



**Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.**

**Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.**

**Nombre del trabajo: Conceptos básicos.**

**Materia: Filosofía de la educación.**

**Grado: 3**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de mayo del 2020.

**Logica educativa.**

Es la disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste.



**Deontología.**

Parte de la ética que trata de los deberes y principios que afectan a una profesión.



**Antropología educativa.**

conocimiento de las características básicas de los procesos de adquisición y transmisión cultural de los cuales la educación es un proceso básico, y de los contextos de socialización y educación, de la cultura.



**Epistemología.**

Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos, extensión y métodos del conocimiento humano.



**Axiología educativa.**

Es el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. Se incluyen en este apartado distintos tipos de valores como los de carácter ético, social, cultural y estético.



**Teleología educativa.**

se refiere a los principios, fines y objetivos de la educación. Los fines de la educación participan implícita o explícitamente en toda la problemática pedagógica.

### **Metafisica educativa.**

Es una de las partes fundamentales de la filosofía que se ocupa del estudio del ser, sus propiedades, principios, causas y fundamentos esenciales de su existencia,



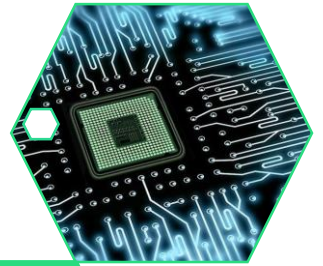
### **Etica educativa.**

Es un tipo de **educación** que contempla diversos aspectos de la ética. Cada sociedad forma una idea de aquello en que consiste la riqueza del hombre y cual vida es digna o indigna de llamarse humana..



### **Estetica educativa.**

Proceso educativo orientado a la formación y/o desarrollo de una actitud **estética** en el hombre.



### **Ontologia educativa.**

Es estudiar el modo de ser de la educación, como ser en sí, sin considerar procesos ni fines particulares.



### **Dialectica educativa**

Enseñar aprender es una sucesión ordenada (camino lógico) que se debe seguir en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



### **Gnoseologia educativa.**

corresponde a la búsqueda acerca del origen, naturaleza, valor y límites de la facultad humana de conocer.

### **Metodología educativa.**

Es el conjunto de técnicas de enseñanza que se basa en el uso de tecnologías abiertas y la creación y adaptación contextual de recursos educativos abiertos, incluye la participación en línea y el aprendizaje colaborativo



### **Principales sistemas de la filosofía de la educación.**

Ontología hermeneutica, axio-pedagogia, teleo-pedagogia, personalistica y praxiologia.



Perelló, J. (2006). La filosofía de la educación como saber pedagógico.

Harvey Siegel, D.C. Phillips y Eamonn Callan. «Philosophy of Education» [Filosofía de la educación.].

P. Feroso, *Teoría de la educación. Una interpretación antropológica*, CEAC, Barcelona 1985, p. 29.

Jack Crittenden y Peter Levine. «Civic Education» [Educación cívica.].

Cf. J.A. Ibáñez-Martín, *Richard Stanley Peters*, en AA. VV., *Filosofía de la educación hoy. Conceptos. Autores. Temas*, Dykinson, Madrid 1991, pp. 343-353.

Michael Pritchard. «Philosophy for Children» [Filosofía para niños.].

Cf. Splitter - Sharp, *Splitter, Laurence y Sharp, Anne M.*, en *La otra educación*, Manantial, Buenos Aires, 1996.