



**Nombre de alumno: María Fernanda  
De león Castellanos**

**Nombre del profesor: Lourdes  
Abarca Figueroa**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
sinoptico**

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: modelos educativos**

**Grado:3er cuatrimestre 7A**

Dimensión filosófica

Concepto de modelo educativo

Funciona como Referencias para las funciones en el aspecto pedagógico.

- ✚ Investigación
- ✚ Extensión
- ✚ Vinculación
- ✚ servicios

Complementa representación de la realidad  
Institucional y enriquece las relaciones como:

- ✚ Sociedad
- ✚ Enseñanza
- ✚ Aprendizaje
- ✚ conocimiento

Influencia de modelo educativo

Adoptado como paradigma educativo con funciones básicas

- ✚ Docencia
- ✚ Investigación
- ✚ Extensión
- ✚ Vinculación
- ✚ servicios

Se implementa la creación de instituto de investigación innovación y sistemas de créditos

- Que favorecen:
- ✚ Facultades
  - ✚ Escuelas
  - ✚ Departamentos
  - ✚ Institutos de investigación

Congruencia de modelo educativo

Interacción de valores para el desarrollo de la formación integral y humanista

- ✚ Formulación de objetivos
- ✚ Resultados
- ✚ Campos de acción
- ✚ Perspectivas
- ✚ aspiraciones

Gracias a todo ello surge el desenvolvimiento a energías institucionales de acción y con esto se deriva la medida de visión y misión en:

- ✚ Planes estratégicos
- ✚ Institución
- ✚ Conocimiento
- ✚ Justicia
- ✚ Libertad
- ✚ Desarrollo de capacidades

Fundamento pedagógico

Refiere a los diferentes modelos educativos en forma de aprendizaje y la variación de los mismo según su manera de aplicación

- ✚ Receptor
- ✚ Objetivo
- ✚ Transmisión de conocimiento
- ✚ evaluación

✚ Aprender a diferenciar el modelo de aprendizaje y de enseñanza

- ✚ Método
- ✚ Criterio
- ✚ Desarrollo y capacitación del profesorado

BIBLIOGRAFIA.

Modelos educativos y académicos, Carlos tunnerman bernheim.

Hispamer 2008.

Educación y desarrollo humano

Lianet Alonso Jimenez 2011