

**Nombre de alumno: Paulina
Cárdenas Guillén**

**Nombre del profesor: Luz María
Castillo Moreno**

Nombre del trabajo: Súper nota

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia:
Desarrollo Humano**

Grupo: Turismo

Desarrollo humano y trascendencia

Etapas:

1. Asimilación/aprendizaje: 0 a 21 años aprox.

Caracterizada por una dependencia del mundo del adulto y un crecimiento paulatino de la conciencia partiendo de un nivel bajo de conciencia. Es una etapa en la que la sociedad educa al hombre y este aprovecha al máximo lo que ella en forma complaciente le brinda.



2. EXPANSIÓN/AFINACIÓN (21 A 42 AÑOS)

Es una etapa de autoafirmación, en la que el ser humano se guía por sus constantes confortamientos con el mundo ya no es la sociedad la que educa al hombre, más bien se auto educa a partir de sus propios y más profundos intereses y de las conclusiones que va derivando de su confrontamiento con la vida.

3. ETAPA SOCIAL (25 A 42 AÑOS) En este periodo encontramos una tercera etapa que podríamos llamar social y en la que se empieza a procurar que las acciones propias se orienten hacia un efecto beneficio en la comunidad y en las demás personas. Puede ser que esto se observe como tendencia aunque todavía no se plasme como realidad.

4. Etapa social altruista (42 a 63 años)

Caracterizada por una visible declinación biológica y un crecimiento de lo espiritual y trascendente. Se muestra, en esta etapa, con más evidencia la capacidad para darse a los demás, volverse altruista y sabio. La sabiduría aquí conquistada se fundamenta en el cúmulo de experiencias vividas y en todas aquellas que han sido superadas, el apasionamiento, el egoísmo y el individualismo.





El ser humano es un ser apto para el desarrollo no sólo a nivel biológico sino también anímico y espiritual o que distingue esencialmente al hombre de los vegetales y animales es su devenir espiritual, su afán de trascendencia, de mayor conciencia y de libertad: esto le permite ser creativo, aportar su impulso personal al mundo y hacer contribuciones orientadas hacia el futuro de las

personas y de las organizaciones.

La clasificación propone 6 virtudes que comprenden 24 fortalezas:

- Sabiduría y conocimiento, dentro de las que se incluyen creatividad, curiosidad, mentalidad abierta, amor por el conocimiento y perspectiva
- Coraje, que comprende valentía, perseverancia, vitalidad y autenticidad.
- Humanidad, en las que figuran amabilidad, inteligencia social y amor.
- Justicia, a la que pertenecen la capacidad de trabajar en equipo, equidad y liderazgo.
- Templanza: Autorregulación, prudencia, perdón y modestia.
- Trascendencia: Apreciación de la belleza y la excelencia, gratitud, esperanza, humor y espíritu.