

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Fines y propósitos de la educación (mapa conceptual).

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: A

Fines y propósitos de la educación.

Los propósitos en el planteamiento educativo.

Son una explicación de la aspiración que orienta el que hacer educativo y que expresan los aspectos deseables o que se quieren conseguir. Nos permiten tener claro el desde dónde, para qué, el qué, el cómo del proceso pedagógico; el sentido y finalidad que se pretende alcanzar.

Proponen.

El desarrollo de habilidades intelectuales, conocimientos y conceptos para aprender permanentemente y con autonomía.

Formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia.

Dar sentido y dirección a la actividad educativa.
Tener fines significa actuar en determinada dirección hacia una meta prefijada.

Relaciones entre los fines y los medios educativos.

Los fines en cualquier sociedad tienen el objetivo general de formar la personalidad ideal sustentada en la vitalidad, la sensibilidad, el esfuerzo, la sabiduría y la inteligencia. Uno de los ideales y propósitos de la educación es el orden, la disciplina y el desarrollo personal.

Medios educativos son todos aquellos recursos que se utilizan en el proceso de enseñanza-aprendizaje y que nos permite dar una enseñanza más amplia de lo que se desea transmitir al educando.

Se relacionan.

Con la disposición del medio educativo mediante el apoyo de infraestructura que propicie el funcionamiento adecuado de un buen sistema de enseñanza, partiendo siempre con la primicia de lograr el objetivo humano del saber a través de métodos y sistemas adecuados a cada miembro de la sociedad.

Las aspiraciones sociales y la determinación de los fines de la educación.

Aspiraciones.

Las aspiraciones educativas se conforman en un marco valorativo social, según las condiciones y características personales que dan especificidad a las relaciones que establece cada individuo en el contexto en que se desenvuelve.

Determinaciones.

La transmisión de reglas de conductas y actitudes que llevan a los niños a la comprensión de conceptos como la tolerancia, paz, respeto mutuo, derechos humanos, inclusión, honestidad, sinceridad, comunicación asertiva, perseverancia, amistad, paciencia, entre otros, que pueda aplicar en un futuro.

Bibliografía.

(<https://www.google.com.mx>, educación siglo XXI; 2020)

(Pedagogía y currículo, Panzsa Margarita, 1999).