

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.**

**Nombre del trabajo: Función del docente (cuadro sinóptico).**

**Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: "A"**

# Función del docente.

## Función mediadora del docente.

Significa Incrementar la competencia, la comprensión y la actuación autónoma de sus alumnos. No puede enfocarse en un plano individual, porque no permite superar la imagen espontánea y simplista de la enseñanza que ya se comentó antes.

- El profesor debe actuar como un guía o mediador que facilite el aprendizaje a sus alumnos.
- Promover ejercicios prácticos que permitan a los alumnos aplicar lo aprendido.
- Aportar ayuda pedagógica a los estudiantes.
- Favorecer un ambiente agradable de trabajo.
- Debe hacer un seguimiento continuo y personalizado de cada alumno.

¿Qué pasos dar?

- Diagnosticar las necesidades.
- Preparar las lecciones.
- Recursos didácticos.
- Motivación.
- Centrarse en el alumno.
- Tutorías.

## El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje.

Al docente le han asignado diversos roles el de transmisor de conocimientos, el de animador, el de supervisor o guía del proceso de aprendizaje, e Incluso el de investigador educativo. Se constituye en un mediador en el encuentro del alumno con el conocimiento.

Posee áreas de competencia para llevar a cabo sus roles.

1. Conocimiento teórico suficientemente profundo y pertinente acerca del aprendizaje, el desarrollo y el comportamiento humano.
2. Despliegue de valores y actitudes que fomenten el aprendizaje y las relaciones Humanas genuinas.
3. Dominio de los contenidos o materias que enseña.
4. Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje del alumno y lo hagan motivante.
5. Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza.

## Un Modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.

La relación entre el profesor y el alumno no se establece sobre la base de simpatía mutua, afinidad de caracteres o de intereses comunes se funda en una cierta imposición, después porque es una relación -bipolar de ida y vuelta- que se establece entre personas de diferente edad y grado de madurez mental.

Mares, et al, describen cinco niveles de interacción entre el alumno y el docente.

- Contextual.
- Suplementario.
- Selector.
- Sustitutivo.
- Sustitutivo no referencial.

Existen diferentes aportes de distintos autores como:

- Guevara.
- Correa.
- Zapata.
- Van Manen.
- Artavia.

Se fundamenta en la comunicación educativa, constituyendo el proceso mediante el cual se convalida la personalidad del educando, forjado a través de informaciones claras y concisas del medio.

## **Bibliografía.**

(Antología UDS, estrategias de enseñanza y aprendizaje, 36; 2020).

(<https://www.Google.com.mx>, docente y entorno estudiantil; 2020).