

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Función del docente (Súper nota).

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: "A"



La formación de los docentes.

Los modelos básicos de formación del profesorado se centran en los siguientes aspectos:

- La adquisición de conocimientos: sobre sus asignaturas, sobre didáctica.
- El desarrollo de habilidades relacionadas con el rendimiento didáctico.
- El desarrollo integral del profesorado, su auto concepto.
- La investigación en el aula, buscando continuamente nuevas soluciones a los problemas que presenta cada contexto educativo.
- Se busca la reflexión sobre la práctica docente, y se utilizan técnicas de investigación-acción.

Poseen un plan de acreditación de competencias básicas:

- Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
- Lenguaje audiovisual
- Buenas prácticas didácticas
- Didáctica de (la asignatura de cada uno)
- Multiculturalidad
- Tratamiento de la diversidad
- Dinámica de grupos
- Resolución de conflictos
- Las componentes emocionales de la inteligencia

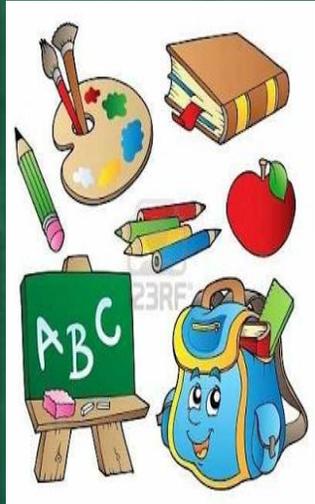
Habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje.

Estrategias de enseñanza para la promoción de aprendizajes significativos.

Son un conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos.

Las principales estrategias de enseñanza son las siguientes:

Objetivos o propósitos del aprendizaje, resúmenes, ilustraciones, organizadores previos, preguntas intercaladas, pistas tipográficas y discursivas, analogías, mapas conceptuales y redes semánticas, uso de estructuras textuales.



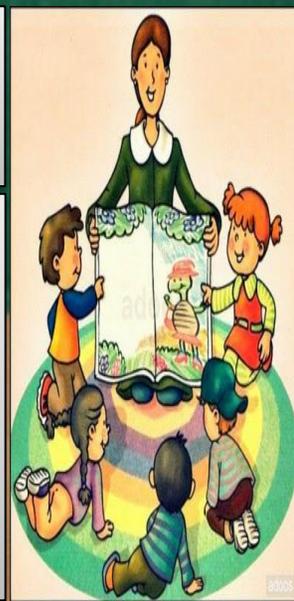
Función del docente.

Los procesos formativos en el aula estrategias de e-a.

Conjunto de acciones e interacciones que se generan, en forma planificada, entre diferentes agentes (estudiantes, docentes, espacio educativo y recursos educativos), para lograr los resultados de aprendizaje propuestos.

Ocho son los principios que rigen toda actuación didáctica y, por lo tanto, influyen en cualquiera de las estrategias de intervención que apliquemos:

- Comunicación
- Actividad
- Individualización
- Socialización
- Globalización
- Creatividad
- Intuición
- Apertura.



Bibliografía.

(Antología UDS, función del docente, 50; 2020).