



LA FUNCIÓN DEL TRABAJADOR SOCIAL EN NIÑOS CON DÉFICIT DE ATENCIÓN EN LA ESCUELA PRIMARIA SOR JUANA ÍNES DE LA CRUZ, EN COMITAN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS.

Nombre de alumnos: Morales Rodriguez Jeydi

Carrera: Trabajo social y Gestión Comunitaria

Grado: Noveno Cuatrimestre

Turno: Matutino

Asesor: Cordero Gordillo María del Carmen

Materia: Taller de elaboración de Tesis

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de junio de 2020.

Índice

CAPITULO I

1. Protocolo de investigación

- 1.1 Planteamiento del problema
 - 1.1.1 Preguntas de investigación
- 1.2 Objetivos
- 1.3 Justificación
- 1.4 Hipótesis
- 1.5 Metodología

CAPITULO II

2. Origen y evolución

- 2.1 Antecedentes del TDAH
- 2.2 Aspectos históricos del TDAH
- 2.3 El TDAH como factor genético en la época actual.
- 2.4 Historia del Trabajo Social en México
 - 2.4.1 Las Formas de Ayuda y Acción Social en México Cismático.
- 2.5 Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos
- 2.6 Principales pioneros del Trabajo Social
 - 2.6.1 Precursores del Trabajo Social
 - 2.6.2 Fundador del Trabajo Social
- 2.7 Historia de la educación en México
 - 2.7.1 La educación Prehispánica
 - 2.7.2 La educación durante la colonia
 - 2.7.3 La educación en el periodo post-independiente
 - 2.7.4 La educación en el Porfiriato
 - 2.7.5 De la revolución mexicana al periodo de conciliación y consolidación
 - 2.7.6 El periodo educativo desde 1980 al 2012
- 2.8 La educación primaria
- 2.9 Historia de la educación especial

2.9.1 La integración escolar

2.10 Historia de la educación especial en México

CAPITULO III

3. Marco teórico

3.1 Trastorno de déficit de atención con hiperactividad

3.1.1 Prevalencia

3.1.2 Etiología

3.1.3 Patogenia

3.2 Función del Trabajo social

3.3 Primera infancia

3.3.1 Desarrollo de primera infancia

3.3.2 Factores que afectan la primera infancia

3.4 Modelo Híbrido y neuroconductual de Barkley

3.4.1 Manifestaciones del TDAH

3.5 El TDAH dentro de un modelo de escuela intensiva

3.5.1 Postura de la UNESCO

3.5.2 Modelo de Dyson

3.6 Premisas de formación

3.7 La guía de la AAP

3.8 El papel del niño en la sociedad

3.9 Importancia del Trabajador Social

3.9.1 Actividades del Trabajador Social

3.9.2 Planificación de sus actividades

3.9.3 Intervención del Trabajador Social

CAPITULO IV

4. Análisis de los resultados

CAPITULO III

Marco teórico

3.1 Trastorno de déficit de atención con hiperactividad

Son problemas que se desarrollan de acuerdo a tres facetas que son, la falta de atención que puede presentarse por parte de la familia, la sociedad (las personas que se encuentran a su alrededor) y lo más importante la institución educativa. Seguidamente se encuentra la impulsividad que se refiere a toda persona que no tiene el control de si mismo y que actúa de manera inmediata sin saber lo que realmente hace. El ultimo es la hiperactividad, esto ocasiona en la vida personal dificultades de prestar atención, de igual forma tiene cambios constantes, pero algo realmente peligroso es que la hiperactividad le ocasiona a la persona consecuencias más graves tales como ansiedad, que si no se trata a tiempo esto puede llegar a afectar aun mas su entorno y su salud. (Pascual, 2008)

Por consiguiente, es importante mencionar que el TDAH no simplemente este clasificado como un trastorno, sino que diversos autores lo han ido definiendo como un síndrome que se adquiere por problemas que suceden en la genética de los padres, o también lo establecen como algo hereditario. Sin embargo, estos suelen irse presentando en una edad temprana que es mas o menos de 6 meses, y que esto tiende a tardar muy poco, pero en ocasiones y dependiendo de la persona puede presentarse para toda la vida.

3.1.1 Prevalencia

El TDAH ha ido modificando sus cifras al constante cambio de los tiempos por lo que diversos estudios epidemiológicos establecen que el porcentaje de personas con trastorno de déficit de atención con hiperactividad es aproximadamente de un 20% en toda la población, también caben destacar que hoy en día este problema puede ser diagnosticado desde una edad mas temprana y ya no estando en una edad más madura.

Otra de las circunstancias es que dicho problema se ha convertido en un cuadro que ha abarcado en ambos sexos por igual, pero en cierto modo tienden a tener ciertas diferencias debido a que el TDAH en los varones suele presentarse como hiperactividad ya que en cierto modo los varones presentan diversos cambios en su conducta y las mujeres tienden a presentar más el déficit de atención debido a que ellas se encuentran en constante desarrollo y por el cual pueden ir teniendo diferentes cambios de humor que le va afectando a que las demás personas les puedan prestarle suficiente atención, así mismo van generando cambios en su entorno. (Pascual, 2008)

Posteriormente (Hidalgo & Soutullo, 2020) establecen que es difícil conocer un aproximado exacto de la prevalencia del TDAH, debido a que existen diferentes factores que provocan la alteración de dicho problema, es importante establecer métodos que permitan determinar una buena evaluación poder propiciar un diagnóstico integro y eficaz; también es elemental tener en cuenta la fuente de información de quienes será implementada por ello las personas eficientes para realizar este tipo de estudios son los padres, maestros y cuidadores.

3.1.2 Etiología

La etiología puede ser considerada de manera genética como adquirida, pero en ambas circunstancias con la misma base bioquímica, es decir, que presentan la misma estructura y funciones en los seres vivos. Cabe destacar que la mayoría de los casos son hereditarios por vía autosómica dominante, de lo cual esto pertenece a los rasgos que pueden ser transmitidos por parte de ambos progenitores (padre, madre) de una manera similar. Cuando se dice que puede ser considerada de manera adquirida quiere decir que esto puede ser de manera aprendida por lo ven en otros niños que presentan el TDAH, ellos también lo tienden hacer.(Pascual, 2008)

Así mismo la etiología en el TDAH, se encarga de estudiar el origen del problema y las causas que esta presenta en la persona, es importante conocer los principales síntomas que causa, sin embargo la persona que presente este tipo de problemas es importante hacer mención de lo que anteriormente se

comentaba que dicha enfermedad tiene dos cuestiones que son: la primera es que puede ser adoptada debido a que pueden ver familiares que presenten este tipo de situación y debe afirmarse que en efecto esto puede ser heredado al paso del tiempo. El segundo es que la persona lo puede obtener durante el transcurso de su vida.

De igual modo las causas etiológicas de los trastornos por déficit de atención con hiperactividad provienen de diferentes circunstancias, como lo mencionaba antes una de las causas es por ser de origen genético; otra importante es debido a las lesiones que presenta el cerebro ya sea de manera neuroanatómico o bien neuroquímico, pero de igual forma pueden ser causadas por accidentes que se presentan en cualquier momento; y por ultimo se encuentran los factores psicosociales, hace referencia a los procesos que viven las personas durante su vida diaria, bien las labores que plasman en la sociedad. (Guizar, 2020)

3.1.3 Patogenia

El trastorno funcional del TDAH según lo menciona (Pascual, 2008), hace referencia a las alteraciones clínicas que se llevan a cabo por problemas bioquímicos en proyecciones de conexión entre los lóbulos frontales y los núcleos basales, que afectan tanto al transporte como a la recaptación de la dopamina lo cual es muy importante debido a que su función es primordial para el cerebro ya que es quien administra las funciones emocionales. Esto ocurre en ambas partes tanto en los trastornos de origen genético como adquirida.

La patogenia es la encargada de igual forma de estudiar las causas y conforme se van desarrollando las enfermedades, esto esta directamente mas relacionado con los problemas que se adquieren de acuerdo a lo genético. Los trastornos de déficit de atención con hiperactividad específicamente relacionado de manera genética se procesa por medio de los problemas que suelen presentar los niños durante el embarazo de la madre, porque en ocasiones los genes del padre y de la madre chocan es por ello que los niños nacen con problemas en el desarrollo del cerebro. De tal forma que provoca alteraciones de desarrollo uno de ellos

puede ser los lóbulos frontales este es uno de los cuatro existentes mas sin embargo tiende a tener una importante función en la corteza cerebral.

3.2 Funciones del Trabajo social

Las presentes funciones ayudan al profesional a promover un cambio social tanto individual, grupal como colectivo, así también permitiéndole incrementar el bienestar social de todo individuo.

a) Función preventiva

Es una función importante debido a que el trabajador social trata de prevenir cualquier problema, conflicto o necesidad que se presente tanto individuales como colectivas implementando ciertos proyectos para mejorar el entorno social de las personas. Con la finalidad de evitar riesgos mayores que causen carencia en la sociedad.

b) Función de atención directa

Les brinda a los individuos y grupos de una sociedad atención que les permita ser escuchados y orientados para que sean ellos mismos quienes tengan la capacidad de resolver las dificultades que no les permite la obtención de un desarrollo para poder ser íntegros de una sociedad. La función tiene como objetivo que las personas sea independientes de la forma de actuar y sobrellevar sus problemas por si mismos a futuro.

c) Función de mediación

Los trabajadores sociales son quienes actúan como mediadores entre la problemática y las soluciones que se presentan ya sea individual, grupo o colectivo en diferentes ámbitos en los que sea necesario la presencia de un trabajador social, pero sin embargo la participación de ellos es implementando ciertas estrategias que lo ayuden a la solución del problema y la integración de ambos.

d) Función de supervisión

Se implementa en el ámbito laboral en donde el trabajador social tiene presencia, tales como las instituciones, empresas, entre otras. La función del profesional es supervisar que los demás miembros realicen sus funciones, actividades tales como están establecidas para que todo se encuentre en armonía, en esta función el trabajador social también se destaca como orientador, quien escucha y actúan de manera clara y precisa.

e) Función de planificación

Al momento de realizar programas es importante principalmente de diseñar un plan con el fin de lograr los objetivos propuestos, es primordial tener un orden y buena coordinación para que esto pueda ser satisfactorio, esto es trabajo del profesional quien ve por la integración y el desarrollo de la sociedad. (Murcia, 2015)

3.3 Primera infancia

La primera infancia, como su nombre lo dice es el primer periodo que se amplifica al desarrollo de los niños, se le llama primera infancia al desarrollo iniciado desde la etapa prenatal (es el desarrollo del bebe en el vientre de la madre), hasta una edad determinada que es la edad de primaria que trasciende a una edad entre (6-8 años). Es importante saber que este es uno de los periodos mas penetrantes debido a que en este periodo los niños comienzan a desarrollar su cerebro, pero también se debe de tener en cuenta que es uno de los periodos más difíciles tanto para la familia como el niño que se esta desarrollando, porque durante el ciclo de vida se determinara si el niño pudo obtener un progreso estable o bien se presentaron dificultades que no se lo permitió.

Esto a causa de diversas controversias que suelen suceder de acuerdo a la genética que los padres le proporcionan a los niños, o bien pueden ser heredadas por parte de abuelos, tíos, entre otros. Esto puede surgir de igual forma mediante el ambiente en el que el niño se desarrolle. (Salud & Unicef, El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad: un documento de debate, 2020)

3.3.1 Desarrollo de primera infancia

Se refiere al desarrollo cognitivo que viene de acuerdo a su desarrollo mental que le permite tener una mejor comunicación, un mejor lenguaje con el medio que lo rodea; lo social le permite al niño a aprender a tener una mejor relación con todo lo interior y exterior presente; emocional son todos los sentimientos que van desarrollando los niños en el transcurso de su ciclo de vida de maneras muy diferentes; y lo físico es el desarrollo del cuerpo del niño que se le va proporcionando al paso del tiempo.

En el desarrollo del niño es importante integrar ciertos aspectos que le ayuden a mejorar la capacidad de desarrollarse y aprender, y que pueden aplicarse a diferentes niveles, por ejemplo, al niño, a la familia y a la comunidad, y en diferentes sectores, como la salud, la educación y la protección social. Para que con el tiempo no presenten problemas como lo es el TDAH y si llegase a presentar él pueda afrontarlo de manera clara y precisa para que ya no le afecte mucho a su entorno. (Salud & Unicef, El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad: un documento de debate, 2020)

3.3.2 Factores que afectan el desarrollo de primera infancia

Existen diversos factores que siempre se encuentran presentes al momento de que el niño esta en desarrollo, ya sea de manera bilógicos o ambientales, debido a que algunos tienden a mejorar el desarrollo, pero también otros no le permiten obtenerlo. Los niños que experimentan cualquier tipo de problemas como lo puede ser el TDAH de vida están expuestos a factores de riesgo como la discriminación, una mala interacción con sus cuidadores, la institucionalización, la violencia y el acceso limitado a programas y servicios, todo lo cual puede afectar significativamente su supervivencia y desarrollo.