



**Nombre de alumnos: María Fernanda de León Castellanos**

**Nombre del profesor: Luz María Cervantes**

**Nombre del trabajo: supernota**

**Materia: estrategias de enseñanza**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: 7a**

# FUNCION DEL DOCENTE

DIVIDIDAS EN TRES PARTES TRES IMPORTANTES QUE CONFORMAN A LA SOLIDEZ DE LA EDUCACION Y QUE AYUDAN AL AUTODESARROLLO DEL INDIVIDUO

## HABILIDADES BASICAS PARA MANEJO DE ESTRATEGIAS

### Tiempo:

Herramienta utilizada para medir el trabajo bajo cierta precisión



### Lectura:

Se utiliza para mejorar la comunicación y entendimiento al momento de la interacción



Estudio: parte que es elaborada por el alumno con el fin de retroalimentar las secciones anteriores



### Escritura:

Implementa a la práctica de letras y el manejo de oraciones



### Aprendizaje:

Resultado de la práctica que realizamos al momento de interactuar en el aula



### Evaluación:

Método utilizado para logro del objetivo



## Estrategias de enseñanza para aprendizajes significativos

Propósito:

Activación de conocimientos previos para partir de ello



Actividad generadora :generación de expectativas apropiadas para estimular la actividad

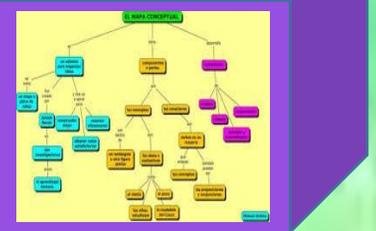
Uno bueno: pregunta es un verbo que debe ser usado para que produzca más sentido, con la esperanza de reavivir el pájaro de los libros.  
John Ciardi

Cuando le preguntas a Sócrates cuál había sido su lugar más importante, él respondió: "en escuela o en la biblioteca o en un taller".  
C. Robert Christensen

Una vez que hayas aprendido a hacer preguntas, preguntas pertinentes y apropiadas y autoevaluativas, aprende cómo responder y cómo pedir ayuda que aprendas lo que tú quieres o lo que necesitas saber.  
Neil Postman

Preguntas insertadas :utilizada para mantener la atención y orientar al alumno de acuerdo a los conocimientos exactos

Mapas conceptuales: sirve para promover la organización adecuada en la información



## Procesos formativos en el aula estrategias de E-A

Interacción: Acción llevada a cabo en el aula conformada por alumnos y docentes



Recursos educativo: material con el que se plantea trabajar en las actividades



Espacio educativo: Lugar donde se desarrolla no solo la interacción si no las actividades en los alumnos

Resultados: acción que se ve reflejado al momento de la evaluación de cada individuo

