



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

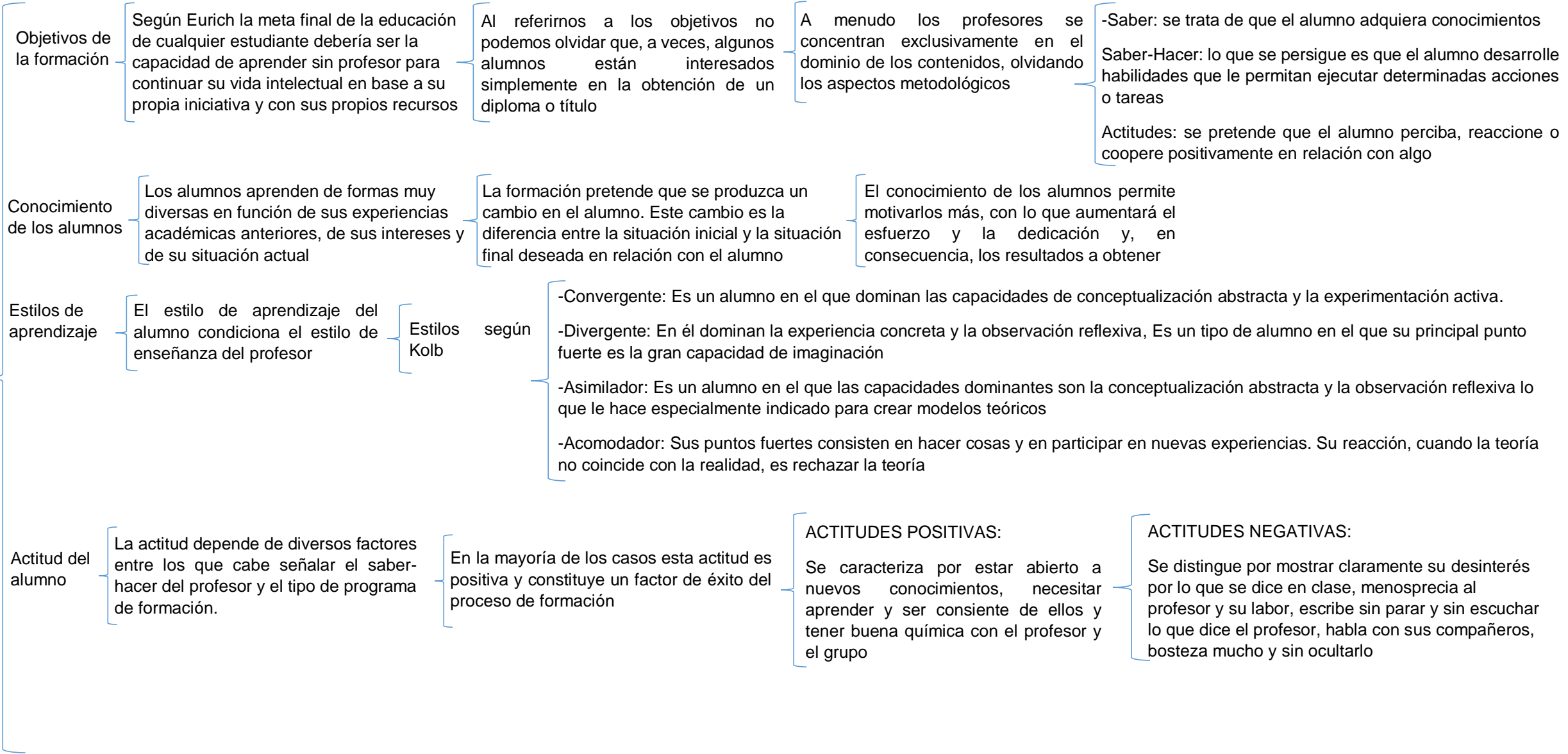
Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 de Julio de 2020.

Laboratorio de docencia



Laboratorio de docencia (Continuidad)

Contestación de preguntas de los alumnos

Uno de los momentos clave en el proceso de comunicación entre profesor y alumno es cuando éste formula preguntas

La contestación adecuada a las preguntas es un elemento imprescindible para el éxito del proceso de formación

Las preguntas son un indicativo de interés por parte de los alumnos, por tanto, hay que animar a los alumnos a que las formulen

Una forma de hacerlo es diciendo que se ha hecho una buena pregunta o que se ha planteado una cuestión muy interesante

La actitud y la aptitud del profesor

La actitud y las aptitudes del profesor son claves para que el proceso pedagógico alcance los objetivos previstos

El conocimiento de la materia por parte del profesor es una condición necesaria pero no suficiente. Por tanto, la actitud del profesor en relación con su papel y hacia los alumnos, así como sus aptitudes pedagógicas, condicionan los resultados finales

Cuando la actitud del profesor hacia sus alumnos es negativa los resultados son más desfavorables por varios motivos

- El profesor está poco motivado y dedica menos-esfuerzo al proceso
- El profesor estará más mentalizado para evaluar negativamente a los alumnos al final del proceso de formación

Importancia de la empatía

Se la podría definir como la facultad de ponerse en la piel de alguien

Esta facultad es de gran ayuda para el profesor ya que permite:

- Identificar las necesidades y perfil de los alumnos.
- Escoger los métodos más adecuados.
- Formarse una idea en cada momento en relación a lo que piensan los alumnos.
- Ayudar a los alumnos a conseguir sus objetivos

Estilos de educación

De acuerdo con Weberl los estilos de educación «son posibilidades relativamente uniformes, de comportamiento pedagógico que cabe describir mediante complejos típicos de prácticas instructivas»

Los estilos de educación que siguen los profesores pueden clasificarse de formas diversas, de las cuales se destaca:

- Autoritario: también denominado estilo clásico. Es el estilo seguido por el profesor que se concentra en el objetivo de suministrar información a los alumnos. Los alumnos sólo se han de preocupar de escuchar y apuntar todo lo que el profesor explica.
- Democrático-liberal: los principales objetivos perseguidos por el profesor están relacionados con la consecución y perfeccionamiento, destrezas y actitudes por parte de los alumnos

Fuente:

Antología Estrategias de enseñanza y aprendizaje UDS