

Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: Generalidades de la filosofía de la educación.

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: 3

Grupo: A

Generalidades
De la filosofía
De la educación.

Filosofía y
Filosofía de
La educación.

-Conjunto de reflexiones
de las cosas naturales,
especialmente sobre el
hombre y el universo.

-Es una disciplina
relativamente
moderna que estudia
el fenómeno educativo
y las teorías sobre la
educación humana
y su pedagogía de
en la enseñanza.

Principales
Características.

- Analiza el lenguaje educativo.
- Indica el sentido general del proceso educador.
- Muestra la estructura educativa del hombre.
- Explica a través de la teleología, las diversas pedagogías.

Relación con
Otras áreas del
Conocimiento.

- Sociología: se dedica al estudio científico de la sociedad.
- Antropología: considera al hombre no sólo en su ser natural sino también en su ser esencial.
- Política: capacidad humana por hacer Política desde su naturaleza racional y social.
- Derecho: ciencia que intenta establecer reglas y normas claras de convivencia.
- Pedagogía: Ciencia que le sirve al hombre para explicar las situaciones de diferentes formas.
- Psicología: disciplina académica y una ciencia que trata el estudio y el análisis de la conducta y los procesos mentales.
- Neurociencias: ciencia que estudia el sistema nervioso y todos sus aspectos.

Ciencias de
La educación.

Disciplina interesada
en el estudio científico de
los distintos aspectos de
la educación en sociedades
y culturas determinadas.

- Filosofía de la Educación.
- Antropología de la Educación.
- Sociología de la Educación.
- Psicología de la Educación.
- Andrología.
- Economía de la Educación.
- Pedagogía.
- Didáctica.

Periodos de
La historia.

Tradicionalismo.

El sistema educativo se basa en la
Conservación de las tradiciones
Culturales.

Clasicismo.

Se superan las formas míticas y
Religiosas del pensamiento y se da
Inicio al pensamiento racional.

Cristianismo y
La edad media.

La educación se impartía inicialmente
en las escuelas de los monasterios y
se centraba exclusivamente en aquellos
que iban a formar parte del clero.

Edad moderna.

La educación para mujeres
Y hombres.

Generalidades
De la filosofía
De la educación

Filosofía y
Filosofía de
La educación

-Conjunto de reflexiones de las cosas naturales, especialmente sobre el hombre y el universo.

-Es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre la educación humana y su pedagogía de en la enseñanza

Principales
Exponentes.

- JOHN DEWEY. (1859-1952)
- JOHN B. WATSON. (1878-1958)
- JEAN PIAGET. (1896-1980)
- LAWRENCE KOHLBERG. (1927-1987)
- DERLYN PACHECO. 2007-5381.

Funciones.

- Función reflexiva: consiste en interpretar las relaciones que se establecen entre la educación, sociedad y la vida humana.
- Función analítica: busca establecer los conceptos y términos referentes al proceso educativo y calificar los problemas fundamentales de la educación.
- Función Crítica: cuestiona los fundamentos de las prácticas, saberes y teorías educativas.
- Función normativa: consiste en establecer una normatividad de carácter teológico, ético, axiológico, genérico y universal para todo proceso educativo.

Situación actual.

La situación actual de la filosofía de la educación en el sistema educativo está sufriendo cambios muy profundos: las sucesivas reformas legislativas, el Proceso de Bolonia, la amenaza de reducción de centros, titulaciones y materias de filosofía, el papel cada vez más determinante de las agencias de evaluación en todos los ámbitos de la docencia y la investigación, etc.