaravillosa.com/las-6-principales-teorias-sobre-el-desarrollo/>
- <https://noticias.universia.net.mx/educacion/noticia/2017/09/07/1155577/teoria-necesidades-humanas-abraham-maslow.html>