Nombre de alumno: María Fernanda De león Castellanos

Nombre del profesor: Luz Maria Cervantes

Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico

Materia: estrategias de enseñanza

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: 7a

LABORATORIO DE DOCENCIA

El alumno o participante

Ser capaz de auto dirigirse ,poseer habilidades dentro del aula para resolver problemas didácticos

Tiene el derecho de elegir la manera de desarrollarse y cuenta con el respaldo para que el docente retroalimente su informacion

Basado principalmente en los estilos de aprendizaje que se requieren a la hora de la practica en el aula de clases, se demuestra lo siguiente:

Actitud del alumno ,ejercicios propuestos

Conocimiento acercad el tema ,observación.

El profesor

Consiste en facilitar el aprendizaje del alumno

Es un especialista en el diagnostico ,y expone los conocimientos transmitidos a partir de la socialización en interacción con los alumnos

En ello se relaciona una mejor comprensión a través de la práctica y la teoría como lo son:

Juego de simulación, reglas, actitud del profesor, estilos de educación, importancia de la empatía.

Métodos pedagógicos

Otorgan lineamientos básicos sobre la forma de organizar los fines educativos

Precisan las relaciones entre estudiantes ,saberes y docentes y determinan la forma que concibe la evaluación

Tiene su fundamento en modelos psicológicos del proceso de función en la pedagogía como:

Clasificación de métodos,jerarquización,ejercicio,tutorías,enseñanzas.

Medios pedagógicos

La función principal del mismo es transmitir información ,facilitar el aprendizaje

Constituyen un apoyo a la exposición verbal ,consolidando el aprendizaje en cada tema expuesto

Determinado en: introducción,en lectura,centro de recursos de aprendizaje, ejercicios propuestos ,bibliografías recomendadas

Programación de actividades

Distribuyen los contenidos de aprendizaje dentro del contexto

Temporalizan actividades de aprendizaje y evaluación

Surgidos mediante acciones que transforman las intenciones educativas especificadas en:programación de sesiones,consideraciones practicas,programas especificos

evaluación

Tiene como función designar calificación al alumno

Retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje

Orientan al mismo para mejorar los resultados y tener mejor comprensión del tema como:evaluación del programa de formación,evaluación del docente y alumno