



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Súper nota: Áreas de la Filosofía de la Educación

Materia:

Filosofía de la Educación

Grado:

3°

Grupo:

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 24 de mayo de 2020

Áreas de la Filosofía de la Educación



LÓGICA EDUCATIVA

Ayuda a razonar sobre las falencias que se presentan en la educación y también en los buenos resultados que se consolidan en los sistemas educativos



EPISTEMOLOGÍA EDUCATIVA

Conocimiento que se produce tratando los métodos, técnicas, procedimientos y teorías que han hecho posible mejorar las condiciones de producción educativa



DEONTOLOGÍA EDUCATIVA

Busca la formación de profesionales con valores sociales, para lograr una sociedad con mas principios morales



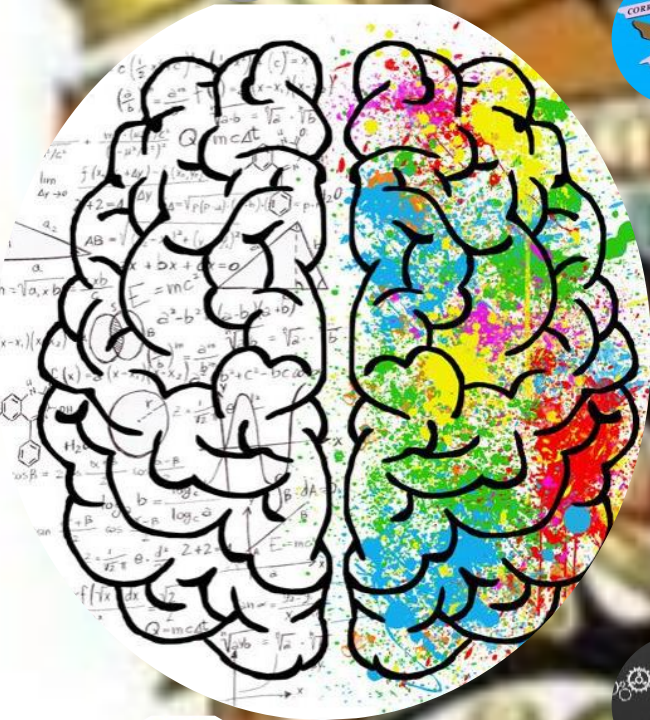
ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA

Estudia el papel de las técnicas y del sistemas educativo en los procesos de continuidad y cambio del sistema sociocultural de los grupos humanos



AXIOLOGÍA EDUCATIVA

Estudia los valores que debe cultivar la educación



TELEOLOGÍA EDUCATIVA

Estudia los fines que el hombre se propone alcanzar mediante la educación



METAFISICA EDUCATIVA

Estudia la forma en que se adquiere el conocimiento, así como la rigurosidad y las limitaciones del mismo



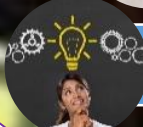
ETICA EDUCATIVA

Se refieren a las normas o ideas fundamentales que rigen el pensamiento o la conducta



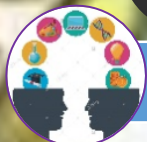
ESTETICA EDUCATIVA

Es la formación que permite a las personas establecer relaciones sensibles y creativas con la realidad, con los otros y consigo mismo



ONTOLOGÍA EDUCATIVA

Estudia el modo de ser de la educación, como ser en sí, sin considerar procesos ni fines particulares



DIALECTICA EDUCATIVA

Es enseñar-aprender es una sucesión ordenada (camino lógico) que se debe seguir en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



GNOSEOLOGÍA EDUCATIVA

Apunta hacia teorías generales del conocimiento donde resalta los procesos del conocimiento humano



METODOLOGÍA EDUCATIVA

Es aprender de forma activa, ayudar a los estudiantes que tienen dificultades o enseñarle a comunicar sus pensamientos y emociones, es un conjunto de técnicas de enseñanza



PRINCIPALES SISTEMAS DE LA FILOSOFÍA EDUCATIVA

- Estudio congruente y metódico de la realidad educativa
- Reflexión sobre la esencia dialéctica del proceso formativo
- Estudio integrativo-sintético. Axiología pedagógica = Fines y valores
- Estudio analítico-descriptivo. Antropología pedagógica = Consideración de los distintos aspectos que puede ofrecer la obra educativa



Bibliografía

Castillo, L. (19 de Viernes de 2011). *Lógica y Filosofía*. Obtenido de Logica-csa.blogspot.com/2011/08/aplicaciones-de-la-logica.html

Enciclonet. (s.f.). Obtenido de Antropología de la educación: <http://www.enciclonet.com/articulo/antropologia-de-la-educacion/>

Gómez, R. A. (08 de Septiembre de 2011). *Bases de la educación bajo un enfoque sistémico*. Obtenido de <http://innovateyaprende.blogspot.com/2011/09/la-dialectica-ensenar-aprender.html>

Gutiérrez, R. D. (18 de Octubre de 2014). *La pedagogía entre la gnoseología y epistemología: Su influencia práctica*. . Obtenido de <https://edupoliticarte.weebly.com/blog/-la-pedagogia-entre-la-gnoseologia-y-epistemologia-su-influencia-practica>

Prof. Gabriel Cimaomo, D. E. (s.f.). *FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN. Apuntes de Cátedra* .

Rincon Rueda, A. I. (2016). Una aproximación desde la lógica de la educación al pensamiento computacional. . En *Sophia: colección de Filosofía de la Educación* (págs. 161-176). Obtenido de Sophia: colección de Filosofía de la Educación.

SlideShare. (16 de Septiembre de 2013). Obtenido de Filosofía de la Educación: <https://es.slideshare.net/yosbanysroque5/filosofa-de-la-educacin-4-teleologa-y-axiologa>