



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Función docente.

Materia: Estrategias de la enseñanza.

Grado: 3

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 17 de julio del 2020.

Función Docente.

La función Mediadora del Docente.

La función docente requiere de una alta dosis de profesionalismo, se parte también de la idea de que el maestro-mediador debe poseer una amplia vocación por su labor educativa.

- Roles del docente:
- a) transmisor de conocimientos
 - b) asesor
 - c) animador
 - d) supervisor
 - e) guía del proceso de aprendizaje
 - f) acompañante
 - g) co-aprendiz
 - h) investigador educativo
 - i) evaluador educativo.

El rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje.

El rol del docente no es sólo proporcionar información y controlar la disciplina, sino ser un mediador entre el alumno y el ambiente, dejando de ser el protagonista del aprendizaje para pasar a ser el guía o acompañante del alumno.

- las intervenciones del enseñante, y viceversa, no es sencilla, no es sólo un cambio en la cantidad de ayuda, sino en su cualificación.
- En ocasiones el docente podrá apoyar los procesos de atención o de memoria del alumno, en otras intervendrá en la esfera motivacional y afectiva.

- Que el profesor tome en cuenta el conocimiento de partida del alumno.
- Que provoque desafíos y retos abordables que cuestionen y modifiquen dicho conocimiento.

Un modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.

Fundamental para el proceso de enseñanza-aprendizaje, el modo como se establece esta relación tiene efectos trascendentes en el aprendizaje, acompaña al alumno en sus logros, y lo apunala en sus debilidades, le da confianza y estímulo.

- Aspectos importantes en la relación Maestro-alumno:
- Recuerda a tus compañeros.
 - Escucha en vez de oír.
 - Sinceridad y humildad.
 - Momento perfecto.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

(Antología de estrategias de enseñanza y aprendizaje, universidad del sureste,2020)