



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Ensayo: Fines y propósitos educativos

Materia:

Filosofía Educativa

Grado:

3°

Grupo:

“A”

Fines y propósitos de la Educación

La educación con el paso del tiempo ha sido el motor más importante en la transformación de la vida de los seres humanos, debido al gran avance tecnológico y científico que día a día surgen. Sin embargo la baja calidad de la Educación no ha permitido el desarrollo completo de las capacidades y habilidades de los estudiantes, se puede afirmar que la educación tradicionalista aún existe, los profesores son el centro de atención, y los alumnos únicamente hojas en blanco que hay que llenar, son meramente receptores de información y no ponen en práctica todo lo que suponen haber “aprendido”, ese es el panorama que pretende cambiarse y surgen estas interrogantes ¿Cuales son entonces los fines y propósitos de la Educación? ¿Para qué se aprende? Los fines y propósitos de la educación debieran ser metas a corto y largo plazo que permita dar dirección, sentido o rumbo a la actividad y metas ya previstas en los programas educativos, de esa manera los estudiantes aprenderían a desenvolverse en el mundo actual, y pudieran también satisfacer sus necesidades propias. A lo largo del presente trabajo se desarrollarán las herramientas específicas que se necesitan para que la educación sea funcional y práctica.

La educación involucra ciertos conceptos básicos; pues este es un proceso humano cultural y complejo, en el cual, uno adquiere conocimientos sobre sus valores que lo formaran como persona. Y que además tiene el apoyo de la pedagogía, existe una controversia, pues se dice que maestro y pedagogo es la misma cosa, “solo un buen maestro”. Pero el significado es otro paidagogía es el arte de conducir a los niños y paidagogo, se refiere al encargado de conducir a los niños a donde el maestro impartiría la enseñanza. La pedagogía es un conjunto de saberes que buscan tener impacto en el proceso educativo, en cualquiera de las dimensiones que este tenga. La pedagogía es la disciplina que organiza al proceso educativo, a través de la enseñanza aplicando estrategias y recursos adecuados para cada una de las personas. Pero también la pedagogía es ciencia y arte; ciencia, porque tiene como objetivo la investigación encargada de observar, de experimentar y llegar a un análisis de enseñanza; y arte, es algo de forma abierta, capaz de expresar emociones positivas y negativas, cosas reales e imaginadas a través de recursos didácticos. Y todo esto únicamente para poder desarrollar destrezas mentales y físicas para un mejor desempeño escolar. Sin embargo no hay que dejar a un lado el proceso enseñanza-aprendizaje, la enseñanza es una actividad en la que deben de haber al menos una que posee un conocimiento o habilidad que la otra no, estableciendo una relación, a fin de que la segunda persona adquiera estos conocimientos; mientras que aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades,

destrezas, conocimientos, conductas y valores. Esto como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Y para que exista tal proceso es necesario involucrar a una población o comunidad con intereses comunes, donde puedan o no cooperar formal e informalmente para la solución de los problemas colectivos. Por un lado la educación colabora en el crecimiento de la sociedad y la sociedad también contribuye a la educación de las personas. Con el paso del tiempo la educación va sufriendo cambios, pues debe acomodarse al rol que la sociedad va marcando.

Existe un sistema en determinados programas educativos, que se distinguen por la educación formal (la escuela) que asegura la continuidad cultural, transmitiendo los valores y las realizaciones del pasado y el presente; la educación no formal (academias, grupos de deporte) que fomentan el aprendizaje y el autoaprendizaje; por último la educación informal (entre familia y amigos) esta es formadora de hábitos, de valores, experiencias y habilidades, por lo tanto es espontanea; y todas ellas contribuyen a un mejor desarrollo intelectual.

La calidad educativa ha sido evaluada por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) y aunque se pongan en práctica todos esos métodos y programas, el sistema educativo mexicano refleja una baja calidad en la educación de sus alumnos, se basa en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales. Muestra el bajo desempeño de cada alumno, principalmente se identifica en la comprensión lectora, la expresión escrita, pero sobre todo, en las matemáticas. Por ello se resalta el interés en la reforma educativa del 2013, para diseñar una política que realmente enseñe a los estudiantes a aprender, transformar el aprendizaje docente para cambiar las prácticas en el aula de clases, se busca que los alumnos sean colaborativos, cooperativos, creativos y principalmente tengan propósitos no solo en un ambiente profesional, sino también en la vida cotidiana. White (2013) Dice “La verdadera educación no consiste en inculcar por la fuerza la instrucción en una mente que no está lista para recibirla. Hay que despertar las facultades mentales, lo mismo que el interés”.

Entonces ¿para que se aprende?, para adquirir conocimientos, habilidades y competencias que permitan a los alumnos acceder a la información y a la comunicación en un mundo lleno de tecnologías; se requiere aprender a pensar, reflexionar, debatir y actuar productivamente en los ámbitos sociales para resolver situaciones. A esto se le llama fines educativos el ayudar a las personas a que logren un mejoramiento continuo de sí mismas, mediante el desarrollo de su potencial intelectual y de los recursos naturales, personales y sociales que les permita participar como ciudadanos activos.

Pero no solo es importante los fines de la educación (los para qué) sino que además debe incluir los medios para alcanzar estos fines (es decir, los cómo). Una de las más importantes es la ética del cuidado: se basa en el respeto, en darle lugar que al otro le corresponde. Y esto le da lugar a la inclusión, no apartar a los que son “diferentes” sino que ellos también sea parte del proceso. Al adquirir consciencia de ello es posible generar un ambiente de calidad educativa, tanto en la enseñanza como en el aprendizaje, es parte de la formación del carácter de cada alumno; pues busca un fortalecimiento en las escuelas, favoreciendo la cultura del aprendizaje, sustituyendo la escuela tradicional a una más colaborativa y participativa, fomentando la inclusión; Implementar mayores recursos a las escuelas es parte de este proceso, ampliando el número de escuelas públicas, equiparlos de recursos didácticos, ofrecer mantenimiento a la infraestructura que contribuye a la motivación del querer aprender de cada alumno.

Aunque el éxito de todos estos elementos depende principalmente de la formación continua de los docentes que ejercen en servicios escolares, porque es importante que el profesor conozca a sus alumnos, el cómo aprenden y lo que deben aprender, tiene que saber organizar y evaluar el trabajo educativo, brindar apoyo a los alumnos en su aprendizaje, acompañarlos en el proceso y asegurarse que estos alcancen el éxito escolar. Por lo tanto es fundamental la preparación profesional en el ámbito educativo y recibir cursos para su constante actualización laboral docente.

Debido a la gran diversidad que existe actualmente, permite hacer flexible el currículo educativo, adaptarlo a la necesidad de cada estudiante. Por ello cada escuela tiene la libertad de decidir parte de su currículo, de modo que el aprendizaje sea más significativo. Pero todo eso no basta para alcanzar los fines educativos, el papel más importante en el camino escolar es la familia, de modo que ellos inculcan el respeto, los valores y cultura principales, y al involucrarse en las actividades curriculares están adoptando y aceptando cada actividad que el proceso educativo requiere.

De ese modo los propósitos educativos se van construyendo por medio del conocimiento (el ¿Qué?), la comprensión (el ¿Cómo?), la aplicación (¿Para qué?), el análisis (la investigación de), la síntesis (la creación de) y por último la evaluación, todo esto según la Taxonomía de Bloom, que además trata de ejercitar tres ejes importantes como son la cognitiva, la afectiva y la psicomotora.

El primer escalón ¿Qué?, se refiere a la capacidad de recibir y reproducir la información, tal como fue obtenida y reunida en la memoria. Requiere que el alumno repita algún dato, teoría o principio en su forma original. Algunas de las acciones que mejor responden a tal nivel son actividades como hechos específicos (fechas, acontecimientos, lugares), métodos de investigación, técnicas, procedimientos, textos leídos, e incluso recordar películas o notas periodísticas. El segundo escalón ¿Cómo?, es un proceso de creación mental, partiendo de los datos aportados por el emisor. El receptor crea una imagen del mensaje que se le quiere transmitir. Y es necesario dar un significado a esos datos que se han recibido. Las acciones pertinentes serían el razonar las causas y consecuencias de un fenómeno, determinar los pasos de un proceso, fundamentar y comparar las posturas de origen de los fenómenos, traducir material matemático. El tercer escalón se refiere a la aplicación esto consiste en poner en práctica un conocimiento de manera que se pueda lograr un objetivo establecido, para aplicar es necesario conocer y comprender lo que se realiza de manera que se utilicen los sentidos como el tacto, vista o cualquier otro. Involucra también aspectos psicomotores, manejo de la motricidad fina o gruesa de los músculos. La aplicación requiere el uso de destrezas y experiencia, el individuo debe tener un control de la actividad que realiza sin importar si la misma sea lograda o no con éxito. Mientras que en el cuarto escalón el analizar, el alumno distingue, clasifica, y relaciona presupuestos, hipótesis, evidencias o estructuras de una cuestión. El alumno comparará y contrastará los dominios afectivos y cognitivos. En el penúltimo escalón, la síntesis se da la creación de nuevos conocimientos en alguna de las áreas del saber, ya sea la cognitiva, la afectiva o la motriz; es el nivel al que se aspira llegue el sujeto en todos los procesos educativos y le sea posible generar una construcción y deconstrucción de su realidad de acuerdo a las necesidades de su entorno. Y en el último nivel la evaluación comprende la actitud crítica que debe tener el alumnado ante los hechos que conforman un problema. Para lograr estos escalones de propósitos es necesario tener claro el área de aprendizaje, los objetivos planteados, los instrumentos y herramientas de evaluación y las actividades a realizar con dichos alumnos.

Es importante como docentes identificar las capacidades que tienen los alumnos para lograr estos fines y propósitos de la educación, además de utilizar las técnicas, estrategias y materiales de apoyo necesarios para lograr cada meta propuesta. Y para llegar a este nivel educativo habrá que dejar a un lado la idea tradicionalista, motivando a los alumnos a participar en grupo, a trabajar de manera individual en proyectos de vida, de una forma más clara sacarlos de su zona de confort, descubriendo sus capacidades, dones, habilidades y que ellos

mismos los pongan en práctica en su vida diaria. Los fines de la educación es eso, controlar, definir y efectuar la educación antes de que ocurra en la realidad. Junto con la educación tiene el objetivo formar la personalidad ideal del educando, orientarlos al esfuerzo, aumentar su inteligencia, definir un orden y una disciplina en la vida. Y los propósitos es la formación intelectual, valorar las ciencias, contribuyendo a la capacidad del pensamiento crítico y los deseos de saber y aprender. Es la formación para la exploración del conocimiento, para que el individuo se atreva a explorar el mundo exterior, y que le permita determinar las causas y consecuencias de un fenómeno.

Apoyar a los alumnos es un elemento importante en su formación, preocuparse por ellos y hacerlos decidir las cosas que están bien o mal, es importante que ellos sepan que los docentes no son una figura de autoridad, sino una compañía en su proceso de aprendizaje, solo de esa forma la educación junto con sus fines y propósitos ha de cambiar, pero de manera positiva. Actualmente las estadísticas de calidad educativa mexicana están por debajo de los suelos porque no se llevan a cabo tales elementos de una forma adecuada. *“En la labor educativa de hoy se necesita prestar el mismo interés personal y la misma atención al desarrollo individual”* (White, La Educación, 2da Edición 2013, pág. 209)

JEAN PIAGET, dice “El objetivo principal de la **educación** es crear personas capaces de hacer cosas nuevas, y no simplemente repetir lo que otras generaciones hicieron”.

Bibliografía

Fines de la Educación. (2012). *ORBIS*, 50.

Pública, S. d. (2017). Fines de la Educación para el Siglo XXI. 53.

Taxonomía de Bloom. (s.f.).

White, E. G. (2da. Edición 2013). La Educación. Gema Editores.