



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Guadalupe de Lourdes Abarca Figueroa

Nombre del trabajo:

Cuadro sinóptico: Modelos Educativos

Materia:

Modelos Educativos

Grado:

3°

Grupo:

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 15 de mayo de 2020

Modelos Educativos

Concepto

Es la concreción de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia para todos

Características

Sustentado por la historia, Valores, Visión, Misión, Filosofía, Objetivos, Finalidades de la institución

Modelo Educativo: Instituciones México Centroamérica

Instituto Politécnico

“Presentación de la realidad institucional que sirve de referencia y también de ideal”

Universidad Autónoma de Yucatán

“Tiene un puente entre la filosofía, valores y principios institucionales y la práctica educativa cotidiana”

Universidad Veracruzana

“Redefinir el papel de la Universidad y de su pertinencia social”

Influencia

Cuando una universidad define su modelo educativo implica comprometerse con un determinado paradigma educativo

Funciones básicas

Investigación
Vinculación
Extensión
Servicios
Docencia

Estructura Académica

Creación del instituto de Investigación
Departamentos de extensión
Departmentalización
Sistema de créditos

Transformación

Métodos de enseñanza-aprendizaje
Sistema de bloques de asignaturas
Estructuras académicas rígidas
Currículos rígidos

Para alcanzar objetivos formativos

Nuevo Paradigma de aprendizaje

Aprender a saber
Aprender hacer
Aprender ser
Aprender a convivir

Con ayuda de los educadores

Modelos Educativos

Congruencia Educativa

- Misión { Describe el ser y que hacer actual de la universidad, tal como ella misma se ve
- Visión { Describe su deber ser, la imagen idealizada que la institución tiende a ser en un futuro
- Filosofía Educativa { Ideales educativos
Valores que sustentan su quehacer educativo

Conforman un triángulo con los valores que tiene la institución

El compromiso con la calidad y cultura de evaluación

Proyecto Educativo

- { Transforman la simple instrucción en enseñanza
- { Sin los valores no hay verdadera enseñanza

Fundamento pedagógico

Es el que se encarga de romper con el tradicionalismo educativo, empleando diversas estrategias enseñanza-aprendizaje

Modelo Exógeno

- Educación que pone énfasis en los contenidos
- Educación que pone énfasis en los efectos

- { Quién siempre educa
- { Es quién habla
- { Prescribe normas, reglas
- { Es siempre quién sabe
- { Es el sujeto del proceso

Emite
Habla
Escoge el contenido de los mensajes

- { Es siempre el educando
- { Es quién escucha
- { Obedece, sigue normas
- { Es el que no sabe
- { Es el objeto del proceso

Recibe
Escucha
Lo recibe como información

Modelo Endógeno

Educación que pone énfasis en el proceso

- { No favorece integración de los conocimientos adquiridos
- { No promueve la participación

- { El grupo es la célula educativa básica
- { El eje es el grupo educando
- { Exalta los valores comunitarios, la solidaridad, la cooperación
- { La educación es un proceso permanente
- { Tiene compromiso social

Bibliografía

Bernheim, C. T. (2008). *Modelos educativos y académicos*. Nicaragua: Hispamer.

JIMÉNEZ, L. A. (2011). Educación y desarrollo humano. Hacia un modelo educativo pertinente. *Educación y desarrollo*, 43-50.