

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.

Nombre del trabajo: Principales áreas y sistemas de la filosofía de la educación (Súper nota).

Materia: Filosofía de la educación.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: A



Estética educativa: Proceso educativo orientado a la formación y/o desarrollo de una actitud estética en el hombre, hacia todo lo que posee valor estético en el mundo, lo cual contribuye al desarrollo integral de la personalidad en correspondencia con su contexto sociocultural.

Ontología educativa: Es la que trata de determinar el conocimiento de de los diferentes entes u objetos de sus modos de ser. Y en el caso específico de la ontología de la educación es estudiar el modo de ser de la educación, como ser en sí, sin considerar procesos ni fines particulares.

Dialéctica educativa: Es una sucesión ordenada (camino lógico) que se debe seguir en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Gnoseología educativa: parte de la filosofía que estudia el conocimiento humano en general, en cuanto, a su origen, su alcance y su naturaleza

Metodología de la educación: Un método de enseñanza se describe los medios pedagógicos adoptados por el profesor para promover el aprendizaje y lograr su objetivo educativo.

Principal sistema de la filosofía de la educación: Tiene la misión de estudiar el comportamiento de la educación a la luz de las leyes filosóficas que regulan el desarrollo de la sociedad.



Es la disciplina que sirve para estudiar y aplicar en forma organizada el pensamiento, independientemente del contenido de éste. Asimismo orienta las formas de organizar los contenidos del pensamiento y establece las bases de la metodología aplicable al estudio científico de la realidad.

Lógica educativa.



Ética educativa.



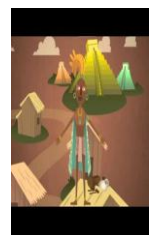
Es un tipo de educación que contempla diversos aspectos de la ética. Cada sociedad forma una idea de aquello en que consiste la riqueza del hombre y cual vida es digna o indigna de llamarse humana.

Lógica educativa: Parte de la filosofía que estudia los principios, fundamentos. extensión v métodos

La deontología: Es la rama de la ética que trata de los deberes, especialmente de los que rigen actividades profesionales, así como el conjunto de deberes relacionados con el ejercicio de una profesión.



Antropología de la educación: Ha producido un conocimiento de las características básicas de los procesos de adquisición y transmisión cultural de los cuales la educación es un proceso básico, y de los contextos de socialización y educación, de la cultura.



La axiología de la educación: Es el estudio de los valores desde un punto de vista pedagógico. Se incluyen en este apartado distintos tipos de valores como los de carácter ético, social, cultural y estético.



La teología educativa: Se refiere a los principios, fines y objetivos de la educación. Los fines de la educación participan implícita o explícitamente en toda la problemática pedagógica.



Metafísica de la educación: Esta es lo que llamamos la posición esencial de la educación. La realización de este modelo se remite a la inquietud heideggeriana de trasfondo de ser, en el que se lo toma, al ser como el eje transversal, que atraviesa toda experiencia, intelecto y acción.



Bibliografía.

(Apuntes de catedra, Gabriel Cimaomo, 1991: 21)

(<https://www.Google.com>, 2020)