

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Abarca Figueroa María de Lourdes.**

**Nombre del trabajo: Dimensión Filosófica de los modelos educativos.**

**Materia: Modelos educativos.**

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: A**

# Dimensión filosófica.

## Concepto.

Es la concreción, en términos pedagógicos, de los paradigmas educativos que una institución profesa y que sirve de referencia para todas las funciones que cumple (docencia, investigación, extensión, vinculación y servicios), a fin de hacer realidad su proyecto educativo.

Debe estar sustentado en la historia, valores profesados, la visión, la misión, la filosofía, objetivos y finalidades de la institución.

## Influencia del modelo educativo en el modelo académico de la universidad.

La decisión de adoptar un nuevo modelo educativo conlleva, entonces, la decisión de transformar el modelo académico de la universidad y sus métodos de enseñanza-aprendizaje.

La enorme trascendencia que tiene la adopción de un modelo educativo hace indispensable que en la decisión participe activamente la comunidad académica de la universidad.

El modelo académico debe guardar congruencia con el modelo educativo.

No puede ser impuesto por las autoridades, por muy acertada que sea la propuesta.

- Resolución de problemas.
- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Selección de información.
- Aprendizaje continuo.
- Buscar conexiones.

## Congruencia del modelo educativo con la visión y misión institucional, filosófica educativa.

El modelo educativo se define en congruencia con lo que la universidad es (misión) y lo que aspira a ser (visión).

Los planes estratégicos representan el camino a seguir para alcanzar la visión y las políticas y estrategias que la institución debe desarrollar para hacerla realidad.

-La misión describe el ser y quehacer actual de la universidad, tal como ella misma se ve.

-La visión describe su deber ser, la imagen idealizada que la institución tiene de lo que ella aspira a ser en el futuro. Es decir, cómo se ve ella misma dentro de 10 o 15 años.

## Fundamento pedagógico que sustenta el modelo educativo.

Todo modelo educativo se inspira en un paradigma pedagógico, que es, en definitiva, el que le concede su singularidad.

Si la universidad se propone la simple transmisión del conocimiento, como ha sido lo usual, entonces el profesor es el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje y es él la fuente principal, y casi única, del conocimiento que se transmite a los estudiantes.

Los profesores, han ido poniéndose en práctica distintos modelos según el fundamento pedagógico que inspira su docencia.

Este modelo educativo estimula en el alumno una actitud pasiva de simple receptor de los conocimientos que le brinda el profesor, y por lo mismo, devendrá en un repetidor mecánico o memorista de esos conocimientos.

## **Bibliografía.**

(Modelos educativos y académicos, Tünnermann Bernheim, 2008: 15).