



**Nombre de alumno: Berenice del Rocio
Arguello Dearcia**

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo: Supernota

**Materia: Estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de Julio de 2020

FUNCIÓN DOCENTE

Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje



CONOCIMIENTO



El docente de tener manejo sobre la materia a impartir y de la cultura actual: competencias pedagógicas: habilidades didácticas, técnicas de investigación-acción, conocimientos psicológicos y sociales

HABILIDADES



Habilidades instrumentales y conocimiento de nuevos lenguajes: tecnologías de la información y la comunicación, lenguajes audiovisual e hipertextual

INVESTIGACIÓN



Investigación dentro del aula, buscando continuamente nuevas soluciones a los problemas que presenta cada contexto educativo

Estrategias de Enseñanza para la promoción de Aprendizajes Significativos



OBJETIVOS



Establece condiciones, tipo de actividad y forma de evaluación del aprendizaje del alumno

RESUMEN



Enfatiza conceptos clave, principios, términos y argumento central

ORGANIZADOR PREVIO



Información de tipo introductorio y contextual. Es elaborado con un nivel superior de abstracción, generalidad e inclusividad que la información que se aprenderá

ILUSTRACIONES



Representación visual de los conceptos, objetos o situaciones de una teoría o tema específico

ANALOGÍAS



Proposición que indica que una cosa o evento, semejante a otro

(Algunos) Procesos formativos en el aula estrategias de E-A



COMUNICACIÓN



Constituye la esencia del proceso educativo desde la transmisión de ideas por parte de una persona hasta su comprensión real y significativa por parte de otra que juega el rol de receptor

ACTIVIDAD



-Aprender a partir de la propia experimentación, de la propia práctica, Procurar desarrollar en el alumno el sentimiento de esfuerzo personal, y Evitar la memorización repetitiva y no significativa

SOCIALIZACIÓN



La socialización debe entenderse como un proceso permanente en el que el ser humano interioriza una serie de esquemas de conducta que le permiten adaptarse hoy y mañana en esta sociedad