



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Modelos Educativos

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de Mayo de 2020.

Modelos Educativos

Concepto de modelo educativo

El modelo educativo es la concreción, en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa

Debe estar sustentado en la historia, valores profesados, la visión, la misión, la filosofía, objetivos y finalidades de la institución.

Definiciones

Instituto Politécnico Nacional

Debe estar sustentadas en la filosofía, vocación e historia, en los propósitos y fines

Universidad Autónoma de Yucatán

Se centra en la formación integrada y humanística de sus estudiantes

Universidad Veracruzana

“Una formación integral y armónica: intelectual, humana, social y profesional”

Influencia del modelo educativo en el modelo académico de la universidad

Cada universidad define su modelo educativo. Una vez elegido, este deberá proyectarse en todas las funciones básicas de la universidad: docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios. Tomando en cuenta la posibilidad de que este modelo pueda ser adaptado a su estructura académica actual.

La decisión de adoptar un nuevo modelo educativo conlleva, entonces, la decisión de transformar el modelo académico de la universidad y sus métodos de enseñanza-aprendizaje.

- La adopción de un modelo educativo tiene que ser debatida en el seno de la comunidad académica, de manera que su adopción sea una decisión colectiva
- El modelo académico debe guardar congruencia con el modelo educativo.
- El modelo académico debe ser el adecuado para hacer realidad el paradigma pedagógico implícito en el modelo educativo.

Congruencia del modelo educativo con la visión y misión institucional, filosofía educativa de la institución

El modelo educativo se define en congruencia con lo que la universidad es (misión) y lo que aspira a ser (visión).

- La misión describe el ser y quehacer actual de la universidad, tal como ella misma se ve.
- La visión describe su deber ser, la imagen idealizada que la institución tiene de lo que ella aspira a ser en el futuro.
- Los planes estratégicos representan el camino a seguir para alcanzar la visión y las políticas y estrategias que la

Toda institución educativa es, o debe ser, un verdadero proyecto educativo. El conjunto de todos estos principios, más los incorporados en su misión y su visión, integran lo que puede llamarse la "**filosofía educativa**" de la institución. La filosofía educativa de la institución, que son los ideales educativos que persiguen su proyecto educativo, representa también el enunciado de los valores que sustenta, el contenido axiológico de su quehacer.

Fundamento pedagógico que sustenta el modelo educativo

Todo modelo educativo se inspira en un paradigma pedagógico, que es, en definitiva, el que le concede su singularidad.

“La relación pedagógica trata de lograr el pleno desarrollo de la personalidad del alumno respetando su autonomía”