



**Nombre de alumnos: Jeydi Morales  
Rodriguez**

**Nombre del profesor: María del  
Carmen Cordero Gordillo**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: Seminario de Tesis**

**Grado: 9° Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 06 de julio de 2020.

## **“Recolección, análisis y resultados de investigación”**

Dos grandes verdades que en ocasiones necesitas recordártelas, sobre todo cuando te desanimas: Puedes más de lo que te imaginas y vales más de lo que piensas.

-Estefanía Esteban. (Esteban, 2020)

El siguiente trabajo pretende explicar lo que es una recolección de datos, así como los tipos que existen y de los cuales nosotros como investigadores tomamos para reunir la información necesaria, posteriormente abarcaremos como recolectamos nuestros datos en la investigación, de igual forma las experiencias que vivimos como futuros profesionales durante el proceso de nuestra investigación y para terminar cuales fueron los retos y motivaciones que desarrollamos durante el trabajo, de lo cual ya casi culminamos.

Para el inicio de la recopilación de los datos de toda investigación es necesario y muy importante, principalmente seleccionar el tipo de muestra lo cual ayudará a todo investigador a delimitar su investigación y especificar a quien o quienes se centrará la investigación que se está realizando, es necesario revisar en la metodología el enfoque que se tomó en cuenta si fue cualitativo o bien cuantitativo para poder proseguir.

Cuando nos referimos a la recolección de datos desde el enfoque cuantitativo, quiere decir que de acuerdo al diseño de investigación que ya se ha establecido, se prosigue con la recolección de los datos que nos servirán como medio para la obtención de la información necesaria que nos ayude a adquirir resultados favorables para la investigación. De igual forma el termino cuantitativo se refiere a los numero que en este caso se pueden contar, y para poner en práctica este enfoque es necesario que se apliquen las técnicas de investigación que nos ayudara a conseguir los datos estadísticos de la investigación, cabe destacar que existen diversas técnicas que se especifiquen en contar los datos, pero en este caso el enfoque de acuerdo a nuestra profesión lo mas adecuado es la encuesta.

Posteriormente el enfoque cualitativo, es lo contrario del enfoque cuantitativo por lo que en este enfoque no se mide, este enfoque más que nada se centra en la observación del objeto de estudio, como el nombre lo indica es el estudio de las cualidades y características ya sea de una persona u comunidades del cual se desea investigar.

Por consiguiente, en este mismo enfoque se recolectan los datos informativos con la finalidad de que el investigador pueda analizar y comprender los aspectos importantes de nuestro objeto de estudio y mediante ello poder adquirir diversos conocimientos que nos ayudaran a mejorar nuestras expectativas. Para recaudar estos datos es necesario al igual que el enfoque anterior establezcamos nuestra técnica de investigación, de los cuales para determinar este enfoque existen mas herramientas que son tales como la entrevista, observación o historia de vida.

En mi investigación el enfoque de recolección de datos que establecí, fue el cualitativo-cuantitativo, de los cuales solo pude aplicar el cualitativo debido a las circunstancias que estamos viviendo. Sin embargo, el medio por el cual recabé la información fue mediante la entrevista, pero en realidad me hubiese gustado usar los dos métodos en la escuela en la que me había enfocado, pero no obstante de eso la experiencia que tuve al momento de la entrevista fue muy agradable porque conocí las cualidades y características de mi sujeto de estudio.

Seguidamente, para implementar mi investigación tome como sujeto a un niño de aquí donde vivo del cual me habían mencionado que tenía síntomas de TDAH, dada la circunstancia formule mi entrevista y me dirigí al niño para aplicar la entrevista y el accedió y me brindo toda la información que necesitaba, así como de igual forma para complementar mis datos entrevistare a su mama para poder realizar las conclusiones mas completas de mi investigación.

Pero si me hubiese gustado conocer las cualidades y características de los niños de la escuela primaria Sor Juana Inés de la Cruz de Comitán de Domínguez, Chiapas. Y de igual forma verificar estadísticamente el numero de niños con TDAH.

El proceso de investigación que viví, fue complicado como todo trabajo debido a la poca información que, encontrada en las fuentes, pero sin embargo fuera de eso las experiencias que tuve al desarrollar cada vertebra de mi investigación fue bastante buena por los diversos conocimientos adquiridos, de cuales no sabía que existían pero que durante la investigación pude enriquecer mis dudas. Los retos que la vida nos puso fue realmente algo grande y triste, debido a los diversos sueños y deseos que no pudimos culminar satisfactoriamente de nuestra investigación, porque cada uno de los alumnos deseaba desarrollar sus habilidades y técnicas en el lugar que habían establecido. En lo personal no me fue posible aplicar mi técnica en el lugar deseado, sin embargo, a pesar de las circunstancias tuve la oportunidad de experimentar un poco y obtuve buenos resultados, pero si me hubiese gustado obtener más.

Mi principal motivación fue conocer más a fondo mi trabajo de investigación y sobre todo al momento de tomar el tema en el que me enfoqué fue referido a determinar a niños con TDAH y poder implementar ciertas propuestas para el mejoramiento de esta problemática. El aprendizaje a pesar de lo vivido fue bastante bueno, la materia fue muy integra que nos ayudo a mejorar nuestras habilidades para la elaboración de investigaciones de los cuales antes no tenia conocimiento de como realizarlo, pero pienso que de la misma forma consiste en el docente que nos imparta la materia y debido a que nos tocó una docente admirable por sus conocimientos, nosotros como estudiantes adquirimos los mejores conocimientos. Conforme al trabajo realmente aprendí mucho de mi propia investigación y este trabajo me ayudo a desarrollar mejores habilidades y a poder actuar de manera eficiente en cualquier situación que se nos presente, por otro lado, me ayudo a conocer la situación del TDAH en los niños, el cómo les afecta y los diversos estudios que existen, pero ninguno determina un estudio claro para tratar y determinar esta situación.

Para finalizar puedo establecer que para toda investigación a realizar es necesario conocer el tipo de muestra a la que se desea especificar nuestra investigación, seguidamente determinar si nuestro enfoque será cualitativo el cual se refiere a las cualidades y características de nuestro sujeto u objeto de estudio o bien cuantitativo

y este medio se refiere a los números y datos que pueden utilizar estadísticamente. En mi investigación solo pude enfocarme en la recolección de datos cualitativos del cual adquirí la información necesaria para que mi investigación fuera valida y de igual forma me ayudo a obtener diversos conocimientos. La elaboración de este trabajo favoreció todas mis dudas acerca de los niños con déficit de atención, desde como se pueden determinar hasta como se puede trabajar con cada uno de ellos. Me siento muy bien al saber que ya casi culminamos y que todo va bien con el trabajo de investigación, me llena de felicidad.

## **Bibliografía**

Esteban, E. (24 de Abril de 2020). *guiainfantil.com*. Obtenido de <https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/autoestima/49-frases-para-motivar-a-los-ninos/>