Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca

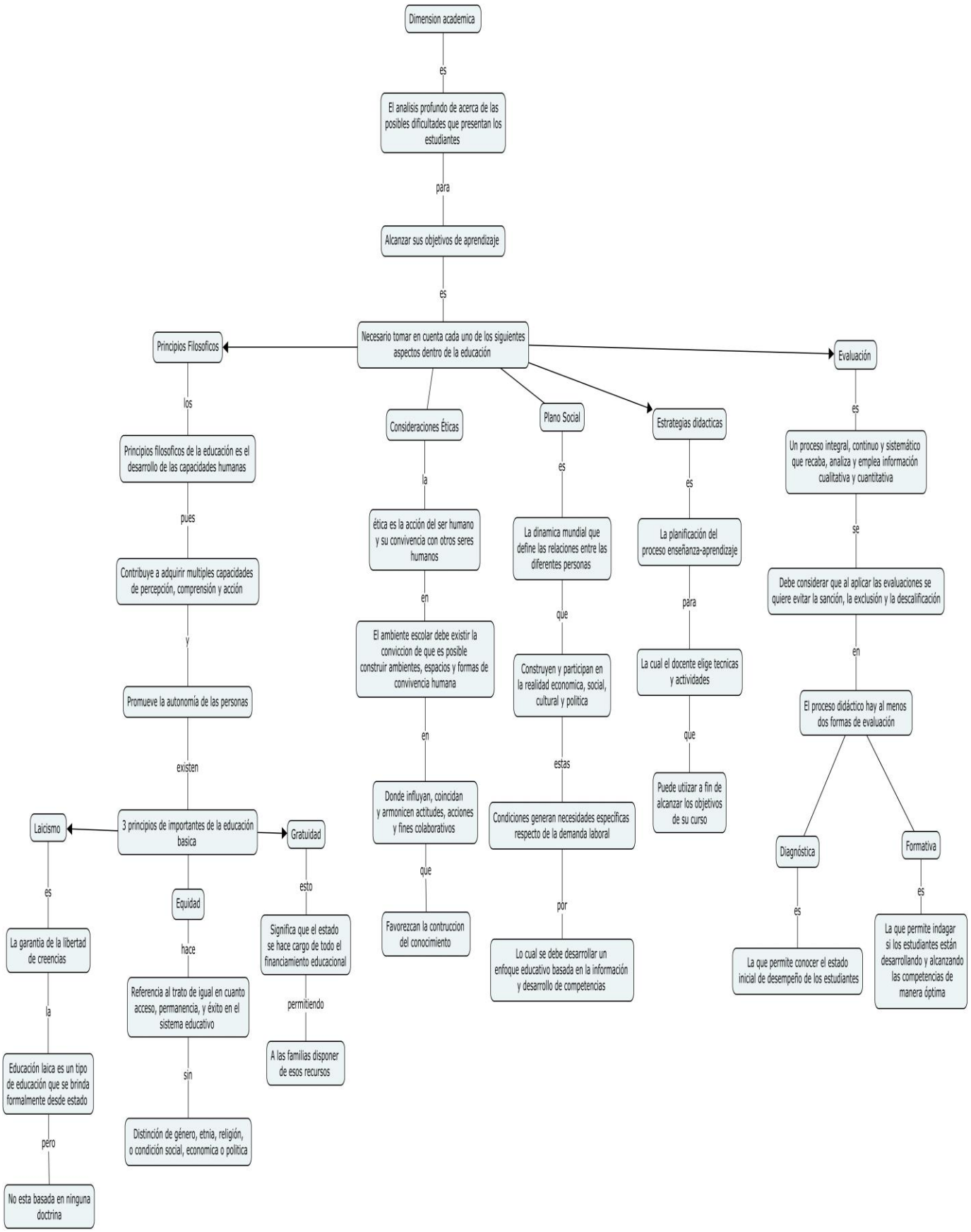
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Modelos Educativos

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de Junio de 2020.


Dimension academica
es
El analisis profundo de acerca de las posibles dificultades que presentan los estudiantes
para
Alcanzar sus objetivos de aprendizaje
es
Necesario tomar en cuenta cada uno de los siguientes aspectos dentro de la educación
Principios Filosoficos
los
Principios filosoficos de la educación es el desarrollo de las capacidades humanas
pues
Contribuye a adquirir multiples capacidades de percepción, comprensión y acción
y
Promueve la autonomía de las personas
existen
3 principios de importantes de la educación basica
Laicismo
es
La garantia de la libertad de creencias
la
Educación laica es un tipo de educación que se brinda formalmente desde estado
pero
No esta basada en ninguna doctrina
Equidad
hace
Referencia al trato de igual en cuanto acceso, permanencia, y éxito en el sistema educativo
sin
Distinción de género, etnia, religión, o condición social, economica o politica
Gratuidad
esto
Significa que el estado se hace cargo de todo el financiamiento educacional
permitiendo
A las familias disponer de esos recursos
Consideraciones Éticas
la
ética es la acción del ser humano y su convivencia con otros seres humanos
en
El ambiente escolar debe existir la conviccion de que es posible construir ambientes, espacios y formas de convivencia humana
en
Donde influyan, coincidan y armonicen actitudes, acciones y fines colaborativos
que
Favorezcan la contruccion del conocimiento
Plano Social
es
La dinamica mundial que define las relaciones entre las diferentes personas
que
Construyen y participan en la realidad economica, social, cultural y politica
estas
Condiciones generan necesidades especificas respecto de la demanda laboral
por
Lo cual se debe desarrollar un enfoque educativo basada en la información y desarrollo de competencias
Estrategias didacticas
es
La planificación del proceso enseñanza-aprendizaje
para
La cual el docente elige tecnicas y actividades
que
Puede utiizar a fin de alcanzar los objetivos de su curso
Evaluación
es
Un proceso integral, continuo y sistemático que recaba, analiza y emplea información cualitativa y cuantitativa
se
Debe considerar que al aplicar las evaluaciones se quiere evitar la sanción, la exclusión y la descalificación
en
El proceso didáctico hay al menos dos formas de evaluación
Diagnóstica
es
La que permite conocer el estado inicial de desempeño de los estudiantes
Formativa
es
La que permite indagar si los estudiantes están desarrollando y alcanzando las competencias de manera óptima