Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

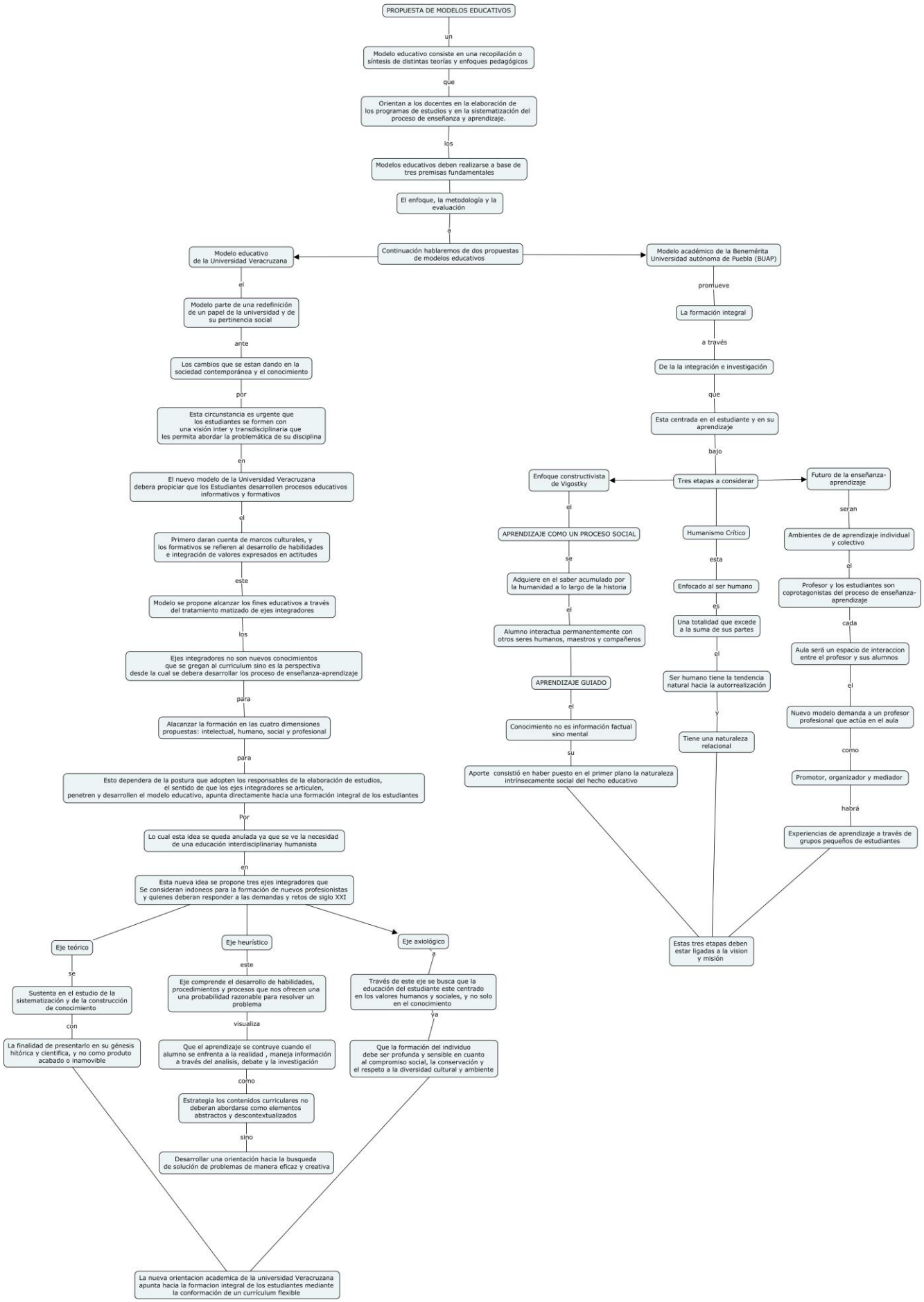
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Modelos educativos

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Junio de 2020.


PROPUESTA DE MODELOS EDUCATIVOS
un
Modelo educativo consiste en una recopilación o síntesis de distintas teorías y enfoques pedagógicos
que
Orientan a los docentes en la elaboración de los programas de estudios y en la sistematización del proceso de enseñanza y aprendizaje.
los
Modelos educativos deben realizarse a base de tres premisas fundamentales
El enfoque, la metodología y la evaluación
a
Continuación hablaremos de dos propuestas de modelos educativos
Modelo educativo de la Universidad Veracruzana
el
Modelo parte de una redefinición de un papel de la universidad y de su pertinencia social
ante
Los cambios que se estan dando en la sociedad contemporánea y el conocimiento
por
Esta circunstancia es urgente que los estudiantes se formen con una visión inter y transdisciplinaria que les permita abordar la problemática de su disciplina
en
El nuevo modelo de la Universidad Veracruzana debera propiciar que los Estudiantes desarrollen procesos educativos informativos y formativos
el
Primero daran cuenta de marcos culturales, y los formativos se refieren al desarrollo de habilidades e integración de valores expresados en actitudes
este
Modelo se propone alcanzar los fines educativos a través del tratamiento matizado de ejes integradores
los
Ejes integradores no son nuevos conocimientos que se gregan al curriculum sino es la perspectiva desde la cual se debera desarrollar los proceso de enseñanza-aprendizaje
para
Alacanzar la formación en las cuatro dimensiones propuestas: intelectual, humano, social y profesional
para
Esto dependera de la postura que adopten los responsables de la elaboración de estudios, el sentido de que los ejes integradores se articulen, penetren y desarrollen el modelo educativo, apunta directamente hacia una formación integral de los estudiantes
Por
Lo cual esta idea se queda anulada ya que se ve la necesidad de una educación interdisciplinariay humanista
en
Esta nueva idea se propone tres ejes integradores que Se consideran indoneos para la formación de nuevos profesionistas y quienes deberan responder a las demandas y retos de siglo XXI
Eje teórico
se
Sustenta en el estudio de la sistematización y de la construcción de conocimiento
con
La finalidad de presentarlo en su génesis hitórica y cientifica, y no como produto acabado o inamovible
Eje heurístico
este
Eje comprende el desarrollo de habilidades, procedimientos y procesos que nos ofrecen una una probabilidad razonable para resolver un problema
visualiza
Que el aprendizaje se contruye cuando el alumno se enfrenta a la realidad , maneja información a través del analisis, debate y la investigación
como
Estrategia los contenidos curriculares no deberan abordarse como elementos abstractos y descontextualizados
sino
Desarrollar una orientación hacia la busqueda de solución de problemas de manera eficaz y creativa
Eje axiológico
a
Través de este eje se busca que la educación del estudiante este centrado en los valores humanos y sociales, y no solo en el conocimiento
ya
Que la formación del individuo debe ser profunda y sensible en cuanto al compromiso social, la conservación y el respeto a la diversidad cultural y ambiente
La nueva orientacion academica de la universidad Veracruzana apunta hacia la formacion integral de los estudiantes mediante la conformación de un currículum flexible
Modelo académico de la Benemérita Universidad autónoma de Puebla (BUAP)
promueve
La formación integral
a través
De la la integración e investigación
que
Esta centrada en el estudiante y en su aprendizaje
bajo
Tres etapas a considerar
Enfoque constructivista de Vigostky
el
APRENDIZAJE COMO UN PROCESO SOCIAL
se
Adquiere en el saber acumulado por la humanidad a lo largo de la historia
el
Alumno interactua permanentemente con otros seres humanos, maestros y compañeros
APRENDIZAJE GUIADO
el
Conocimiento no es información factual sino mental
su
Aporte consistió en haber puesto en el primer plano la naturaleza intrínsecamente social del hecho educativo
Humanismo Crítico
esta
Enfocado al ser humano
es
Una totalidad que excede a la suma de sus partes
el
Ser humano tiene la tendencia natural hacia la autorrealización
y
Tiene una naturaleza relacional
Futuro de la enseñanza-aprendizaje
seran
Ambientes de de aprendizaje individual y colectivo
el
Profesor y los estudiantes son coprotagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje
cada
Aula será un espacio de interaccion entre el profesor y sus alumnos
el
Nuevo modelo demanda a un profesor profesional que actúa en el aula
como
Promotor, organizador y mediador
habrá
Experiencias de aprendizaje a través de grupos pequeños de estudiantes
Estas tres etapas deben estar ligadas a la vision y misión