



**Nombre de alumnos: Jeydi Morales
Rodriguez**

**Nombre del profesor: María del
Carmen Cordero Gordillo**

Nombre del trabajo: Capitulo IV

PASIÓN POR EDUCAR

**Materia: Taller de elaboración de
Tesis**

Grado: 9º Cuatrimestre

CAPITULO IV

Análisis e interpretación de los resultados

4.1 Descripción del objeto de estudio

Entrevista número 1º, objeto de estudio: Niño con una edad de 11 años, el cual presenta síntomas de déficit de atención con hiperactividad.

Entrevista número 2º, objeto de estudio: Persona del sexo femenino de 29 años de edad, madre del niño que presenta síntomas este trastorno.

4.1.1 Entrevista número 1º

Fecha: 02 de julio de 2020

Hora: 11: 00 hrs.

Lugar: Barrio la Sabinada, Frontera Comalapa, Chiapas.

Entrevistador: Jeydi Morales Rodriguez.

Entrevistado: Anónimo

Introducción: La presente entrevista fue aplicada con la finalidad de determinar si en el niño existen rasgos de presentar déficit de atención con hiperactividad.

Características: La entrevista tuvo una duración de una hora y media.

1.- ¿Como consideras que es tu comportamiento? Pues mi comportamiento no es tan bueno ni tan malo, porque cuando me molestan soy enojón y peleo cuando lo hacen.

Análisis: De acuerdo a lo observado, puede darme cuenta que es un niño un poco inquieto porque se la pasaba corriendo por todos lados y de igual forma rebelde porque su mama le hablaba para que yo pudiese entrevistarle sin embargo el niño solo se reía y se ponía hacer otras cosas, pero también concuerdo con la respuesta que el proporciono.

2.- ¿Como es la relación que llevas con tus padres y hermanos? La relación que llevo con mis papas no es la más adecuada como veo que alguno de mis compañeros tiene, porque con mis papas no puedo platicar como me siento o como estuvo mi día, porque siento que serán puro regaño para mí. Y con mis hermanos me llevo bien solo que nos peleamos mucho porque los molesto o ellos me molestan y surgen las quejas.

Análisis: En el ambiente familiar del niño se presenta poca comunicación y es uno de los motivos por el cual el niño no tiende a presenciar confianza con los padres para contarles los problemas o dificultades que él vive, por eso decide mejor callar y guardar. Referente a sus hermanos la convivencia es buena solo que en algunos momentos tienen peleas como todos los hermanos.

3.- ¿Como es la relación de tus padres? La relación que ellos llevan, creo que es buena, aunque mi papa este lejos siempre habla con mi mami y le pregunta por nosotros. Aunque en ocasiones se molesta mi papa con mi mama por mi calificación que llevo.

Análisis: Considero que de acuerdo a las respuestas del niño la relación es buena en cierta parte, pero en la educación de los hijos presentan dificultades porque en esto no tienen buena comunicación, el padre no puede influir en ello debido a la distancia.

4.- ¿Te sientes mejor estando solo o acompañado? Me siento mejor y más cómodo estando solito ¿Por qué? Así nadie me está molestando o diciendo algo y eso me da tranquilidad.

Análisis: Para el niño su tranquilidad proviene de la soledad, porque estando solo nadie puede molestarlo ni regañarlo. Por lo que su ambiente es estar fuera del entorno social, pero es importante mencionar que para un niño de su edad es algo no muy adecuado que decida estar solo cuando en su alrededor existen diversas cosas que puede hacer y que le ayudaran a despejarse.

5.- ¿Eres capaz de mantenerte centrado en una sola actividad en especifica? En ocasiones sí, pero es cuando algo me gusta como lo es estar con mi teléfono jugando, pero cuando hago tareas de la escuela ahí si ya no.

Análisis: Es importante mencionar que las tecnologías son muy buenas, pero dependiendo del uso que se le brinde, en el caso de este niño usa la tecnología para jugar y no para algo productivo, y cuando le toca concentrarse en lo educacional el niño no se concentra es todo lo contrario, porque no es lo que, a él, le interese en lo absoluto.

6.- ¿Piensas las cosas antes de hacerlas? No, ¿Por qué? Actuó sin pesar nada, solo lo hago y la verdad no me importa si está bien o mal, pero también tengo cambios raros, que suceden cuando las cosas salen mal, ahí si me arrepiento, pero ya no sé cómo solucionar lo malo que he hecho.

Análisis: Por la respuesta proporcionada el niño impulsivo, debido a que hace las cosas a su manera y no reflexiona antes de tomar cualquier decisión, de igual forma no piensa en las consecuencias que lo realizado puede traer consigo mismo, el simplemente actúa espontáneamente. Sin embargo, suele arrepentirse, pero aún no sabe actuar para la solución de sus mismos problemas.

7.- ¿Presentas dificultades para relacionarte con tu entorno? Si un poco, porque en ocasiones siento que las demás personas me ven raro y eso hace que mejor no intente platicar con nadie que no conozca.

Análisis: El principal problema por el cual el niño no socializa con su entorno se debe al miedo que el presenta al ser rechazado por la sociedad porque el menciono que siente que los demás lo ven raro, esto puede que sea cierto o de igual forma puede ser la imaginación del niño, pero igual pienso que en algún momento el niño ya paso por una situación incómoda por lo que él se quedó con la mentalidad de que todos lo verán raro es por eso que mantiene su distancia y no se da la oportunidad de interactuar.

8.- ¿Te cuesta organizar tus tareas o actividades en un tiempo determinado? Si me cuesta mucho porque soy muy lento para hacer lo que me piden o me pongo hacer otra cosa y ahí se va mi tiempo ya cuando me lo piden aún no he terminado nada.

Análisis: El niño no tiene la capacidad de hacer las cosas de manera rápida, y mucho menos para hacer dos cosas al mismo tiempo, de igual forma es necesario que el niño sea enfocado en una sola cosa y también es necesario que los papas influyan para que el niño pueda terminar sus actividades correspondientes para que no tenga problemas.

9.- ¿Muestras inquietud en tu casa y en la escuela? En la escuela sí, me la paso de un lado a otro siempre. Pero en mi casa no mucho porque me regaña mi mamá y si lo hago le da queja a mi papá y ya no me compra mis cosas.

Análisis: La inquietud que el niño presenta solo la desarrolla en la escuela porque allí no tiene quien lo regañe o quien le limite su comportamiento, por lo que en su casa no lo hace porque para su mamá es algo molesto de igual forma se refleja el chantaje.

10.- ¿Tienes cambios de humor repentinos? Creo que sí, porque en ratos estoy bien contento y luego cuando me doy cuenta ya estoy enojado y sin que me hagan algo nada más así me pongo a lo loco.

Análisis: El niño tiende a presentar una de las afecciones del TDAH, que corresponde a la bipolaridad porque como el menciona en ratos está contento y cuando se da cuenta el humor ha cambiado esto se debe a las emociaciones que recibe el niño y de igual forma al trato que le dan sus padres y sus hermanos.

11.- ¿Cómo te llevas con tus compañeros de clases? Pues bien, solo que cuando me molestan ahí si me enojo y peleo con ellos, pero la mayoría de las veces yo los molesto.

Análisis: En esta pregunta el niño no sonó muy convencido con su respuesta, por lo que considero que no tiene un ambiente armonioso con sus compañeros por lo que él se la pasa molestando a su grupo y esto ocasiona disgustos entre ellos y que de igual forma puede llegar que se pierda la convivencia, otro de los aspectos que menciono es que a él no le gusta que lo molesten porque eso le enoja pero no analiza que sus compañeros hacen eso porque él lo hace.

12.- ¿Cómo te llevas con tu maestra? Me llevo muy bien con ella, solo que al principio me daba miedo porque era muy estricta pero después que comenzó a tenernos confianza ya lo dejo de hacer y ahora su carácter ya cambio, pero si es muy buena maestra, nos enseña mucho y también nos quiere y consiente.

Análisis: De acuerdo a la convivencia que lleva con su maestra me doy cuenta que no hay problema que ella es una persona atenta a ellos y pues que les proporciona conocimientos y así como también los escucha cuando ellos lo requieren.

13.- ¿Cómo te va en la escuela? Digamos que no me va muy bien pero tampoco muy mal porque nunca he reprobado ninguna materia, solo que mis puntos son bajos debido a mis tareas que no las entrego bien o no las termino y por las participaciones que no me gustan responder cuando mi maestra me pregunta.

Análisis: Las notas escolares en el niño son bajas, que para consideración de él no son malas porque no ha reprobado. Pero el motivo de sus bajas calificaciones es porque en las clases el no tiende a ser participativo por miedo a equivocarse y porque no le gusta, y de igual forma por las tareas que entrega mal esto se debe a la distracción que tiene en su casa y en la escuela lo cual no tiene la capacidad de organizarse para terminar sus actividades.

14.- ¿Qué materia te gusta más y cual menos? La mera verdad creo que no me gusta ninguna materia, pero español es bonita porque ahí leemos entre todo el grupo. Pero la metería que definitivamente no me gusta es historia, porque ahí hablan de mucho del pasado y eso me estresa.

Análisis: La respuesta no fue muy buena, porque pude darme cuenta que al niño le gusta ir a la escuela no por ir a estudiar, sino por ir a jugar con sus compañeros. Pero fuera de eso es bueno que le guste trabajar en grupo apoyándose mutuamente con la materia.

15.- ¿Como pasas tu día en la escuela? En la escuela mi día es el más bonito, porque me la paso con mis amigos jugando y corriendo por todos lados, me siento con mucha libertad y también en el salón me la paso de mesa en mesa viendo lo que hacen mis compañeros porque no me gusta estar sentado en una sola parte por mucho tiempo.

Análisis: En la respuesta del niño pude darme cuenta que él se siente mejor estando en la escuela que en su casa, debido a que en la escuela tiene libertad de jugar y correr y por lo observado en su casa es todo lo contrario algo importante que pude darme cuenta cuando fui a la casa del niño es que la madre le limita mucho el salir a jugar con otros niños y este es uno de los factores por el cual el niño se siente mejor en la escuela. Es necesario percatar que es un niño inquieto que no puede estar en un solo lugar, sino que tiene que estar de un lado a otro.

16.- ¿Tus compañeros se burlan de ti? Si casi muchas veces, cuando hago algo que no es como debe de ser y si en ocasiones me molesta que se burlen de mí porque pareciera que fuera un payaso, pero también me da risa y ya mejor no digo nada. Pero lo mejor es que la maestra los regaña y les dice que todos nos respetemos.

Análisis: Los compañeros del niño se burlan de él cuando se equivoca en algunas cosas y puede que este sea una de las cosas las cuales le impiden al niño al no participar en clases, porque tiene miedo a equivocarse y recibir burlas. A pesar de las circunstancias que pasa con sus compañeros a él no le impide sonreír, por lo que es bonito que no se deje caer y no pierda su felicidad, él siempre le sonríe a la vida.

17.- ¿Tienes a presentar dificultades para prestar atención? Si en ocasiones me pierdo un poco cuando me dicen algo, y después cuando recapacito vuelvo a preguntar lo que me estaban diciendo, bueno soy un poco distraído.

Análisis: Otro de los factores que le afectan al niño para desarrollar su aprendizaje es que el niño tiene dificultades para prestar atención, por lo que cuando le están comentando algo o bien explicando, su cuerpo esta allí, pero sin embargo su mente está ocupada en otra cosa lo que no le permite concentrarse en lo que se le pide y cuando reacciona vuelve a preguntar.

18.- ¿Has escuchado acerca de déficit de atención con hiperactividad? La verdad nunca lo había escuchado así con todo ese nombre, pero mis compañeras me han dicho que soy bien hiperactivo, pero ahora ya sé que es porque ya me lo explicaste.

Análisis: El niño no tenía idea a lo que se refiere el déficit de atención con hiperactividad. Sin embargo, al momento de explicarle a lo que se refería el niño se quedó pensando un poco y fue entonces cuando menciono que sus compañeras le han dicho que es hiperactivo por las mismas razones antes mencionadas y el cómo se comporta en la escuela y en su casa.

19.- ¿Crees que padeces déficit de atención con hiperactividad? Creo que en partes sí, porque cuando quiero hablar con mis papas no me atrevo por lo que con mi papa no puedo por la distancia y mi mama se la pasa regañando o cuando le quiero contar algo está haciendo otras cosas y también digo que si porque solo me la paso corriendo y no puedo estar en un solo lugar o estar tranquilo.

Análisis: El niño analizo su situación y el mismo llego a la conclusión que tiene una probabilidad de presentar este tipo de situación, por lo que estoy de acuerdo con lo que él piensa, lo plasmo porque al analizar la situación del niño cumple con las afecciones y características del TDAH, pero para estar seguros de todo es necesario que sea estudiado por profesionales encargados en determinar esta situación y también en observar su comportamiento en la escuela y en la casa.

4.1.2 Valuación de la técnica de investigación

1.- ¿El ambiente físico de la entrevista fue el adecuado?

Si, fue un lugar tranquilo el cual era cómodo para la entrevista.

2.- ¿La entrevista fue interrumpida?, ¿Con que frecuencia?, ¿Afectaron las interrupciones el curso de la entrevista, la profundidad y la cobertura de las preguntas?

No, su mama y hermanos le dieron el espacio para responder y de igual forma el no interrumpir la entrevista nos sirvió para que la entrevista fuera más a profundidad.

3.- ¿El ritmo de la entrevista fue adecuado al entrevistado o la entrevistada?

Si, trate de que fuera lo más adecuado posible para que el niño accediera a lo que se le solicitaba responder.

4.- ¿Funciono la guía de la entrevista? Si ¿Se hicieron todas las preguntas? Completamente, de hecho, se extendió un poco más y no fueron solo las que llevaba ¿Se obtuvieron los datos necesarios? Si, el niño proporciono todo lo que necesitaba saber ¿Qué puede mejorarse de la guía? Desde mi punto de vista pues creo que no hay mucho que mejorar debido a que como entrevistadores solo se lleva una parte de preguntas, sin embargo, de acuerdo al ambiente que exista en la entrevista se le puede agregar más para complementar lo que deseamos.

5.- ¿Qué datos no contemplados originalmente emanaron de la entrevista?

Los datos que no estaban establecidos fueron las preguntas acerca del ambiente con sus amigos.

6.- ¿El entrevistado se mostró honesto y abierto en sus preguntas?

Si, él fue muy integro al proporcionar sus respuestas.

7.- ¿El equipo de grabación funciono adecuadamente? Si, porque fue un factor que nos ayudó a plasmar tal cual eran sus respuestas y no dejar los aspectos importantes. ¿Se grabo toda la entrevista? Si

8.- ¿Evito influir en las respuestas del entrevistado?, ¿Lo logro?, ¿Se introdujeron sesgos?

No, simplemente deje que el niño me proporcionara las respuestas y se extendiera si el así lo deseaba.

9.- ¿Las ultimas fueron contestadas con la misma profundidad de las primeras?

Si, por lo que desde el inicio de la entrevista logre que el niño se sintiera en confianza lo cual mejoro que el ambiente de la plática fuera un poco profundo.

10.- ¿Su comportamiento con el entrevistado o la entrevistada fue cortés y amable?

Si, es la principal fuente que todo entrevistador debe practicar porque de eso depende la comodidad que tenga el entrevistado y conforme a ello nos brindaran la información necesaria que necesitamos saber.

11.- ¿El entrevistado se molestó, se enojó o tuvo alguna reacción emocional significativa?, ¿Cuál?, ¿Afecto esto la entrevista?, ¿Cómo?

El entrevistado no se enojó ni molesto, pero si actuaba de manera inquieto y se entretenía jugando otras cosas, pero sin embargo respondió muy bien lo que le plasmaba.

12.- ¿Fue un entrevistador activo?

Si, porque fui con la objetividad de lograr que el niño me proporcionara la información que necesitaba.

13.- ¿Estuvo presente alguien más aparte de usted y el entrevistado?, ¿Esto afecto?, ¿De qué manera?

Cuando llegue a la casa del niño entable una plática con la madre y después elegimos ir a un lugar en el que el niño se sintiera tranquilo y no lo intimidaran.

4.1.3 Entrevista número 2º

Fecha: 07 de julio de 2020

Hora: 3: 00 hrs.

Lugar: Barrio la Sabinada, Frontera Comalapa, Chiapas.

Entrevistador: Jeydi Morales Rodriguez.

Entrevistado: Anónimo

Introducción: La presente entrevista fue aplicada a la madre del niño con la finalidad de determinar el comportamiento del niño dentro de su familia y en el entorno que lo rodea.

Características: La entrevista tuvo una duración de una hora.

1.- ¿Cómo es la relación que lleva con su esposo?

Cuando él estaba aquí la relación era un poco conflictiva por lo mismo de los niños, y mas con mi hijo mayor quien siempre hacia cosas que a su papa le molestaba, pero yo siempre interfería para que no le fuera a pegar. Pero ahora que está en Estados Unidos la relación es más tranquila, me llama casi diario para saber de mi y mis hijos.

Análisis: La relación que vive la familia no es la adecuada por lo que observe de la respuesta proporcionada por la entrevistada es que su relación de ella mejoro desde que su esposo se fue de su casa, y la distancia hizo que su relación fuera mas estable y tranquila. Pero igual el problema de las peleas que la pareja sufría era porque su hijo no presentaba buen comportamiento y realizaba cosas que a su papa le molestaba, pero también considero que lo que el padre intentaba hacer no era lo adecuado, lo más ajustable seria otra alternativa.

2.- ¿Cómo es la relación con su hijo?

Como toda madre existen controversias con los hijos porque hay algunos que son malcriados o no hacen caso, pero la relación que llevo con mi hijo es buena solo que en ocasiones si me saca de las casillas, pero es mi hijo y lo amo.

Análisis: La relación de ambos entrevistados es buena, por lo que observe que la madre acepta el comportamiento de su hijo y no tomaría represarías en su contra nunca y que a pesar de todo ella lo ama.

3.- ¿Cuál es el comportamiento de su hijo en casa?

Mi hijo es un poco rebelde, cuando quiere hacer las cosas las hace y cuando no solo se encierra en su cuarto o se la pasa jugando con su perrito. Pero a pesar de eso el no me falta el respeto.

Análisis: La madre acepta que el niño presenta un comportamiento inadecuado que hace referencia a que es un niño rebelde y que no hace caso a los favores o tareas que le establecen los mayores, el solo ignora lo que dicen, pero de igual forma hace mención que a pesar del comportamiento que el niño genere el es respetuoso.

4.- ¿Pelea con frecuencia con sus hermanos, primos u otros niños?

El se pelea con sus hermanitos cuando ellos le tocan sus cosas o lo molestan, pero no es a cada rato, solo cuando le hacen algo que a el le molesta. Con sus primos casi no se lleva porque según el lo molestan mucho y cuando el se enoja si les dice algo rápido actúan en contra de mi hijo y pues con los vecinos en ocasiones si sale a jugar con ellos, pero como casi no obedece lo castigo.

Análisis: La respuesta de la entrevistada me dio a conocer que el niño actúa de manera violenta, siempre y cuando lo molesten o toquen sus cosas, pero si no hacen lo antes mencionado el suele ser un niño tranquilo en el aspecto de no ser violento y juega de manera satisfactoria.

5.- ¿Es inquieto e hiperactivo en casa, lugares públicos y en la escuela?

Pues sí, se la pasa corriendo por todos lados el nunca se sienta por un gran rato, solo cuando come de ahí es puro correr. El si me ha hecho muchas, cuando vamos a comprar y ve algo a la fuerza lo quiere sino hace berrinche y no me habla por eso trato de salir sola para evitar todas esas vergüenzas. Lo que me ha dicho la maestra del comportamiento de el es que si es un poco inquieto y molesto.

Análisis: El niño si presenta a ser un niño hiperactivo debido a que siempre se la pasa activo en todos lados y tiende a presentar dificultades para permanecer mucho tiempo sentado. Y también tiende a presentar mal comportamiento al estar en publico por lo que es un niño que hace berrinches si no le compran lo que él quiere y prácticamente esto proviene porque en ocasiones los papas les compran las cosas para que dejen de hacer berrinches y esto se vuelve un caos cuando los papas lo dejan de hacer.

6.- ¿Suele realizar las tareas que usted le pide en casa?

El casi no me ayuda en las labores de la casa, cuando esta de buenas si me ayuda un poco pero ahí lo tengo que estar mandando para que haga lo que le pido y si nada más le digo lo que hará y si me olvido y ya no se lo repito él no lo hace.

Análisis: Para que el niño realice las actividades del hogar es necesario que la madre este tras el para que las realice y de no ser así el niño simplemente se olvida y no hace lo que le piden.

7.- ¿Ha recibido quejas por parte de la escuela en la que asiste actualmente su hijo?

Quejas en donde me manden a llamar solo fue como dos veces, porque el niño no era quieto y porque no le hacia caso a la maestra, yo hablaba con el pero no me hacia ni me hace caso y ahora cuando son las juntas grupales habla la maestra conmigo para contarme acerca de su comportamiento.

Análisis: La entrevistada hace mención del comportamiento que le niño presenta en la escuela y considerando que, en lo anterior, la maestra del niño decidió dejar de enviar las quejas en contra del niño y hacer llegar a la mamá en vano, si el niño por más que le hablen no entiende.

8.- ¿Cómo son las calificaciones que su hijo lleva en la primaria?

Las calificaciones no son las adecuadas, ósea no reprueba, pero son muy bajas y esta es una de las razones por las cuales se molesta su papa con él, por las bajas calificaciones que saca, por más que uno le diga que estudie no lo hace para el mejor si se la pasa jugando y estando todo el día con el mentado teléfono.

Análisis: El rendimiento académico del niño no es el adecuado, por lo que observe e identifique es que al niño no le gustan los estudios y aunque lo castiguen y lo manden a estudiar a él se le dificulta desarrollar su aprendizaje.

9.- ¿Le ayuda con las tareas de la escuela? ¿O bien se las revisa cuando las termina?

Cuando tiene dudas si le explico siempre y cuando yo le entienda porque también no termine la escuela y como hoy en día los libros ya no son los mismos ahora vienen cosas que no se ni como empezar, pero yo siempre le he dicho que cuando tenga tareas que se siente hacerlas y sin necesidad de que uno lo mande. Pues le voy a ser sincera yo nunca le reviso la tarea a mis hijos, solo llegan y me dicen cuando ya han terminado, pero hasta ahí.

Análisis: De acuerdo a lo antes mencionado la madre reconoce que no revisa lo que sus hijos hacen y mucho menos los orienta a realizar sus actividades y esto es uno de los motivos por el cual el niño no le presta interés a lo relacionado con la escuela.

10.- ¿Su hijo es organizado en sus actividades ya sea de casa o en las tareas?

No el es muy desorganizado, el deja sus cosas por todos lados hasta su cuarto tiene siempre un tiradero, le ayudo a levantar sus cosas, pero él las vuelve a descomponer y en la escuela olvida muchas cosas y ya nunca veo lo que pierde, quien sabe dónde las deje tiradas.

Análisis: El niño es una persona que no se sabe organizar de manera adecuada y si lo hace solo es por un rato, también es un niño que olvida sus cosas y las pierde fácilmente por lo que esto quiere decir que se le dificulta para recordar.

11.- ¿Tiene buena comunicación con su hijo?

Pues casi no, el nunca me cuenta lo que le pasa en la escuela, ni tampoco lo que siente, a diferencia de sus hermanitos ellos siempre me cuentan cómo les fue si se la pasaron bien o mal. Lo que pasa con mi hijo en la escuela me entero por una su compañera que vive aquí cerca, cuando he intentado acercarme el siempre esquiva lo que digo, se la pasa bien ido o solo se pone a correr y ya no me hace caso, pero no se porque el es así.

Análisis: La comunicación presente en ambos es deficiente, por lo observado el niño no le tiene confianza a su madre para poder platicar con ella acerca de lo que paso o lo que le ha pasado, y esto puede ser provocado por la falta de atención que la madre le puede brindar al niño.

12.- ¿Qué considera usted que le gusta más a su hijo, estar solo o acompañado?
¿Por qué?

Lo que he observado en casa es que el prefiere estar solo, porque cuando vienen visitas que no conozca él se va a su cuarto y no sale para nada. Pero igual comprobé eso cuando una vez pasamos a su hermanito junto a el para que ambos compartieran cuarto, pero no fue por mucho tiempo porque se peleaban mucho y ambos se molestaban y la casa era puro pleito así que mejor lo dejamos solo.

Análisis: El niño prefiere estar solo, porque para él es sentirse más cómodo y libre por lo que sus papas hicieron con él. Él puede darme cuenta que estoy en lo correcto, él prefiere la soledad que estar acompañado. Otro de los puntos importantes es que es tímido y esto se genera cuando ve gente que no conoce y es por eso que prefiere encerrarse.

13.- ¿Ha tenido problemas por el comportamiento de su hijo?

Si, de hecho, fue hace poco con mi familia como ellos viven aquí cerca ambos nos visitábamos, pero me molestaba que siempre por cualquier problema que pasaban entre mis hijos y mis sobrinos solo a mi hijo le echaban la culpa de todo y lo trataban feo solo por ser como es con su carácter.

Análisis: La madre piensa que tiene controversias con su familia debido al comportamiento que genera su hijo y que su familia lo juzga por como se comporta. Y no obstante de eso, todo lo malo que sucedía era por culpa del niño, se aprovechaban de ello para buscar solo un culpable.

14.- ¿Cuál es la relación que lleva con su de su familia?

No es la adecuada, porque no me gusta el rechazo que le brindan a mi familia cuando hacemos fiestas e igual las indirectas, son cosas que no me gustan.

Análisis: La relación que presentan en su familia hablando de padres y hermanos no es la adecuada, y esto se debe a lo antes mencionado que es el carácter del niño y ella prefiere mantenerse alejada de todos, para que no juzguen a su hijo e hieran sus sentimientos, porque se que para los padres los hijos son piezas importantes en su vida.

15.- ¿Cómo toma su hijo el comportamiento de su familia hacia él?

Por todo lo que le dicen y como lo juzgan, él se desanima de todo y mejor pide que nos regresemos a la casa, o también cuando a él lo culpan siendo inocente de todo él siempre me jura que no lo hizo y llora.

Análisis: La familia de la entrevistada no tienden a presentar un buen comportamiento, por lo que hacen sentir mal a un niño y no analizan lo que quieren simplemente actúan impulsivamente y no se ponen en el lugar del afectado.

4.1.4 Valuación de la técnica de investigación

1.- ¿El ambiente físico de la entrevista fue el adecuado?

Al principio el lugar no era el correcto por los diversos ruidos que había en su casa, pero después ella eligió un lugar mas tranquilo en el que solo participáramos ambas.

2.- ¿La entrevista fue interrumpida?, ¿Con que frecuencia?, ¿Afectaron las interrupciones el curso de la entrevista, la profundidad y la cobertura de las preguntas?

Al inicio de la entrevista si fue interrumpida por su hijo, pero de igual forma solo fue una vez, pero eso no basto para que la entrevista que teníamos afectara, fue todo lo contrario la entrevista fue profunda.

3.- ¿El ritmo de la entrevista fue adecuado al entrevistado o la entrevistada?

Si, el ritmo fue llevada acabo por ambas partes, la entrevistada esperaba para poder responder adecuadamente a lo solicitado y de igual forma yo esperaba a que ella terminara su respuesta.

4.- ¿Funciono la guía de la entrevista? ¿Se hicieron todas las preguntas? ¿Se obtuvieron los datos necesarios? ¿Qué puede mejorarse de la guía?

La guía si funciono para aplicar la entrevista adecuadamente, sin olvidar los datos establecidos que deseábamos conocer, todas las preguntas plasmadas fueron aplicadas a la entrevistada.

5.- ¿Qué datos no contemplados originalmente emanaron de la entrevista?

La relación que llevaba con su familia (padres, hermanos), lo cual fueron respuestas que me ayudaron a mejorar la investigación.

6.- ¿El entrevistado se mostró honesto y abierto en sus preguntas?

Si, la señora fue muy amable y verídica al responder a todas las preguntas solicitadas.

7.- ¿El equipo de grabación funcionó adecuadamente? ¿Se grabó toda la entrevista?

Si, el equipo tuvo una función muy buena durante la entrevista porque por medio de ello no dejó pasar ningún dato importante.

8.- ¿Evito influir en las respuestas del entrevistado?, ¿Lo logro?, ¿Se introdujeron sesgos?

No, simplemente dejé que la entrevistada se tomara el tiempo que le llevara proporcionándome su respuesta.

9.- ¿Las últimas fueron contestadas con la misma profundidad de las primeras?

Si, la entrevistada siguió con la misma honestidad que desde el principio y de igual forma respondiendo abiertamente a todo.

10.- ¿Su comportamiento con el entrevistado o la entrevistada fue cortés y amable?

Si, porque depende mucho de ello que el entrevistado se sienta cómodo y de ello proviene la profundidad de la entrevista.

11.- ¿El entrevistado se molestó, se enojó o tuvo alguna reacción emocional significativa?, ¿Cuál?, ¿Afectó esto la entrevista?, ¿Cómo?

El entrevistado no presentó ninguna de las reacciones anteriores, pero si reflejo un poco de tristeza al momento de preguntarle por su familia, pero eso no fue motivo para que dejara de responder con claridad y precisión.

12.- ¿Fue un entrevistador activo?

Si, porque llevaba con claridad la objetividad que deseaba conocer y de igual forma le mencione un poco de lo que se trataba la entrevista para que ella pudiera acceder.

13.- ¿Estuvo presente alguien más aparte de usted y el entrevistado?, ¿Esto afecto?, ¿De qué manera?

No, el lugar que ella eligió para brindarme la oportunidad de entrevistarla fue un espacio solo para que nadie interrumpiera.