

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.**

**Nombre del trabajo Estrategias de aprendizaje (Ensayo).**

**Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

## **Estrategias de aprendizaje.**

En la actualidad se conocen diversos que pueden ser aplicados para llevar un mejor procedimiento que asegure una cátedra adecuada y de calidad, las funciones varían dependiendo la experiencia o metodología que cada profesor aplique para su clase o bien adoptando la confianza que las instituciones le proporcionan a cada individuo. En pocas palabras depositan la esperanza en un nivel social regido por la búsqueda de un mejor sistema educativo. Para muchas instituciones aún recae la práctica de evaluar de maneras tradicionales optando en gran medida por favorecer sus políticas siguiendo métodos anticuados que aunque pueden ser efectivos son carentes de adaptabilidad en tiempos actuales. Parece evidente que el objetivo básico de todo estudiante debiera ser aprender, las técnicas de aprendizaje son útiles y necesarias para esto, ya que permiten gestionar y procesar la información que debe alcanzarse y establecer un puente entre esa nueva información y lo que el alumnado ya conoce. Pero las técnicas por sí solas no garantizan el dominio de las estrategias de estudio.

Tradicionalmente los profesores se preocupan demasiado por el qué se aprende y enseña descuidando el cómo aprenden los escolares, y un elevado porcentaje de docentes incluso mantiene la creencia de que las habilidades de estudio no hay que enseñarlas sino que se desarrollarán independientemente al madurar aquellos.

Si el profesor quiere que el alumnado alcance con éxito el objetivo básico formulado, no puede limitarse a expresar desagrado por que éste no aprenda, sino que deberá introducir en su metodología de clase unas prácticas que favorezcan el desarrollo de técnicas y hábitos de estudio adecuados y eficaces.

Generalmente nuevos tiempos requieren de nuevas formas de enseñanza, esto no da a entender que se olviden u omitan aquellos métodos que por años han mostrado efectividad durante su aplicación, instituciones de todos los niveles educativos tienen en claro que seguir una rutina eficiente tiene sus ventajas pero también se debe optar por la idea de ser creativo y novedoso. No todo estudiante aprende de las mismas maneras, muchos tienen dificultades para adquirir conocimiento y experiencia a base de métodos clásicos que inculcan solo un diseño de enseñanza.

El cuestionamiento de cada día debe ser que cada individuo capte la idea de un aprendizaje que inculque novedad y empatía, cada institución debería tener en claro que a pesar de las dificultades mostradas debe existir un método de planificación que simplifique las estrategias de aprendizaje y estas puedan ser distribuidas a través de ideas y métodos que básicamente posean el objetivo de lograr un cometido en especial: Educar.

Al ser tiempos modernos siempre debe haber un objetivo en claro el cual entra como un proceso de adecuación o acoplamiento que desglosa de manera estratégica la manera de como el alumnado aprenda o perciba el método de enseñanza que defina su conocimiento, si bien no hay nada definido la parte social adquiere suma importancia pues las riendas de la educación siempre van de la mano con el factor humano cualquiera que sea la perspectiva ya sea individual o social.

Para que todo lo relacionado a la educación tenga una base específica debe haber dos partes que la apliquen, un educador y un educando; aplicar estrategias generalmente busca visionar la manera en cómo se imparte la enseñanza. El primero tiene el deber de preparar al segundo en las instancias presentadas con el fin de inculcar todo conocimiento en una mente vacía, los infantes o individuos no tienen una mentalidad llena de información y es por ello que la parte con mayor conocimiento prepara al infante con ciertos puntos de la vida, claramente no de manera voluntaria pues si hablamos de elegir un método de aprendizaje un niño no tiene todas las de ganar.

A lo largo de la vida el proceso de aprendizaje queda enmarcado entre individuos con el pasar de los años, cada generación muestra un diseño distinto de enseñanza, entre alumnos y profesores corre la voluntad de evolucionar en gran medida los procesos del conocimiento. A través de instituciones sociales, educativas o políticas la didáctica juega un papel fundamental pues es a base de esta que los campos del saber adquieren un mayor rango de estudio; en nuestros días la educación ubicada como una tarea pública sobrevive a la complejidad.

La Educación es vista como un sector estratégico en el mantenimiento o superación de un sistema económico-social, de ahí que se tienen que definir los contenidos informativos, de conocimientos, de valores y aptitudes que son necesarios, útiles y eficientes en la escuela para que de esta forma en cada nivel educativo se logre formar una ideología de valores, crear aspiraciones necesarias y expectativas para un modelo de vida acordes al mundo

social, en donde la concepción de los valores sea absoluto y los tradicionales sean los componentes de la educación.

Si bien entendemos que no existe un método efectivo para aplicar la enseñanza, sabemos que a través de los años la vida es por mucho el mayor logro educativo de la historia humana, desde la partícula más pequeña formada a lo largo de la existencia hasta la estrella más lejana ubicada en el inmenso espacio universal. El conocimiento es poder, y la enseñanza el método para explotarlo y claro todo a base de métodos que planifiquen y conserven un modelo de educación adaptable a cada miembro de la sociedad, en cualquier ámbito o nivel educativo pues todo tiene su punto de partida y desenlace.

El sujeto es quien aprende y el conocimiento la herramienta para llevar a cabo la enseñanza, para ello debe estudiarse la historia social, política y científica del mundo ya que a base de esto se tiene un amplio campo de estudio, mantener estrategias de aprendizaje no es solo cuestión de inteligencia si no de vivencia pues cada aspecto de la vida muestra que la transmisión de sabiduría entre generaciones es fundamental. No debe olvidarse que cada persona en el mundo aprende de maneras que puede que sean sencillas o complicadas y para ello las herramientas deben tener disposición y accesibilidad, no de manera temporal si no en periodos de permanencia que aseguren su pronta y fácil accesibilidad.}

## **Bibliografía.**

(<https://www.Google.com.mx>, enseñanza y estrategias, 2020).