



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Función docente.

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Grado: 3

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de julio del 2020.



Los modelos básicos de formación del profesorado.

- Adquisición de conocimientos.
- Desarrollo integral del profesorado.
- La investigación en el aula.



Dimensiones.

- Conocimiento de la materia y de la cultura.
- Competencias pedagógicas.
- Habilidades instrumentales y conocimiento de nuevo lenguaje.
- Características personales.



competencias.

- Dinámica de grupos.
- Resolución de conflictos.
- Multiculturalidad.
- Etc.



Las principales estrategias de enseñanza son las siguientes:

- Objetivos o propósitos del aprendizaje
- Resúmenes
- Ilustraciones
- Organizadores previos
- Preguntas intercaladas
- Pistas tipográficas y discursivas
- Analogías
- Mapas conceptuales y redes semánticas
- Uso de estructuras textuales.

Formación Docente



Estrategias para activar: Son aquellas estrategias dirigidas a activar los conocimientos previos de los alumnos o incluso a generarlos cuando no existan.



Estrategias para orientar la atención de los alumnos: Tales estrategias son aquellos recursos que el profesor o el diseñador utiliza para localizar y mantener la atención de los aprendices durante una sesión, discurso o texto.

Didáctica

Didáctica

Didáctica

Didáctica

Didáctica



Una estrategia de enseñanza equivale a la actuación secuenciada potencialmente consciente del profesional en educación, del proceso de enseñanza en su triple dimensión de saber, saber hacer y ser.



Los principios de la Didáctica



Principio de Comunicación: La comunicación constituye la esencia del proceso educativo desde la transmisión de ideas por parte de una persona hasta su comprensión real y significativa por parte de otra que juega el rol de receptor.



Principio de Globalización: Se busca la formación completa de una persona, la interdisciplinariedad.



Principio de Socialización: La socialización debe entenderse como un proceso permanente en el que el ser humano interioriza una serie de esquemas de conducta que le permiten adaptarse hoy y mañana en esta sociedad.



Principio de Individualización: La individualización parte de la consideración del individuo como ser único y la enseñanza tiene que adaptarse a él en concreto, no es generalizable.



Principio de Actividad: "solamente se aprende aquello que se practica" debe ser un principio que tengamos siempre presente.



Principio de Intuición: Se trata de un principio de carácter global, pero que consideramos que antes de la aplicación de cualquier estrategia didáctica, es básico e indispensable su conocimiento y reflexión al respecto.



Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

(Antología de estrategias de enseñanza y aprendizaje, universidad del sureste,2020)