



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Estrategias de la E – A.

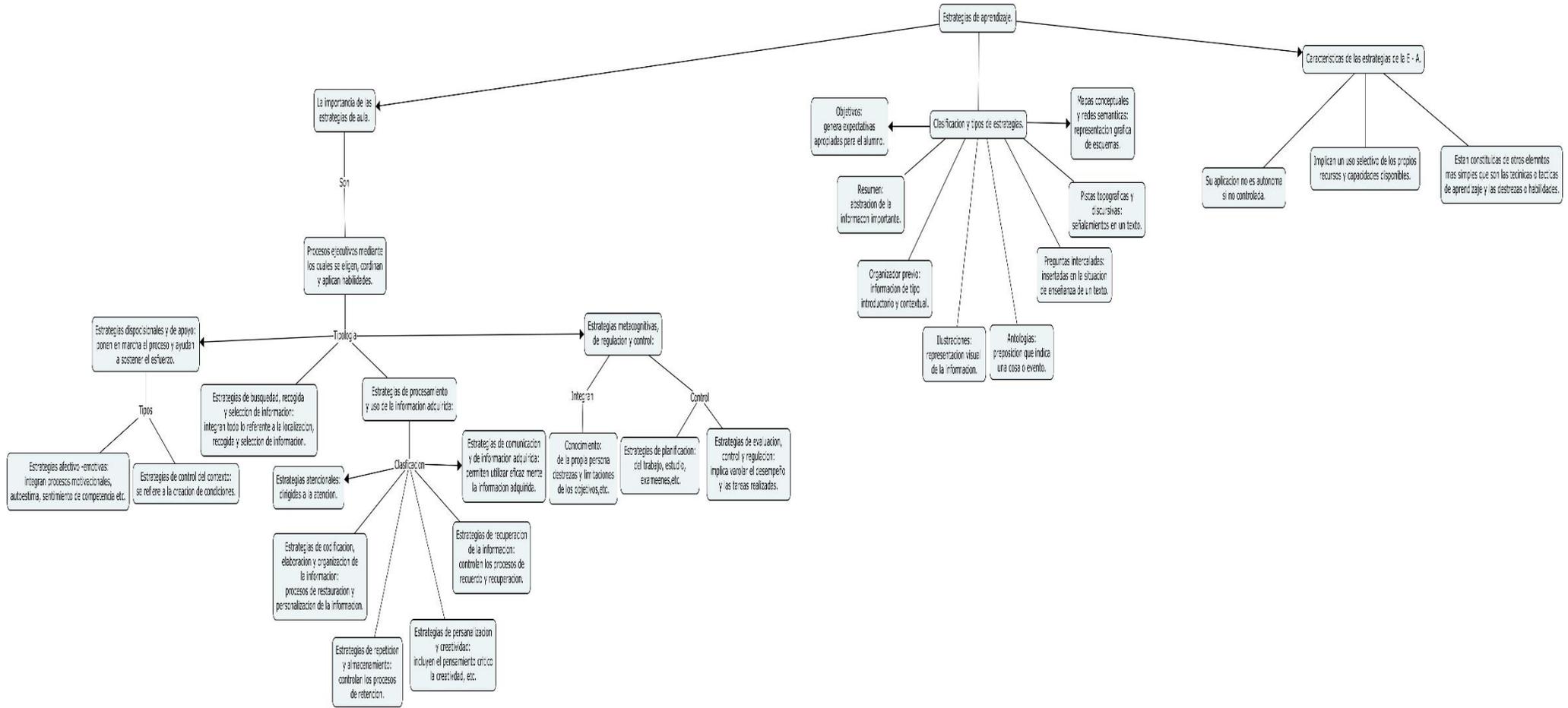
Materia: Estrategias de la enseñanza.

Grado: 3

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 10 de julio del 2020.



La importancia de las estrategias de aula.

Son

Procesos ejecutivos mediante los cuales se eligen, coordinan y aplican habilidades.

Tipos

Estrategias disposicionales y de apoyo: ponen en marcha el proceso y ayudan a sostener el esfuerzo.

Estrategias metacognitivas, de regulación y control:

Estrategias de procesamiento y uso de la información adquirida:

Estrategias de búsqueda, recogida y selección de información: integran todo lo referente a la localización, recogida y selección de información.

Estrategias afectivo-emotivas: integran procesos motivacionales, autoestima, sentimiento de competencia etc.

Tipos

Estrategias de control del contexto: se refiere a la creación de condiciones.

Estrategias de comunicación y de información adquirida: permiten utilizar eficazmente la información adquirida.

Estrategias de planificación: del trabajo, estudio, exámenes, etc.

Estrategias de evaluación, control y regulación: implica valorar el desempeño y las tareas realizadas.

Clasificación

Estrategias atencionales: dirigidas a la atención.

Estrategias de recuperación de la información: controlan los procesos de recuerdo y recuperación.

Estrategias de personalización y creatividad: incluyen el pensamiento crítico la creatividad, etc.

Estrategias de repetición y almacenamiento: controlan los procesos de retención.

Estrategias de codificación, elaboración y organización de la información: procesos de restauración y personalización de la información.

Estrategias de aprendizaje.

Objetivos: genera expectativas apropiadas para el alumno.

Mapas conceptuales y redes semánticas: representación gráfica de esquemas.

Resumen: extracción de la información importante.

Pistas topográficas y discursivas: señalamientos en un texto.

Organizador previo: información de tipo introductorio y contextual.

Preguntas intercaladas: insertadas en la situación de enseñanza de un texto.

Ilustraciones: representación visual de la información.

Antologías: proposición que indica una cosa o evento.

Características de las estrategias de la E - A.

Su aplicación no es autónoma si no controlada.

Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.

Están constituidas de otros elementos más simples que son las técnicas o técnicas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.

Estrategias de enseñanza y aprendizaje.

(Antología de estrategias de enseñanza y aprendizaje, universidad del sureste,2020)