

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Estrategias de aprendizaje (Mapa conceptual).

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: “A”

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

La importancia de estrategias en el aula.

Se definen como los procedimientos o recursos utilizados por los docentes para lograr aprendizajes significativos en los alumnos. Cabe hacer mención que el empleo de diversas estrategias de enseñanza permite a los docentes lograr un proceso de aprendizaje activo, participativo, de cooperación y vivencial.

Algunas estrategias son.

Ilustraciones.

Representación visual de los conceptos, objetos o situaciones de una teoría o tema específico (fotografías, dibujos, esquemas, gráficas.

Organizadores previos.

Es un material introductorio compuesto por un conjunto de conceptos y proposiciones de mayor nivel y deben de introducirse en el proceso de enseñanza antes de que sea presentada la información nueva que se habrá de aprender.

El debate.

Consiste en un intercambio informal de ideas e información sobre un tema, realizado por un grupo bajo la dirección del educador. En el debate se presentan posiciones contrarias alrededor de un tema debiendo cada participante defender su punto de vista mediante la lógica, reflexión y la argumentación correcta.

Clasificación y Tipos de Estrategias.

Son la selección de técnicas, medios y actividades que se adaptan al grupo al cual van dirigidas en busca de lograr un objetivo definido, con el fin de aumentar la efectividad del proceso de enseñanza.

Algunos tipos de clasificaciones son:

Comunicativas.

Cognitivas.

Meta cognitivas.

Socio afectivas.

Su principal objetivo consiste en la mejora de la comprensión de los conceptos, su mejor asimilación, almacenamiento en la memoria, recuperación y su posterior utilización; radican en generar aprendizajes a los estudiantes a través de procedimientos y habilidades que al ser adquiridas puedan ser utilizadas ante diversas situaciones que se presenten y faciliten a los docentes la enseñanza de manera comprensiva y eficiente.

Características de las estrategias de E-A.

Son acciones que parten del sujeto que aprende. Pueden incluir varias técnicas, operaciones o actividades específicas. Persiguen un propósito determinado: el aprendizaje y la solución de problemas académicos y/o aquellos otros aspectos vinculados con ellos.

Tienen características como:

-Son controladas, se adquieren de la toma de decisiones de actividades previamente planificadas.

-La aplicación profunda y experta requiere una reflexión profunda para llevarlas a cabo.

-Implican para el alumno seleccionarlas adecuadamente de entre varios recursos y capacidades a su disposición.

-Están bajo el control del estudiante.

-Tienen un carácter intencional ya que implican un plan de acción.

-Se adaptan a la realidad conceptuada.