



Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Monroy Luz Elena.

Nombre del trabajo: Generalidades de la filosofía de la educación.

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: A

Generalidades de la filosofía de la educación.

Conceptos.

Es una meta disciplina del conocimiento, va más allá del fenómeno educativo propiamente dicho. La idea central es la reflexión racional de la educación.

Pensar, evaluar, entender y actuar de acuerdo a ciertos principios de optimidad y consistencia, para satisfacer algún objetivo o finalidad.

Es una disciplina relativamente moderna que estudia el fenómeno educativo y las teorías sobre el mismo desde una perspectiva racional, con el deseo de ofrecer una explicación definitiva, sobre la educación humana y su pedagogía de enseñanza.

Pretende formar integralmente a las personas como tales, a convertir a los educandos en miembros útiles para sí mismos y para los demás miembros de la sociedad.

- Orientación.
- Enseñanza.
- Formación.
- Pedagogía.

Historia.

Tiene su origen remoto en el mundo antiguo, sobre todo en autores como Platón y Aristóteles, que hablaron continuamente de la educación humana y del modo ideal en el que debería ser formado el niño para entrar a formar parte de la vida social.

Platón.

La educación es el proceso que permite que al hombre tomar conciencia de la existencia de otra realidad, y más plena, a la que está llamado, de la que procede y hacia la que dirige.

Aristoteles.

Es el principio mediante el cual la comunidad humana conserva, trasmite y mejora su peculiaridad física y espiritual. Con el cambio que se promueve desde la educación, se supone que se amplían las expectativas de los individuos.

Concepción actual.

Actualmente se desarrolla entre las personas dedicadas a las labores no solo educativas formales, como son los maestros, administradores y supervisores escolares, sino también gobernantes, políticos, empresarios, sindicalistas, obreros, padres de familia y dirigentes juveniles.

Rousseau, Herbart, Dewey, Piaget, Maritain, Paulo Freire son algunos de los más actuales estudiosos.

El objetivo es desarrollar procesos y escenarios donde se desenvuelva el binomio enseñanza-aprendizaje.

Desarrolla de igual manera relaciones y puntos más específicos y actuales a estudiar.

Metafísica. { Currículo.

Epistemología { Metodología.

Lógica. { Uso de razón.

Bibliografía.

(Gran diccionario enciclopédico ilustrado, 1979: 1212).

(El estado educador, Ulloa Ortiz, 1976).

(<https://www.Google.com>, filosofía y educación).

(Pedagogía y currículo, Margarita Pansza, 1988: 47).