

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Abarca de Lourdes Guadalupe.**

**Nombre del trabajo: Los contenidos educativos (Súper nota).**

**Materia: Modelos educativos.**

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: A**

La educación es un libre privilegio, no un presidio de enseñanza.

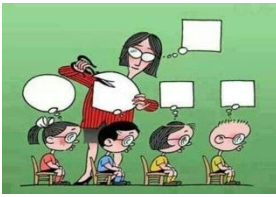


Es uno de los factores que más influye en el avance y progreso de personas y sociedades. Además de proveer conocimientos, la educación enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo aquello que nos caracteriza como seres humanos.



El objetivo principal de la educación en las escuelas debería ser la creación de hombres y mujeres que son capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente repetir lo que otras generaciones han hecho; hombres y mujeres que son creativos, inventivos y descubridores, que pueden ser críticos, verificar y no aceptar todo lo que se les ofrece»

Jean Piaget.



El solo hecho de imponer un sistema regido por reglas y estándares obligatorios lleva con ello una educación sin fundamentos, regir a una sociedad a deberes y responsabilidades fuera de toda vocación da como resultado el encierro mental donde la carencia de creatividad y crecimiento profesional se ve nublado por un sistema sin libertad.

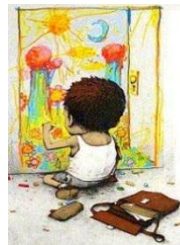
Libertad, soberanía, elección, libre pensamiento, creatividad, apoyo, sustento, protección.



Reflexionar sobre la educación.

Educación.

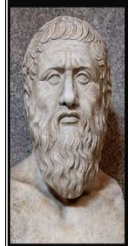
Educación para la vida.



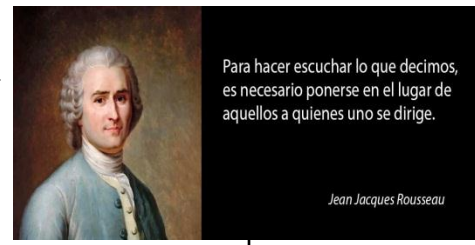
"La educación no cambia el mundo, cambia a las personas que van a cambiar el mundo..."  
Paulo Freire



La educación es un proceso multidireccional de transferencia cultural del cual nos valemos para poder transmitir una serie de valores y conocimientos, que facilita el enriquecimiento personal y ayuda a interactuar con el mundo exterior. ... La educación se puede estructurar en educación formal, no formal e informal.



El objetivo de la educación es la virtud y el deseo de convertirse en un buen ciudadano.  
(Platón)



La expresión "preparación para la vida" hace referencia a un amplio conjunto de aptitudes psicosociales e interpersonales que pueden ayudar a los niños y niñas a tomar decisiones informadas, a comunicar de manera eficaz y a desenvolverse en su entorno.