



**Nombre de alumnos: Jeydi Morales
Rodriguez**

**Nombre del profesor: María de los
Ángeles Venegas Castro**

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Medicina Social

Grado: 9º Cuatrimestre

Unidad III

Conceptos básicos

El perfil epidemiológico mexicano está cargado hacia enfermedades crónicas no transmisibles.

En 2015, las tres principales causas de muerte fueron:

Enfermedades del corazón, diabetes mellitus y tumores malignos

Quienes mueren por estas causas, pasan varios años de su vida manejando su padecimiento

Reducen la calidad de vida, no sólo para el paciente sino también para sus familiares.

Las enfermedades catastróficas crecieron entre 1990 y 2016

Incluyendo diabetes, neoplasias, hepatitis y enfermedades cardiovasculares

En 2016 más de 70% de la población de 20 años o más presentó algún grado de sobrepeso

El cual una quinta parte de niños y niñas de 10-14 años, se consideran activos.

Un sistema de salud fragmentada y limitada El Sistema Nacional de Salud (SNS)

Es un sistema mixto y fragmentado, en donde interactúan instituciones públicas y privadas

De acuerdo a la SSM la estadística reporta los siguientes problemas en salud pública.

- Diabetes mellitus
- Sobrepeso y obesidad
- Hipertensión arterial sistémica
- Cáncer servicio uterino
- Virus del papiloma humano
- Cáncer de mama
- Tuberculosis
- Dengue
- Influenza

Es uno de los sistemas de salud con más deficiencias de financiamiento en el mundo.

La atención médica.

La calidad de la salud

Es un atributo fundamental de cualquier bien o servicio y se debe fomentar en todas las áreas prioritarias para el desarrollo de los individuos.

La deficiencia de la calidad en la atención de la salud.

Se puede manifestar de múltiples maneras:

- Acceso limitado a los servicios de salud
- Servicios inefectivos e ineficientes
- Quejas médicas
- Costos elevados

Niveles de evaluación de la calidad de la salud

Es producto de la interacción que guardan los requisitos legales, administrativos, deontológicos y éticos de la práctica clínica.

Primer nivel

Considera la calidad desde un enfoque integral, donde se incluyen la medición y el logro de las políticas, planes o proyectos institucionales.

Segundo nivel

El enfoque reconocido para su implantación es de evaluación.

Situación de la estructura, proceso y resultado, que permite identificar fortalezas y debilidades en la prestación.

Tercer nivel

Se mide la calidad de un servicio de salud para un problema específico

Es decir, ante la posible falla, error u omisión en la prestación del servicio médico hacia un usuario en particular.

La medición de la FESP 9 contempla cuatro ejes de evaluación:

- El primero efectúa la medición para determinar si el gobierno ha definido con precisión las políticas y los estándares
- El segundo desarrolla la evaluación del grado de satisfacción de los usuarios para el mejoramiento de la calidad
- El tercero aborda el nivel de implantación de sistemas de gestión de la tecnología y la evaluación
- El cuarto eje analiza el nivel de vinculación en asesoría y apoyo técnico del nivel federal o central

Propósitos en la evaluación de la calidad de los servicios de salud

- Identificar el grado de eficiencia alcanzado
- Brindar controles o acciones de mejora de calidad
- Identificar y valorar la efectividad de las estructuras organizacionales y sistemas de prestación de servicios
- Una vez recopilados los hallazgos, generar el cambio basado en metodologías científicas
- Plantear la ejecución de la PE en conjunto y en forma sistémica.

Bibliografía

UDS. (02 de Julio de 2020). *Medicina Social*. Obtenido de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/b2c01ecdf928393d75d59c078246fce.pdf>