



**Nombre de alumnos: María Fernanda de León castellanos**

**Nombre del profesor: Lourdes Abarca Figueroa**

**Nombre del trabajo: cuadro sinoptico**

**Materia: modelos educativos**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: 7a**

DIMENSION ACADEMICA

Plano social

Contexto de dinámicas que define relaciones y desarrollo de competencias profesionales

- Económica
- Social
- Política
- cultural

Panorama actual del contexto social y las necesidades educativas

Caracterizada por la complejidad amplitud de ideas sociales en el desarrollo de tecnologías

Desarrollo en

- Ciencia
- Tecnología
- Económico
- social

Formación y desarrollo de competencias profesionales

Es el conjunto de conocimientos, procedimientos y actitudes que desarrollen un desempeño pertinente

Aplicada en

- Académica
- Práctica profesional
- Estructura intelectual

Plano psicopedagógico

Es la preparación personal y profesional abarcada en competencias genéricas y específicas

Implementado en competencias:

- Genéricas
- Instrumentales
- Interpersonales
- sistémicas

El proceso de aprendizaje

Mecanismo de simbolización a la interiorización y abstracción de experiencias

Contiene procesos como:

- Atención ,memoria, motivación ,imaginación,
- Análisis, síntesis ,deducción, inducción ,emoción.

DIMENSION ACADÉMICA

Contenidos educativos

Procedimientos relacionados con el dominio, lenguajes y algoritmos y cuentan con estrategias de pensamiento

Persisten en la consecución

- Objetivos personales
- Académicos
- En el aprendizaje
- Conocimiento
- Rigor intelectual

Relación didáctica

Es la interacción entre el educando y el educador compartiendo experiencias y a la vez teniendo intercambio de conocimientos

Se reconocen

- El respeto, confianza, honestidad, responsabilidad
- Empatía, creatividad, actitud

Estrategias didácticas

Conjunto integrado de actividades diseñadas por el docente

Se basa en

- enseñanza
- desarrollo
- integración
- contenido
- evaluación

evaluación

Proceso que analiza, recaba información y evalúa el aprendizaje aplicando

Se utiliza en

- Estrategias
- Criterios de evidencias
- competencias