

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Fines y propósitos de la educación (ensayo).

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: A

Es bien sabido que la educación actual pretende seguir un sistema que beneficie tanto a alumnos como a profesores, esto a su vez traerá consigo un resultado increíble para las instituciones pues podrán sacar a relucir la calidad que su visionaria forma de aplicar la enseñanza ofrece. Cada método empleado entre décadas y décadas será un legado que “muchos” illustren generación tras generación; esto supone trae buenos resultados pues con un buen sistema educativo se logran expectativas altas de calidad de vida entre naciones, y no es para menos pues se sabe que la buena vivencia viene desde el comienzo de una buena formación académica; o al menos eso dan a entender.

Se ponen en cuenta puntos clave que cuestionan por que el futuro de la educación en cierto sector social puede ser difícil de lograr, los hay desde los económicos hasta los sociales, culturales o políticos que por ende este último juega el papel protagónico en muchas naciones. Una sociedad se rige a base de principios, de un modo de vida que por años ha construido con el bien común, cada uno de sus ciudadanos, cada individuo posee la libertad de elección, una vía libre donde individualmente puedan formarse a base de las exigencias profesionales de su entorno. ¿Por qué es tan complicado en muchos lugares lograr el cometido de formarse adecuadamente en el aspecto profesional? Es sencillo, no se cuenta con una estabilidad económica, social, educativa y política, los ciudadanos tienen que esforzarse de mayor manera para cumplir las metas que la mayoría del mundo busca, todos desean crecer de manera profesional, todos desean un auto de lujo, un casa bonita, un sueño permanente donde vean cumplido su mayor placer, para ello necesitan una buena educación, un momento que los haga crecer y madurar ante las responsabilidades diarias, deberes donde formalicen la idea de una sociedad superior que lo único que busca es el bien común.

El futuro es incierto pues si tomamos en cuenta los puntos anteriores la única solución para lograr un nivel alto en educación es la cuestión geográfica, debes nacer en un país de primer mundo, uno donde los recursos sean bastos y estén a la disposición de todos, donde la oportunidad de crecimiento profesional para alguien que no posee un sueldo diario este a la vuelta de la esquina y sin barrera alguna; la cuestión es esa, ¿Por qué la educación es dispareja? Pareciera que entre menos se tenga menor será el esfuerzo que tu nación otorgue para tu máximo crecimiento académico y si se cuenta con mayor economía individual habrá mayores oportunidades de lograr tus metas y propósitos de vida y así ser alguien en sociedad, alguien que aporte lo que otros buscan, alguien que simplemente tenga todo a su alcance sin esfuerzo ni trabajo.

Fines y propósitos de la educación.

Desde hace mucho tiempo se ha pensado que la educación es el pilar de toda sociedad para un mejor funcionamiento, se cree que entre mejor sea el sistema educativo de una nación mayor progreso se tendrá a nivel global; es verdad, una de las bases principales de todo sistema social es por mucho el educativo pues construye los cimientos para aquellos que serán considerados el futuro de la nación, globalmente hablando.

El papel que cada individuo tiene es fundamental, son sus principios los que forjan el pensamiento de una sociedad activa y libre, es su inquebrantable disposición al bien común lo que hace que todo tenga sentido, en cuanto a la educación la responsabilidad recae en aquellos a quienes consideramos los maestros del mañana, todo está en juego para ellos pues es su imagen es la que representa la enseñanza a futuro de las instituciones. Manuel Ulloa Ortiz menciona: Entre las características esenciales del verdadero educador está la congruencia consigo mismo, esto es, “que iguale con su vida el pensamiento”, porque solo así y con la concurrencia auto activa, mayéutica del educando, que va hacia la verdad con “toda el alma” y dentro del diálogo abierto, se pueden formar el carácter, el intelecto, el sentimiento y lograr el armónico perfeccionamiento del ser humano en todos sus aspectos, incluyendo el físico. (El estado educador, Ulloa Ortiz, 1976; 08).

Un profesor tiene la responsabilidad de lograr que el conocimiento sea llevado a cada rincón del planeta, su vocación le inculca eso, para ellos existe la idea que todo individuo debe ser orientado a pesar de todas las dificultades que se le presenten, no importan los retos, el conocimiento es poder y si es perfeccionado en masa se puede llegar a un armonioso y rumbo progresista que solo busca el bien común.

Para que un sistema logre cierto perfeccionamiento debe existir una armoniosa relación con su entorno, esto se da basándose en los principios que todo método incluye, siempre y cuando sean respetados y llevados a cabo al pie de la letra, todo educador siente a su vez que conseguir una armoniosa relación con estos principios trae como resultado la impartición correcta de un modo educativo ejemplar; pero ¿Que sucede cuando son las mismas instituciones que piden honrar esas causas las que malogran o manipulan a conveniencia todo el resultado con tal de un obtener un beneficio a beneficio de pocos?

El clasismo por ejemplo es una de las principales problemáticas de la mayoría de instituciones educativas, suele darse mayormente en el aspecto privado ya que las excesivas cuotas de cobro y pagos por encima del promedio dificultan la enseñanza o el acercamiento hacia aquellas personas que buscan un crecimiento profesional adecuado. Se tiene la idea que la educación es laica y gratuita, suele ser un error garrafal que en muchos países tiene influencia notoria a diestra y siniestra. Se ignora el hecho que la mayoría de países tienen una cultura cuya descendencia proviene de la indígena, un sector bastante vulnerable al olvido y donde en muchos casos la cuestión económica es nula, por ende el sistema educativo no prevalece y como resultado el avance que se espera se ve en sociedad se ve bloqueado por barreras que nadie se atreve a derrumbar.

El aprendizaje no debería ser condicionado, bajo ninguna norma debería establecerse el cobro monetario para llevar a cabo un crecimiento profesional, es cierto que todos necesitan de un incentivo para llevar a cabo sus metas de vida pero eso sucede cuando el condicionamiento se impone como una medida para evitar que todo individuo logre lo que tanto busca en vida.

Muchas cosas suelen ir de la mano al hablar sobre el futuro de la educación, de entre las que más destacan se habla del profesionalismo de muchos docentes ya que en ocasiones este se ve cuestionado cuando el mismo no cuenta con la preparación concreta para llevar a cabo sus funciones como educador, y más aún cuando son las mismas instituciones las que no rigen un sistema de principios que resalten el modelo visionario por el cual se alaban y hacen constar. ¿Cuál podría ser el fin o propósito de la educación en un sistema que solo encubre las carencias de sus alumnos? Carencias tales como la preparación del docente, la accesibilidad de cierto sector poblacional a sus sistemas educativos, la nula si no es que absoluta y carente participación gubernamental con sus ciudadanos y el excesivo crecimiento de capital privado en un sistema social que apenas y puede mantenerse a pie con dificultades de todo tipo.

Se ve bastante nublado el propósito educativo de una sociedad cuyo nivel de pobreza excede al promedio, no es visible y por ende la adjudicación de un crecimiento profesional inexistente hacen que sea aún más difícil lograr el beneficio del bien común.

La selección de los problemas no tiene por qué residir exclusivamente en el profesor, pues en mucho depende de la preparación y experiencia de los alumnos. (Pedagogía y currículo Pansza Margarita, 1999; 72).

El futuro de las naciones esta con sus profesionistas, el futuro de la educación esta con sus practicantes, el futuro de la sociedad se basa en la igualdad y equidad, pero si se vive ensimismado al pensamiento que todos somos iguales ante todo se recae en la desigualdad y se propicia que el sistema considere correcto el método que aplica durante generaciones, uno donde solo unos cuantos sean beneficiados y donde unos pocos pero notables sean olvidados e ignorados, recaer en una especie de clasismo solo lleva a un avance cuya notoriedad sea visible por cantidades nulas, es como buscar un zapato en una fábrica de calzado, podrás encontrarlo, pero ¿Cuánto tiempo te llevará hacerlo? Y más aún si no conoces el número que tu pie calza.

Bibliografía.

(El estado educador, Ulloa Ortiz, 1976; 08).

(Pedagogía y currículo Pansza Margarita, 1999; 72).

([Http:www.Google.com.mx](http://www.Google.com.mx), Educación y propósitos, 2020).