



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Luz Elena Cervantes

**Nombre del trabajo:**

Cuadro sinóptico: Generalidades de la Filosofía de la Educación

**Materia:**

Filosofía de la Educación

**Grado:**

3°

**Grupo:**

“A”

Generalidades de la Filosofía de la Educación

Filosofía

- Origen { Aparece en Grecia en el siglo IV a.C, este término connota **“amor a la sabiduría”**
- Representa { Forma de solventar la necesidad humana de entender, explicar y dar sentido a la realidad físico y social, así como su existencia en el mismo

Filosofía de la Educación

Estudia las diferentes concepciones del mundo y la formas como ellas conciben el hecho educativo, en sus elementos y movimientos fundamentales.

Periodos de la Historia

- Tradicionalismo { El sistema educativo se basa en la conservación de las tradiciones culturales
- Clasicismo { Se superan las formas míticas y religiosas del pensamiento y se da inicio al pensamiento racional
- Cristianismo y la Edad Media { La Educación es la iluminación del educando para que conozca la verdad que proviene de Dios
- Edad Moderna { La educación tiene como fuente la razón
- Edad Contemporánea { Valoración de la ciencia y extensión del método científico a otras disciplinas

Principales exponentes

- John Dewey { Filósofo { Concibe a la escuela como la reconstrucción del orden social, el educador como guía y orientador de los alumnos  
Pedagogo  
Psicólogo
- John B. Watson { Desarrolló el conductismo
- Jean Piaget { Epistemólogo { Creador de la epistemología genética  
Psicólogo { Aportó estudios de la infancia (estadios)  
Biólogo { Teoría constructivista del desarrollo de la inteligencia
- Jacques Rousseau { Filósofo { Afirma que la educación es una forma de dominio social  
Escritor { Unos se imponen sobre otros mediante el conocimiento  
Músico
- Lev Vygotsky { Se opone a la teoría de Piaget { Considera el medio social como pieza clave en el proceso de aprendizaje

Características

- Determinar la esencia y significado de la educación
- Determinar los fines de la educación en función de la vida

Disciplinas

- Neurociencias { Disciplina que estudia el cerebro como “órgano principal del aprendizaje”
- Antropología { Función propedéutica en cualquier estudio de la educación, dispone de un conocimiento adecuado del hombre
- Psicología { Explica el comportamiento y el proceso enseñanza-aprendizaje
- Sociología { Comprende los agentes sociales que involucran la educación
- Política { La educación sistemática se relaciona con la legislación de un estado, y establecen una meta y fin en la educación

Funciones

- Normativa { Establece racionalmente los principios explicativos y constitutivos de la educación
- Reflexiva { Consiste en interpretar las relaciones que se establecen entre la educación, sociedad, y la vida humana
- Analítica { Busca establecer los conceptos y términos referentes al proceso educativo y calificar los problemas fundamentales de la educación
- Critica { Cuestiona los fundamentos de las prácticas, saberes y teorías educativas: principios, fines y valores

Generalidades de la Filosofía de la Educación

Ciencias de la Educación

Conjunto de disciplinas que estudian, describen, analizan y explican los fenómenos educativos en sus múltiples aspectos

Características

- Ciencias que aportan en teoría y práctica al proceso formativo desde su objeto de estudio
- Disciplinas que estudian, describen, analizan y explican los fenómenos educativos en sus múltiples aspectos

Campo disciplinar

- Historia
- Filosofía
- Economía
- Psicología
- Sociología
- Antropología

Se distinguen de

- Economía de la Educación
- Sociología de la Educación
- Filosofía de la Educación
- Historia de la Educación
- Psicología Educacional
- Pedagogía
- Didáctica
- Andrología

Situación actual

- Formar ciudadanos del siglo XXI { Individuos creativos, emprendedores, críticos, competentes en ambientes laborales diversos
- Inclusión social como eje { Establecimiento de políticas públicas para el desarrollo sostenible
- Liderazgo institucional { Construcción de un sentimiento de comunidad sólido, unido a un uso de las TIC
- Contenidos + Pedagogía + Tecnología { Sólidos conocimientos de los contenidos, dominio de competencias pedagógicas, manejo de herramientas tecnológicas
- Fomento de la creatividad { Enterrar un sistema educativo basado en el control e instaurar uno de empoderamiento
- Cooperación social { Conexión y cooperación entre familia, escuela y comunidad. La educación es una cuestión social
- Foco en intereses del aprendiz { Partir de los intereses del aprendiz, teniendo en cuenta lo que ya sabe, desde la práctica y error para ser orientado por el docente
- Sistema educativo abierto { Formar ciudadanos capaces de desenvolverse en todos los niveles sociales

## Bibliografía

(s.f.). Obtenido de [www.abc.es/familia-educacion/20131211/abci-claves-educacion](http://www.abc.es/familia-educacion/20131211/abci-claves-educacion)

(s.f.). Obtenido de <https://es.slideshare.net/mobile/niramab/linea-de-tiempo-filosofia-de-la-educacion>

BERNHEIM, C. T. (2008). Panorama General sobre la filosofía de la Educación. Nicaragua: Hispamer.

Cimaomo, G. (s.f.). Filosofía de la Educación. Apuntes de Catedra.