



**Nombre de alumnos: Doris Edith
Rodríguez López**

**Nombre del profesor: Reynaldo
Francisco Manuel**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

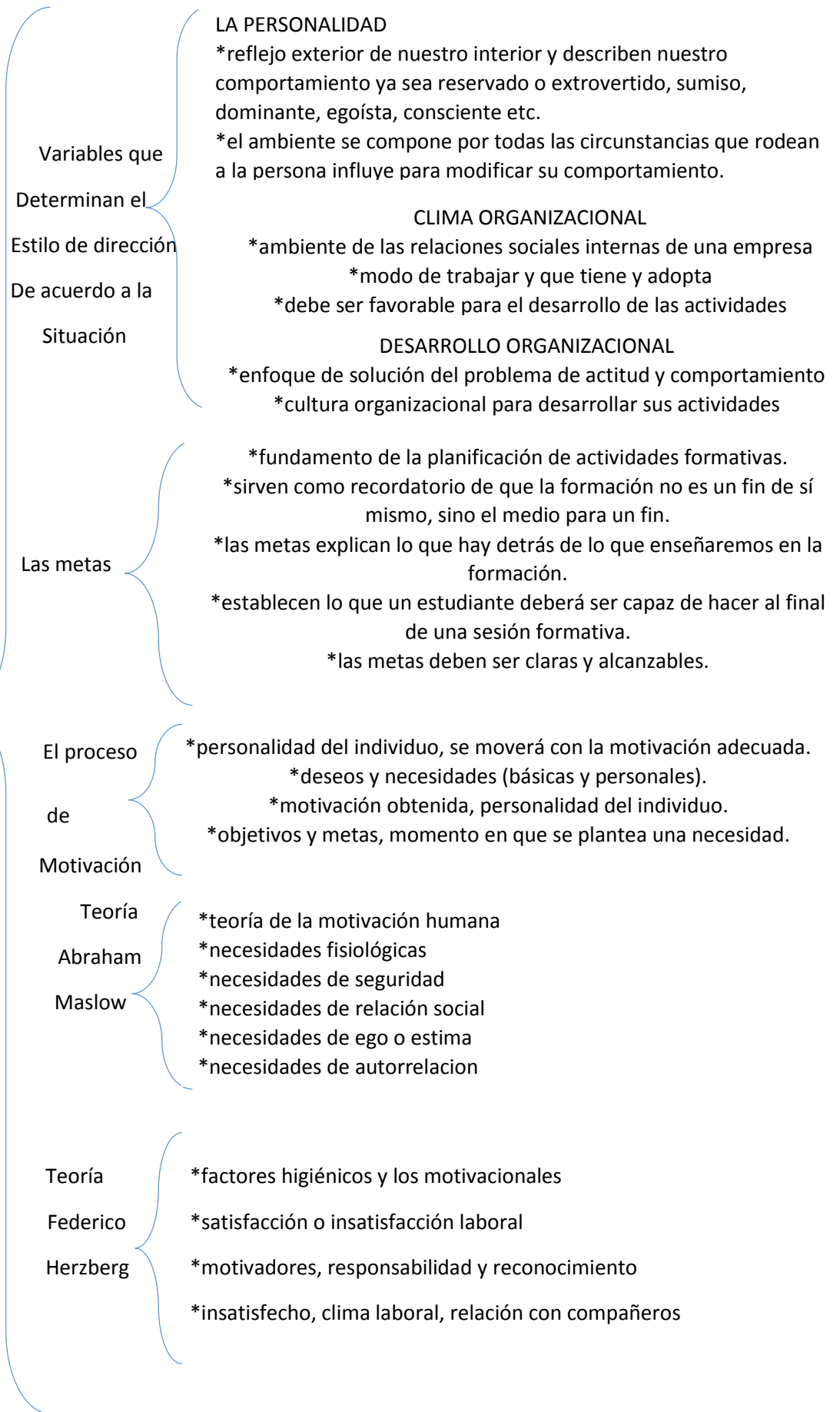
**Materia: Alta dirección y gobierno
corporativo**

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 9Noveno Cuatrimestre

Grupo: Semiescolarizado

UNIDAD II ESTILOS DE DIRECCIÓN



UNIDAD II ESTILOS DE DIRECCION

Teoría De McClellan

- *3 necesidades adquiridas (no innatas)
- *necesidad de poder
- *necesidad de asociación o pertenencia
- *necesidad de logro

Teoría Motivacional De Vroom

- *valencia: orientación actitudinal que cada individuo le asigna
- *expectativa: grado de convicción trabajo y esfuerzo
- *medios: probabilidad del vínculo entre recompensa y desempeño
- *comportamiento: combinación del medio y las fuerzas
- *toman decisiones de manera consiente sobre su comportamiento
- *personas con deseos, metas, objetivos y necesidades diferentes
- *los individuos eligen por si mismos

El modelo de Porte-Lawler

- *función del valor que el sujeto le atribuye
- *esfuerzo que la persona cree que deberá aplicar
- *grado de seguridad que la persona tiene

Satisfacción Y el desempeño

- *logro o desempeño de un sujeto en su trabajo
- *su propia competencia, conocimientos y habilidades
- *exigencias reales y objetivas de la tarea
- *recompensa asociada con el logro resulte valiosa
- *importa si esa recompensa se hace o no efectiva

Teoría del Reforzamiento De B.F. Skinner

- *la caja de skinner, (rata dentro de una caja)
- *reforzamiento positivo: aumento de probabilidad de un comportamiento o conducta en el futuro
- *reforzamiento negativo: probabilidad de comportamiento que emite un estímulo concreto
- *extinción: eliminación del reforzamiento positivo
- *castigo: retirar un reforzador tras una conducta, disminuyendo la probabilidad de que vuelva a ocurrir
- *no es imprescindible conocer las necesidades o el orden de prioridades de los empleados para motivarlos