



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de Julio de 2020.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

*Las buenas ideas necesitan buenas
Estrategias para explotar su potencial*

Reid Hoffman

Anteriormente un docente era considerado un modelo y un ejemplo a seguir pues en ese entonces los padres no se involucraban tanto en el aprendizaje de sus hijos, al docente se le transfería la responsabilidad de educar correctamente al alumno, conforme han pasado los años esto ha cambiado, los padres hoy en día se ven interesados por conocer el tipo de educación que sus hijos están recibiendo y la idea de que el docente tiene toda la responsabilidad de educar ha cambiado ya que conforme la educación ha cambiado se le ha hecho entender a los padres que también en ellos recae gran parte de esta responsabilidad.

La educación es un parte muy importante en nuestro país y sociedad ya que a través de una educación de calidad es que se logra que los estudiantes se formen con valores, reconociendo la moral y los alcances que tienen en la profesión que cada ser humano elige, cuando un estudiante logra graduarse de una carrera profesional es símbolo de que está preparado para estar en un puesto laboral, y esto se ve también como un desarrollo más para la sociedad ya que los jóvenes de hoy en día van aportando para la evolución y transformación de ciertas cosas y normas. Pero para que una persona tenga el deseo de comenzar una carrera profesional se necesita de una motivación desde los niveles escolares anteriores, por ejemplo si el alumno está en la escuela solo por una imposición de sus padres es muy difícil que le encuentre un verdadero interés y por consecuente será un alumno que cause un desorden en el aula, no solo es importante tomar en cuenta este aspecto sino también valorar el núcleo familiar, pues el ambiente en su espacio de desenvolvimiento influye mucho en el comportamiento, otro factor que personalmente creo que influye es el interés que ponga el docente para que sus alumnos adquieran un verdadero aprendizaje, como bien mencione la motivación desde nivel preescolar, primaria, secundaria y preparatoria es sumamente importante ya que si el alumno ve el desinterés del docente puede ser que el alumno pierda las ganas de seguir con su preparación educacional.

Cuando nos encontramos a un alumno que realmente está motivado y con el interés de seguir conociendo y aprendiendo nuevas cosas en un salón de clases, el docente puede notar que puede emplear diferentes técnicas de procesar la información y también como docente puede captar el método por el cual el alumno se le facilita apropiarse de la información que se le proporciona, cada ser humano procesa la información de manera distinta y es importante poder detectar esto para saber cómo apoyar y motivar al alumno. En este ensayo hablare un sobre tres conceptos fundamentales para conocer y comprender mejor que es la estrategia de aprendizaje.

1.1 Conceptos de Estrategias de Aprendizaje

Existen varios autores que hablan de que son las estrategias de aprendizaje, se mencionara alguno que son relevantes para lograr entender este concepto. Nisbet y Shucksmith definen las estrategias de aprendizaje como “Las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos” sin embargo Pozo explica que las estrategias de aprendizaje y los procesos están relacionados, plantea que las estrategias de aprendizaje mejoran los procesos psicológicos superiores (aprendizaje, lectura, escritura, etc.), requieren de técnicas y operaciones, interactúan los conocimientos conceptuales específicos del dominio, se complementan con estrategias motivacionales y de gestión de recursos, y controlan la autorregulación. Díaz Barriga y Hernández Rojas se enfocan en las características que deben poseer las estrategias de aprendizaje basándose en diferentes autores

- Son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas
- El alumno debe tomar decisiones y elegir la que considere correcta entre un conjunto de alternativas
- Debe realizarse de forma flexible y se debe adaptar a las condiciones y contextos
- Su aplicación es intencionada, consciente y controlada
- El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna y externa

Díaz Barriga y Hernández afirma que una estrategia de aprendizaje es “un procedimiento (conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas”

Comenzando con estas definiciones podemos entender que las estrategias de aprendizaje son un conjunto de pasos que un alumno adquiere para aprender la información que se le da en un salón de clases, son acciones que nacen del alumno y van persiguiendo un propósito que es la de aprender y solucionar los problemas académicos, para lograr esto el docente influye con la motivación y herramientas que proporciona, pues al colocar un problema que implica buscar diferentes respuestas logra que el alumno busque estrategias para llegar a la solución y el alumno puede emplear diferentes herramientas, ya sea que lo haya visto en el salón de clases o en su hogar.

Las estrategias de aprendizaje se clasifican en dos tipos, en la primera clasificación hablamos de un aprendizaje memorístico y un aprendizaje significativo. El aprendizaje memorístico tiene como finalidad el repaso simple por ejemplo: subrayar, destacar, copiar, resumir, en el aprendizaje significativo encontramos la elaboración y organización en donde se emplea palabras claves, rimas, imágenes mentales, parafraseo, analogías, mapas conceptuales diagramas. La segunda clasificación se trata de ocho estrategias de aprendizaje:

1. Estrategias de ensayo para tareas básicas de aprendizaje (ejemplo: repetir en orden los colores del espectro)
2. Estrategias de ensayo para tareas básicas del aprendizaje (ejemplo: copiado y subrayado de una lectura)
3. Estrategias de elaboración para tareas básicas de aprendizaje (ejemplo: Construcción simbólica de lo que se está tratando de aprender)

4. Estrategias de elaboración para tareas complejas de aprendizaje (Creación de analogías, parafraseo)
5. Estrategias organizacionales para tareas básicas de aprendizaje (Uso de esquemas para ordenar información)
6. Estrategias organizacionales para tareas complejas de aprendizaje (Uso de diagramas conceptuales)
7. Estrategias de monitoreo de comprensión (meta cognición)
8. Estrategias afectivas (Encontrar un lugar relajado y con buen ambiente para estudiar)

(¿Qué son las estrategias de aprendizaje?, s.f)

1.2 Definición de estrategias

Se refiere a la organización y planificación previa que realiza el docente de los contenidos métodos, técnicas y recursos que utilizara en un curso, con la finalidad de brindar una orientación, motivación y compromiso en sus alumnos hacia un aprendizaje significativo al tomar en cuenta sus necesidades e intereses. Algunas acciones a considerar son las siguientes: Organizar y planear una secuencia didáctica, establecer en los alumnos lineamientos, normas y comportamientos, tener claro los contenidos, preparar materiales y recursos, planificar actividades por parte de los estudiantes como reforzamiento y demostración de su aprendizaje. Los indicadores que definen toda acción estratégica son: La conciencia y la adaptabilidad.

1.3 Presentación para clase

Para preparar la clase es necesario organizar y gestionar situaciones mediadas de aprendizaje con estrategias didácticas que consideren la realización de actividades de aprendizajes individuales y cooperativas.

Planificar cursos:

- Conocer las características individuales (Conocimientos, experiencia, desarrollo cognitivo y emocional) y grupales de los estudiantes en donde se desarrollara la docencia
- Diagnosticar las necesidades de formación del colectivo de los estudiantes a los que se dirige la formación
- Diseño del currículum: objetivos, contenidos, actividades, recursos, evaluación

Diseñar estrategias de enseñanza y aprendizaje:

- Preparar estrategias didácticas, actividades motivadoras, significativas, colaborativas, deben promover los aprendizajes que se pretenden y contribuir al desarrollo tanto personal y social de los alumnos
- Encaminar a los estudiantes hacia el aprendizaje autónomo y promover la utilización autónoma de los conocimientos adquiridos
- Aprovechar múltiples recursos y las aportaciones didácticas que pueden proporcionar sus distintos códigos y lenguajes
- Considerar la posibilidad de ofrecer a los estudiantes diversas actividades que puedan conducir al logro de los objetivos



Concluyendo con estas definiciones puedo argumentar que las estrategias de aprendizaje dentro de la educación juegan un papel muy importante pues tanto como el docente y como el alumno son parte de este proceso, el alumno por que busca estrategias que siente que son efectivas emplear para recordar la información que se le presenta en un salón de clases y su vida cotidiana y el docente por que funge como ser motivador, que también busca estrategias didácticas para que el alumno tenga un aprendizaje significativo valorando todas las necesidades que este presenta, se pueden analizar diferentes técnicas que el alumno emplea por ejemplo, el subrayar, las síntesis, mapas conceptuales, resúmenes, esquemas entre otros muchos más.

También vemos que de la mano están todas aquellas estrategias que emplea un docente en un salón de clases, preparar y organizar el tema que se verá en el salón implica analizar las necesidades individuales y colectivas que presenta el grupo, no solamente es hacer la presentación y esperar a que todo salga bien, tiene que ver con el compromiso que el docente tiene hacia sus alumnos y el interés por que sus objetivos se logren pues debe emplear métodos didácticos, hacer atractivo la materia, poner retos a los alumnos para que estos lleguen a una solución tanto individual pero también colectivamente, debe emplear actividades motivadoras y colaborativas con esto se logra ayudar al desarrollo individual y social del alumno. El docente debe tener varias actividades que puedan llegar al logro de los objetivos planteados pues cada persona razona y llega a soluciones de problemas de distinta manera por esto la importancia de conocer muy bien al grupo y a cada alumno así mismo se logra conocer sus estrategias que emplea para dar solución a los problemas académicos

Cuando se inicia con un nuevo ciclo escolar vemos que algunos docentes se enfocan por conocer los conocimientos previos que tiene el alumno, las experiencias y el desarrollo cognitivo que posee, esta método es importante ya que de esta forma se detecta en donde es que hay que reforzar y en donde no es necesario hacerlo como bien mencione anteriormente cuando se tiene que reforzar algún tema en específico se emplea actividades significativas y motivadoras para que de esta forma el alumno se apropie y haga suya la información que se le proporciona, de esta forma también se motiva a que el alumno sea un ser autónomo y pueda llevar los aprendizajes adquiridos a la práctica, haciendo esto se logra que cuando el alumno se gradué de una carrera profesional pueda dar solución a los retos que se le presente y pueda poner en práctica los conocimientos adquiridos en su formación.

Entonces podemos decir que hablar de educación no solo se trata de educar a un ser humano, si no que influye el interés que muestre el alumno por conocer y aprender cosas nuevas, influye el interés y compromiso que el docente tenga con sus alumnos y también tiene que ver con la correcta aplicación de las estrategias didácticas para motivar al estudiante.

Fuentes:

-  <https://docentesaldia.com/2019/12/15/que-son-las-estrategias-de-aprendizaje-definicion-tipos-y-ejemplos/>
-  Antología estrategias de enseñanza y aprendizaje UDS