



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Guadalupe De Lourdes Abarca Figueroa.

Nombre del trabajo: Dimensión filosófica.

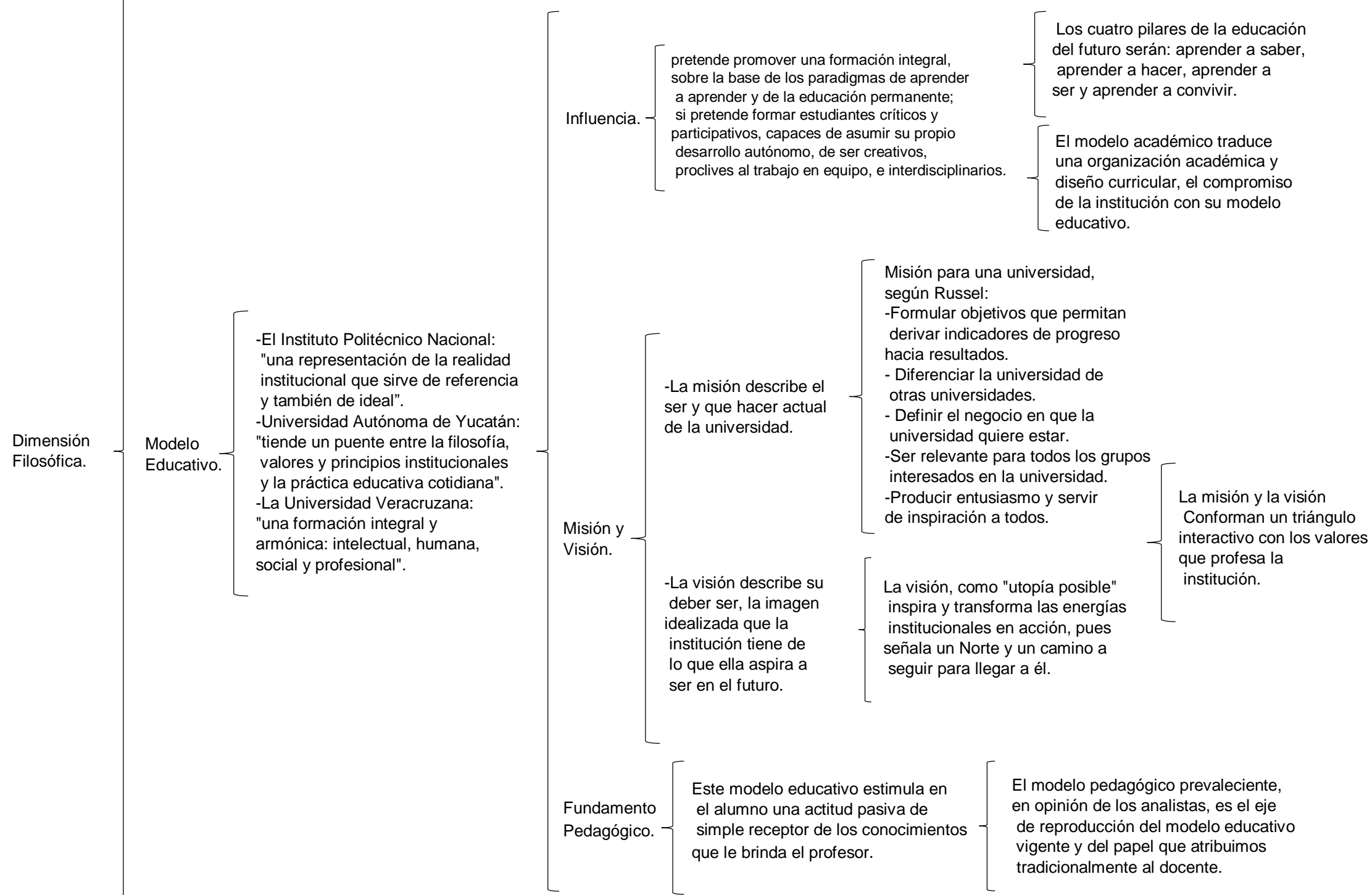
Materia: Modelos educativos.

Grado: 3

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 16 de abril del 2020.



Dimensión Filosófica.

Modelo Educativo.

- El Instituto Politécnico Nacional: "una representación de la realidad institucional que sirve de referencia y también de ideal".
- Universidad Autónoma de Yucatán: "tiende un puente entre la filosofía, valores y principios institucionales y la práctica educativa cotidiana".
- La Universidad Veracruzana: "una formación integral y armónica: intelectual, humana, social y profesional".

Influencia.

pretende promover una formación integral, sobre la base de los paradigmas de aprender a aprender y de la educación permanente; si pretende formar estudiantes críticos y participativos, capaces de asumir su propio desarrollo autónomo, de ser creativos, proclives al trabajo en equipo, e interdisciplinarios.

Los cuatro pilares de la educación del futuro serán: aprender a saber, aprender a hacer, aprender a ser y aprender a convivir.

El modelo académico traduce una organización académica y diseño curricular, el compromiso de la institución con su modelo educativo.

Misión y Visión.

-La misión describe el ser y que hacer actual de la universidad.

- Misión para una universidad, según Russel:
- Formular objetivos que permitan derivar indicadores de progreso hacia resultados.
- Diferenciar la universidad de otras universidades.
- Definir el negocio en que la universidad quiere estar.
- Ser relevante para todos los grupos interesados en la universidad.
- Producir entusiasmo y servir de inspiración a todos.

-La visión describe su deber ser, la imagen idealizada que la institución tiene de lo que ella aspira a ser en el futuro.

La visión, como "utopía posible" inspira y transforma las energías institucionales en acción, pues señala un Norte y un camino a seguir para llegar a él.

La misión y la visión Conforman un triángulo interactivo con los valores que profesa la institución.

Fundamento Pedagógico.

Este modelo educativo estimula en el alumno una actitud pasiva de simple receptor de los conocimientos que le brinda el profesor.

El modelo pedagógico prevaeciente, en opinión de los analistas, es el eje de reproducción del modelo educativo vigente y del papel que atribuimos tradicionalmente al docente.