



**INTERVENCION DEL TRABAJADOR SOCIAL ANTE LA
PROBLEMÁTICA DE LA DELINCUENCIA JUVENIL EN PLANTEL
CECYT O8 LA TRINITARIA, CHIAPAS.**

Nombre de alumnos: López López José Carlos

Carrera: Trabajo social y gestión comunitaria

Grado: Octavo cuatrimestre

Turno: Matutino

Asesor: Cordero Gordillo María del Carmen

Materia: Seminario de tesis



Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de julio del 2020.

PASIÓN POR EDUCAR

Capítulo 4

4.1 Análisis e interpretación de los resultados

4.1 Selección de la muestra

En el siguiente capitulado se plasmará toda la investigación en resultados arrojados por la selección de datos relevantes en cuanto al objeto de investigación, cabe mencionar que se ha aplicado en un sector o grupo de personas cuya etapa es la adolescencia, lo cual varía entre las edades de los 17 a los 20 años, por lo que será una comunidad estudiantil en donde se aplicaran diversos métodos para el muestreo, análisis e interpretación de los resultados.

En cuanto a su entorno social de este sector es variado, lo cual depende de las formas de vidas que tiene cada uno de los adolescentes estudiantes, es ahí donde se observará su estado económico, personal, y familiar, lo cual influyen en el desarrollo de la persona y lo que lo rodea.

4.2 Población objetivo

En otro aspecto el objeto de estudio, se tenía planeado en el plantel cecyt 08 de la trinitaria, la población estudiantil sería el principal en analizar y recolectar datos verídicos de la investigación, lo cual por la situación que estamos pasando y por la contingencia sanitaria, se retomará de una manera más factible posible pero retomando el concepto de los estudiantes, desde sitios en donde haya la facilidad de aplicar a uno que otro joven estudiante de ese mismo plantel con la finalidad que llegar al objetivo de mi investigación y la esencia del tema de la delincuencia juvenil.

4.3 Recolección de datos

Ahora bien, para recolectar todos estos datos se aplicará diversos métodos, en los cuales serían la aplicación de entrevistas a dos personas y la utilización de encuestas a un aproximado de 10 jóvenes, por lo que estas técnicas serán de utilidad para redactar datos del tema de investigación y así arrojar resultados

factibles que serán necesarios en mi investigación y serán finales de toda la tesis elaborada.

4.4 Entrevista

Hora: 1:58

Fecha: 03 de julio del 2020

Lugar: barrio Guadalupe carretera, la trinitaria

Entrevistador: José Carlos López López

Entrevistado: Luis Alfonso Calvo López, masculino, 17 años, estudiante

El motivo de esta entrevista o charla como se puede llamar, me servirá para obtener datos no personales del entrevistado si no que datos necesarios del tema de mi investigación y de los hechos vividos por un estudiante del plantel cecyt 08 la trinitaria y sus experiencias vidas lo cual le toco ser partícipe de situaciones de alumnos rebeldes y hasta el grado de cometer una sanción para dejar fuera de la institución y no continuar con sus estudios.

En cuanto a la duración de la entrevista, duro alrededor de 30 minutos, los cuales bastaron para observar y obtener los datos necesarios, a lo que también debo mencionar el momento o trascurso de toda la conversación, lo cual no favoreció, por que la persona que entreviste tiene un negocio y el cual había momentos que se interrumpían, por clientes que entraban a comprar, por lo que algunas respuestas fueron muy breves por los tiempos detenidos durante la entrevista

1.- ¿Tienes noción de lo que es la delincuencia juvenil?

Si, son todos aquellos comportamientos desviados que tienen los jóvenes

Análisis: Referente a esta pregunta, el entrevistador respondió con todo acertamiento y fue la respuesta correcta, respecto a la pregunta que le arrojé, lo cual pude observar sus conocimientos son favorables en su desarrollo como

estudiante de un medio superior, lo cual el cecyt se adquiere buenos conocimientos, pero esto no cualquier estudiante lo aprovecha.

2.- ¿Conoces las consecuencias de la delincuencia juvenil?

Problemas en la sociedad e inseguridad en ellas, lo cual la principal consecuencia es la integración familiar, por pérdidas económicas y si hablamos por parte de las personas involucradas pueden que haya problemas mentales de no captar decisiones buenas para sus caminos.

Análisis: En cuanto a la siguiente pregunta, sigo recalcando los aprendizajes que adquiere este joven para su desarrollo personal en diversos ámbitos de su vida y el comprender cuales pueden ser las causas del tema mencionado y el clasificar lo bueno y malo de todo esto.

3.- ¿En algún momento, dentro del plantel has estado relacionado con estos grupos de adolescentes?

No, gracias a Dios no hay la necesidad de juntarme con ellos

Análisis: Logre captar, que con el simple echo de contestar sinceramente el joven no tiene la necesidad de entablar amistades que afecten a su identidad personal, lo cual tiene la decisión de decir si o no a estos grupos de personas

4.- Dentro de todo este tema ¿Sabes qué importancia tiene vivir en armonía?

Si, es la importancia de mantenernos en una estabilidad positiva, productiva y lejos de los delincuentes y los actos que hacen

Análisis: El responder las preguntas, en las primeras fue muy breve y preciso, lo cual no se tenía la necesidad de profundizar en esta, lo cual lo único importante que menciono y que coincido con él, es tener esa estabilidad, para no tener en la sociedad una comunidad de delincuentes.

A lo que me refiero con esto es comprender que el entrevistado fue reservado en estas primeras preguntas, lo cual se iba desarrollando y perdiendo la timidez

5.- ¿Desde qué momento crees tú que se viene dando estas conductas en los jóvenes, para comportarse de una manera rebelde dentro de la institución?

Desde el momento en que las máximas autoridades del plantel, no hacían nada al respecto y lo seguían permitiendo. Ya que no aplicaron reglas, técnicas o métodos para poder mantener apaciguado a los alumnos que quisieran meterse en la delincuencia o que ya estaban dentro de ello.

Análisis: En cuanto a esta pregunta, la decidí integrar, lo cual no estaba en la guía de la entrevista, lo cual tenía nociones previas, de la institución y los jóvenes con conductas rebeldes, lo cual quería conocer como fue el inicio de todo esta situación, pero no note el comprendimiento del joven hacia esa pregunta, lo cual no me supo responde correctamente, pero se pudo defender mencionando que las personas que integra dicho plantel o actuaban y no le ponían interés a sus alumnos.

6.- ¿Cuál ha sido tu experiencia como estudiante al observar todas esas situaciones de rebeldía y comportamiento de jóvenes ante docentes o alumnos?

Únicamente me dejo esa reflexión de comprender y entender el grado que puede llegar uno a estar involucrado en eso tipos de grupos y que tengan consecuencias malas

Análisis: Respecto a esta pregunta, es ovio que dentro de la institución se pude ver diversas conductas y actitudes de los alumnos rebeldes, por lo que necesitaba conocer la experiencia del joven en cuanto a lo que ha observado en su trascurso como alumno

7.- ¿Tienes ideas de quienes son los responsables que los jóvenes comiencen a cometer actos de delito?

La influencia de los padres a ellos y de los malos amigos con quien se juntan

Análisis: En cuanto a esta respuesta no hay tanto que comprender, solo dejar en claro que conozcan la responsabilidad de los padres y sus papeles como educadores de sus hijos

8.- ¿Por qué muchos jóvenes se unen a grupos delincuentes?

Porque no tienen amor en casa y las atenciones necesarias que deben de dar los padres hacia ellos y también se influncian de malas amistades

Análisis: Es evidente que para el joven la mayor prioridad dentro de una relación familiar es el afecto y el trato tanto de padres a hijos y de hijos a padres y logro comprender que la principal causa de relación de los jóvenes infractores a estos actos ilícitos proviene de la educación familiar.

9.- ¿Sabes a quien o quienes afecta el realizar este acto ilícito?

Para mi principalmente afecta a las personas involucradas en todo acto ilícito, ya sea por robar, matar o violar y por otra parte afecta a la persona que hizo el delito por detenerlo por la ley

Análisis: Durante toda la entrevista logre captar todo esas reacción y precisión al momento de responder cada pregunta, lo cual sorprende los conocimientos que adquiere y mas que nada supo identificar entre agresor y agredido y las causas que pueda ocurrir.

10.- ¿Mencióname algo relacionado con la delincuencia, más allá de cometer delitos y conductas no aptas para los jóvenes?

La drogadicción y su uso en ello y otras adicciones

Análisis: A esta edad es evidente tener influencias de diferentes personas y las conductas que se presentan, por lo que para un joven no comprenderá los actos malos que realiza y más que nada relacionarse y experimentar con sustancias ilegales y que afecten a sus cuerpos, lo cual también va relacionado con estos grupos delictivos.

11.- ¿Qué medidas de seguridad o prevención ha optado la institución, para no tener este tipo de situaciones?

Ya después que vieron que había estas situaciones, colocaron camas de seguridad y mayor revisión en los alumnos

Análisis: Previamente cuando yo estuve como alumno del plantel, estaban estas situaciones, pero nunca hubo esa medida de seguridad para la comunidad estudiantil, por lo que opté preguntar, si ahora bien habían actuado de forma correcta ante estas situaciones y comprendí que el interés fue más claro para no llegar a tener otras complicaciones dentro de la institución.

12.- Durante tu trascurso como estudiante dentro del plantel ¿Ha habido casos de delincuencia, como antes te mencione, más allá de conductas irregulares en la institución, donde hayan optado por otra estrategia de seguridad para los demás alumnos?

Si, la suspensión definitiva por un alumno de tercer semestre, lo cual lo cacharon ingiriendo y vendiendo drogas dentro de la escuela, esto fue por unos maestros que lo miraron y tuvieron que suspenderlo y los padres decidieron meterlo en un centro para su problema de las drogas.

Análisis: El interés por conocer más situaciones esto, influyo en el entrevistado, lo cual desde que comencé a preguntar sobre estas preguntas, hubo una profundidad en sus respuestas, lo cual se desenvolvió y la conversación fue más amena y grata.

13.- ¿Qué pudieras hacer para que los jóvenes no caigan en la delincuencia juvenil?

Realizar platicas de ello y de experiencias vividas que terminaron muy mal.

Análisis: Comprendo que no es especialista en este tema de promoción y prevención de diversas situaciones, lo cual no es un actor social, pero si tiene la noción de como informar este tema las consecuencias y causas que puedan ocurrir, pero efectivo su respuesta.

14.- Por causas personales o familiares que puedas pasar con tus padres ¿Tú optarías por irte en el camino de la delincuencia?

No, porque soy una persona inteligente y consciente de que a pesar de tener conflictos en la familia estoy totalmente seguro de que integrarme en eso grupo no me servirá de gran ayuda para aliviar un problema o resolverlo, de esa manera

podría optar por otros métodos que me sean de más ayuda y que no me pueda asociar a esos tipos de delincuencia con los cuales, puedo estar seguro que con ellos puedo salir delante de la manera más segura y correcta en nombre de Dios.

Análisis: Quería pretender el darle una razón de inquietud para razonamiento el preguntarle optar por ese camino delictivo y tratar de descontrolar su respuesta, pero en definitivo el joven tiene la capacidad de optar por otros caminos y no precisamente por la delincuencia.

15.- Para finalizar ¿Cuál sería tu opinión de todo este tema de la delincuencia juvenil y el camino que optan los jóvenes hoy en día?

Lo aspectos negativos que puedo recalcar son las consecuencias que pueden sufrir y para las personas que tiene la idea de formar sesos grupos, que tengan ese carácter tan mal formado o por los daños que les han causado por el entorno que convive los pueda a guiar a la delincuencia y que anqué ellos piensan que es el mejor camino, tarde o temprano sufrirán las consecuencia y que les quede de experiencia, que todo lo malo que hicieron fue sus propio error y que ahora que tengan un nuevo comienzo en sus vida puedan hacer las cosas de la forma más correcta y que ellos mismos se pueda servir como ejemplo y experiencia de vida a la sociedad infantil.

Análisis: Tuve una grata conversación con el adolescente, lo cual para el principio fue complicado tratar de tener la confianza con él, al final tuve los resultados necesarios y datos favorables durante la entrevista. Lo cual pretendí que me diera su opinión tanto como persona como alumno en un aprendizaje educativo, sobre el tema relevante de la delincuencia juvenil más allá de un problema extenso relacionado con la sociedad en general y que puede llegar a sitios pequeños y comprender la situación más a fondo.

4.4.1 Evaluación de la técnica de investigación

1.- ¿El ambiente físico de la entrevista fue el adecuado?

Como antes lo mencione no fue el lugar correcto para realizar la entrevista, pero por razones de la persona no se optó por otro lugar, ya que el joven, su familia tiene un negocio de abarrotes debe de atenderlo y hubo complicaciones al momento de la entrevista por interrupciones de clientes.

2.- ¿La entrevista fue interrumpida? ¿con que frecuencia? ¿afectaron las interrupciones el curso de la entrevista, la profundidad y la cobertura de las preguntas?

Hubo interrupciones, claro que sí, pero no fueron demasiadas, con exactitud no puede mencionar con qué frecuencia, pero había momento en los cuales llegaban personas a comprar sus cosas y se tenía que detener por un instante la entrevista, esto hacía que perdiera la estabilidad en la respuesta del joven ante las preguntas.

3.- ¿El ritmo de la entrevista fue adecuado al entrevistado o la entrevistada?

Ciertamente nunca hubo un ritmo constante durante el tiempo de la entrevista, por las diversas interrupciones que hubo, pero si logro el objetivo de buscar esos datos necesarios

4.- ¿Funciono la guía de entrevista? ¿se hicieron todas las preguntas? ¿se obtuvieron los datos necesarios?

Siempre fue de ayuda la guía de preguntas que establecí para la entrevista, lo cual todas se mencionaron, pero si hubo modificaciones de integrar algunas preguntas conforme a la conversación que se dio y el interés de conocer un poco más la situación.

5.- ¿Qué datos no contemplados originalmente emanaron de la entrevista?

El optar por integrar nuevas preguntas por lo que fue necesario, ya que hacían coherencia con la pregunta anterior y fue repentina, para obtener más datos.

6.- ¿El entrevistador se mostró honesto y abierto en sus respuestas?

Todo el momento y durante la entrevista, eso si tengo que recalcar que en los primeros momentos hubo una timidez al contestar, pero nunca una mentira en responder, pero al final hubo la confianza de conversar gratamente.

7.- ¿El equipo de grabación funciono adecuadamente? ¿se grabó toda la entrevista?

Precisamente, por algún fallo del celular, opte por tener las respuestas en una libreta con las preguntas para que no hubiera ninguna complicación de grabación, pero en definitiva se logró grabar toda la entrevista.

8.- ¿Evito influir en las respuestas del entrevistado? ¿se logró?

Pretendí influir en una pregunta, simplemente para cambiarle su opinión y generar una confusión, pero el resultado fallo, ya que siempre el entrevistador tuvo la capacidad de responder con certeza.

9.- ¿Las ultimas preguntas fueron contestadas con la misma profundidad de las primeras?

En cuanto a mi guía de preguntas, decidí realizar una estrategia en la consecución de las preguntas, las cuales las ultimas seria de más profundidad y que se viera interesado la persona para que hubiera una respuesta más amplia, lo cual lo conseguí.

10.- ¿sus comportamientos con el entrevistado o la entrevistada fue cortés y amable?

Siempre en toda la entrevista hubo una amabilidad tanto mía como del joven y nunca note comportamientos de no querer responde alguna pregunta.

11.- ¿El entrevistado se molestó, se enojó o tuvo algunas otras reacciones emocionales significativas?

En cuanto a las preguntas que le mencione, en ninguna hubo la intensión de que hubiera una molestia.

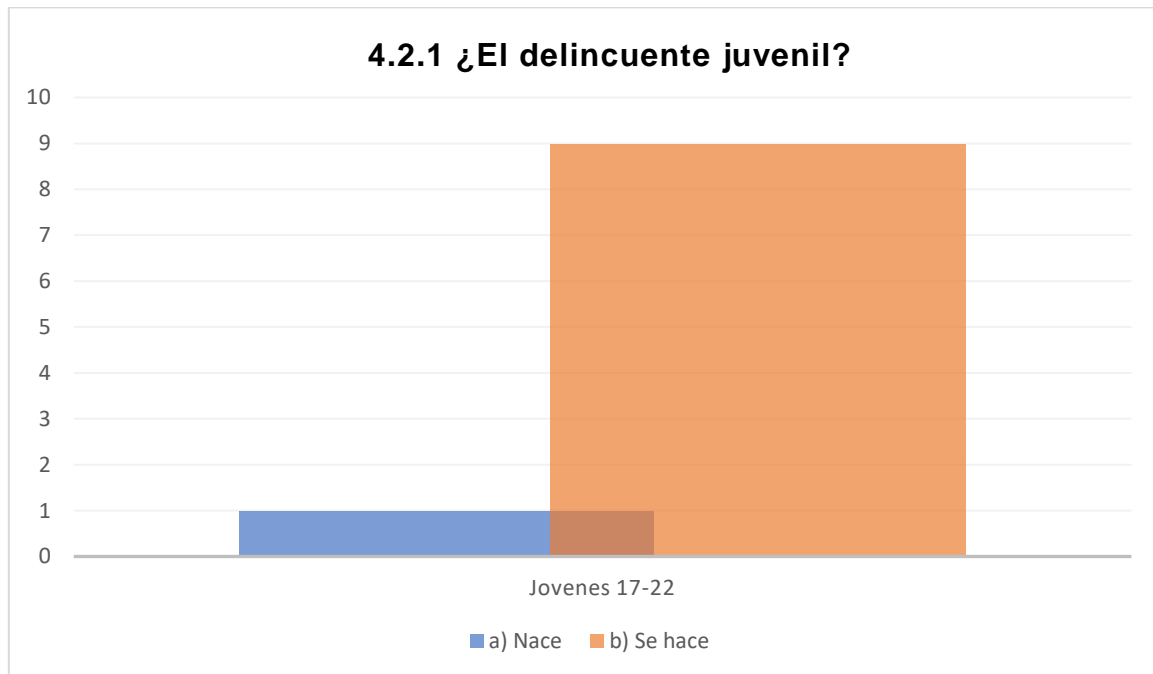
12.- ¿Fue un entrevistador activo?

Como trabajadores sociales una de nuestros roles es tener empatía con las personas, lo cual mi labor era que la conversación no fuera aburrida y que el entrevistado contestara con el interés de principio a fin.

13.- ¿Estuvo presente más aparte de usted y el entrevistador?

Mas allá de las interrupciones de personas por la situación de la entrevista fue en su negocio, simplemente fuimos él y yo.

4.2 Encuesta



Descripción: respecto a la primera pregunta, en cuanto a la representación gráfica, puedo determinar que de los 10 jóvenes encuestados nueve mencionaron que el delincuente se hace y solo uno menciona que nace.

Análisis: cabe mencionar que esta pregunta no se va más allá del utilizar un análisis o de que pensar, pues simplemente determinar el cual el joven infractor se hace mediante diversos factores en su vida, lo cual casi la mayoría de los jóvenes pudieron identificar con facilidad la determinante de la delincuencia juvenil.

4.2.2 ¿Que razones crees que hacen al joven un delincuente?

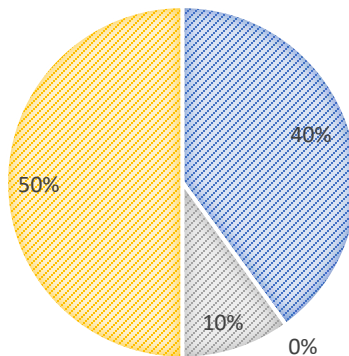


Descripción: para la segunda pregunta, se observó en cuanto a las personas encuestadas, un 30% contestaron la opción de ausencias de valores, como razones que hacen al joven un delincuente, por otro lado, un 10% para la opción de amigos, en cuanto a la tercera opción no hubo respuestas y para la última opción fue un aproximado de un 60%.

Análisis: el tener razones las cuales conllevan a un acercamiento de los jóvenes al camino de la delincuencia, puede variar dependiendo de las razones propias, lo cual hacen del joven un infractor y por que decide irse por esa opción, por lo que para esta pregunta se lanzo diversas opciones de razones obvias las cuales hacen al joven un delincuente. Mas allá que porque opta esas opciones, es conocer la causa principal por lo cual lo hace y así determinar un parámetro en la vida de ese adolescente, es así que evidentemente todas eran una misma razón la cual es esa relación joven y delincuencia

4.2.3 LA DELINCUENCIA JUVENIL, AFECTA A DEMÁS DEL JOVEN A:

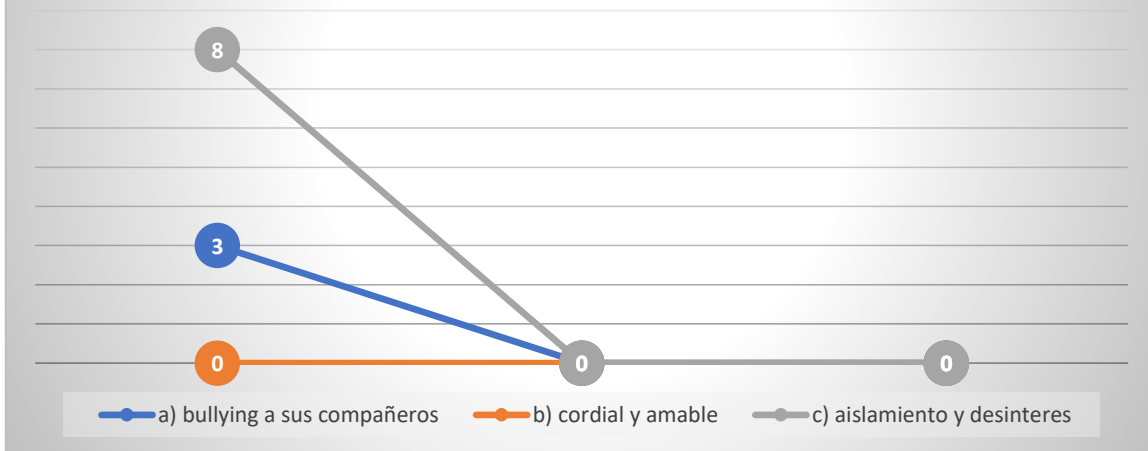
■ a) familia ■ b) sociedad ■ c) institución donde estudia ■ d) todas las anteriores



Descripción: en cuanto a la tercera pregunta, se representa de la siguiente manera, la cual se plasma en un 40% al responder la opción de familia, lo cual afecta además del joven delincuente, un 0% para la opción sociedad, por otro lado, un 10% la institución donde estudia y un 50% todas las anteriores

Análisis: una circunstancia las cuales el ser un joven infractor, es el motivo por el cual involucra y afecta a diversos aspectos a su entorno social, ya que el joven se ve envuelto en un lío muy grave para la ley y para la población juvenil, es tanto así que no solo el es el afectado si no su familia, la sociedad y las personas cercanas a él, lo cual causa un revuelto en su vida como criminal.

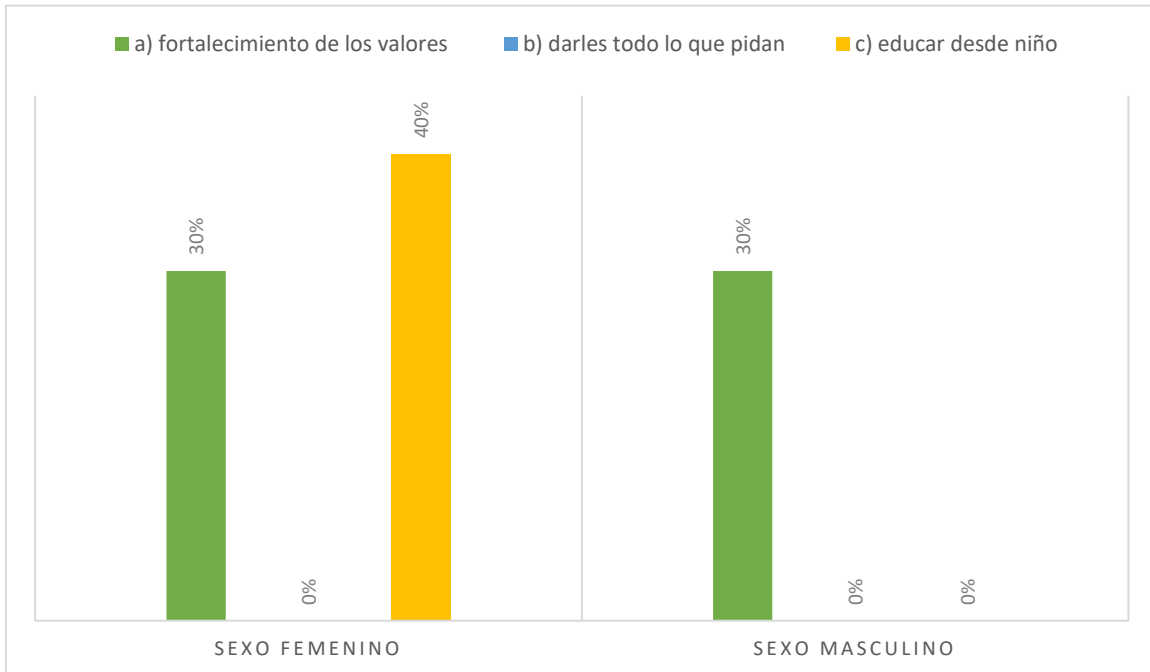
4.2.4 ¿Cómo es el trato en un salón de clases de un delincuente juvenil, con respecto a sus compañeros?



Descripción: la representación de la cuarta pregunta se determina en el trato del joven delincuente en su salón de clase, respecto a sus compañeros, tres personas respondieron a la opción de bullying a sus compañeros, nadie respondió a la opción de cordial y amable, y ocho personas respondieron aislamiento y desinterés.

Análisis: siempre al observar que un joven está enredado e involucrado en la delincuencia, la relación con sus compañeros tendrá un cambio y no será norma convivir, tanto ellos con el joven y el con sus compañeros, por lo que pueden ocurrir conflictos y problemas de conductas entre alumnos y compañeros de salón, lo cual los lleva a las opciones de esta pregunta, ya que es evidente que pueda ver el famoso bullying en compañeros, el tener un aislamiento y desinterés de las cosas que puede ocurrir dentro de su salón de clase o en ocasiones, puede ver que aunque el joven sea infractor, pueda ser cordial y amable con sus compañeros, lo cual los casos son contados.

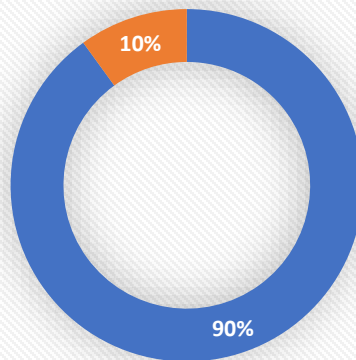
4.2.5 ¿Cómo se podría evitar que los jóvenes caigan en la delincuencia juvenil?



Descripción: la determinante en cuanto a la quinta pregunta se hacen una comparación o una clasificación entre los dos sexos, hombres y mujer, lo cual respondieron el evitar que los jóvenes caigan en la delincuencia, es así que se representa para el lado del sexo femenino un 30% la opción (A), para la opción (B) no hubo respuesta y un 40% la opción (C), por otro lado para el sexo masculino, solo hubo respuesta a la opción (A) con un 30%.

Análisis: el evitar que los jóvenes caigan fácilmente en la delincuencia, es tener una estrategias mas que nada de los padres, para prevenir y no tener hijos rebeldes, lo cual es la causa la cual estos grupo delictivos identifican y convencen a los jóvenes, es así que principalmente es tener una educación desde infantes, lo cual por lo consiguiente fortalecer sus valores como personas y no excederse en brindarles todos a manos llenas, lo cual causara riesgos a fututo tanto de los padres como del adolescente.

4.2.6 ¿Crees que la delincuencia esta ligado al consumo de sustancias?

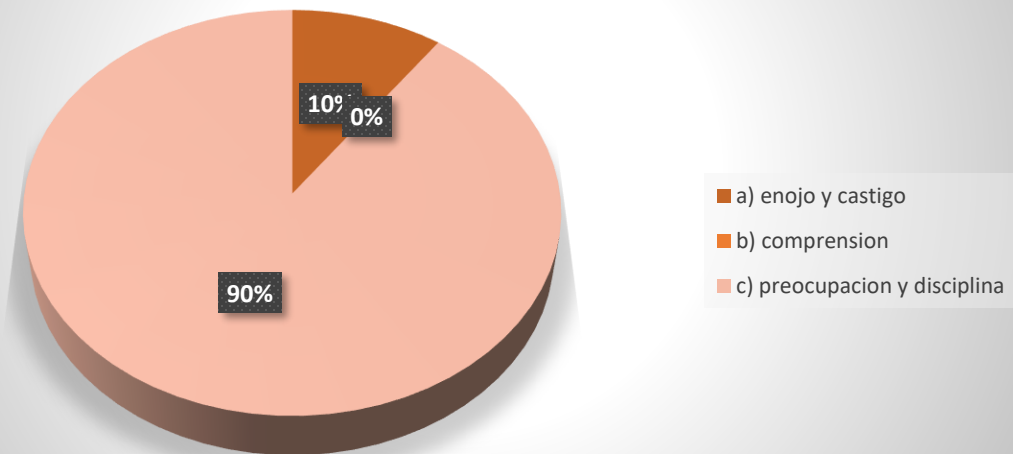


■ a) sí ■ b) no

Descripción: respecto a la sexta pregunta, fue una representación de la determinante si la delincuencia está ligada al consumo de sustancias, es por ellos que se obtuvieron, un 90% que respondieron si y solo un 10% respondieron no.

Análisis: hablar de delincuencia juvenil no solo es la relación del joven con estos grupos delincuentes, ya que al pertenecer a esas bandas es el riesgo de encontrarse mas allá que el dinero, el alcohol, drogas y otras sustancias activas que sean de riesgo para el joven, lo cual puede traer complicaciones de salud hacia su persona y su cuerpo. Lo cual, en esta pregunta, hubo tres opciones lo cual en la grafica no se plasma, por lo que esa opción era el porqué de la interacción de sustancia en la delincuencia juvenil, ya que se obtuvieron respuestas personales de cada persona encuestada respecto a su punto de opinión con respecto a la pregunta, lo cual todas coincidieron con las palabras plasmadas como respuesta.

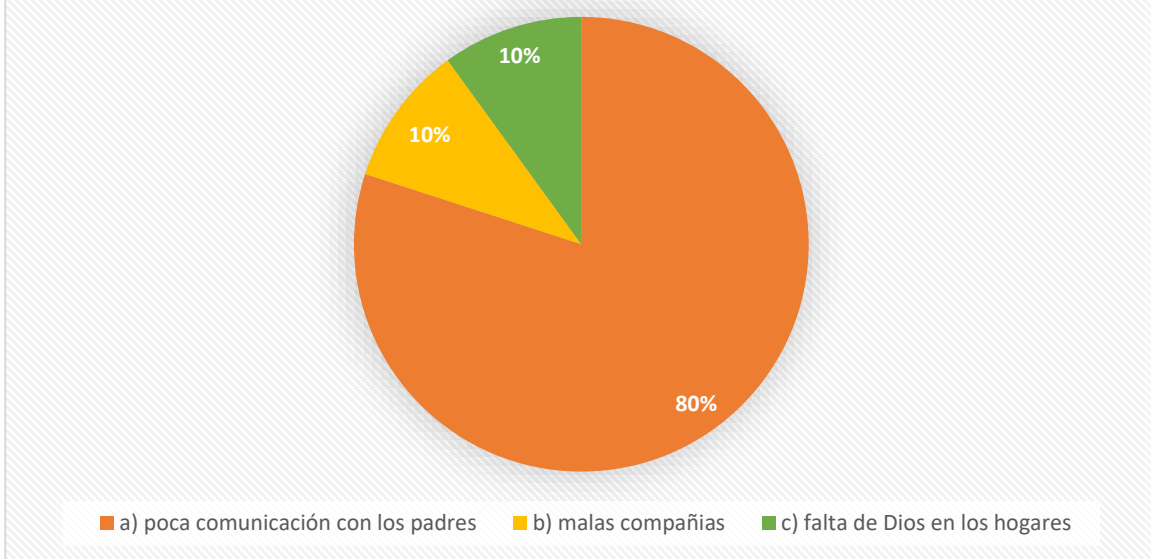
2.4.7 ¿Cuál actitud crees tú que deberían tomar los padres de los jóvenes infractores?



Descripción: por la consiguiente pregunta, la cual es representada gráficamente y se obtuvieron los resultados en cuanto a la actitud que deberían tomar los padres de los jóvenes infractores, esto se describe en un 10% respondieron al inciso (A), la opción (B) no hubo respuesta y para el inciso (c) un 90%.

Análisis: el regir a los hijos de la forma mas adecuada por lo padres es necesario en el desarrollo del adolescente, esto para que no tenga un comportamiento desviado y tomar riesgos que sean preocupantes en ellos, por lo que necesario un que los padres de enojen y opten por un castigo para el joven, también tener comprensión, pero no excesivo lo cual de ahí se confían los hijos y puede irse por otro rumbo y mas que nada, siempre los padres tiene esa preocupación de sus hijo, lo cual siempre va a ver una estricta disciplina dentro y fuera de la casa.

4.2.8 ¿Por qué crees que en la actualidad hay tanto delincuente juvenil?



Descripción: para la última pregunta, se representó en resultados arrojados por la encuesta en un 80% que respondieron al inciso (A) respecto por el cual en la actualidad hay tanto delincuente juvenil, por otro lado, un 10% a la opción (B) y Otro 10% al inciso (C).

Análisis: todo lo que rodea al joven infractor siempre influirá en sus pensamientos y forma de pensar, ya que puede ser de manera positiva para un bien en el adolescente o un mal al tomar caminos no adecuados, es así que el tener una comunicación con los padres es necesario para poder entender al joven lo que piensa y lo que quiere transmitir, por otro lado en esta etapa, debemos de elegir adecuadamente las amistades con las que nos juntamos y así no enredarnos con riesgos que nos favorecen y por último es primordial es tener siempre en nuestro corazón y en nuestra vida a Dios en todo momento difícil y exitoso, la cual es la clave de la felicidad y tranquilidad con uno mismo.