



Nombre del alumno: Brisa del Refugio
Hernández Recinos

Nombre del profesor: Lic. De la Cruz Morales
Maricela

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Gestión del Trabajo Social

Grado: 9° Cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas a 04 de Junio del 2020.

LOS PROCESOS DE GESTIÓN

La palabra gestión

Proviene de "gestus"

Una palabra latina que significa

Actitud, gesto, movimiento del cuerpo.

Gestionar

No es, exclusivamente administrar o gerenciar, ni simplemente organizar y, mucho menos, conducir (en sus sentidos autocrático, carismático, paternalista, etc.

Claudia Villamayor y Ernesto Lamas

Expresan

Gestionar es una acción integral, entendida como un proceso de trabajo y organización.

En el que se coordinan diferentes miradas, perspectivas y esfuerzos, para avanzar eficazmente hacia objetivos asumidos.

Gestión, poder, conducción

La gestión

Implica un modo de comprender y de hacer nuestros proyectos desde una cuádruple perspectiva articulada.

El cual se divide en

• **Político-cultural**

Comprende el reconocimiento de las escenas y horizontes fundacionales.

• **Sanitario-social**

Comprende el perfil ideológico-conceptual del sector público, la inserción en políticas y programas, la proyección socio comunitario y profesional.

• **Económica**

Comprende los modelos para el desarrollo de la institución pública, administración de la misma, el financiamiento y la proyección económica de la institución.

• **Organizacional-comunicacional**

Comprende los modos de organización y comunicación internos y externos, los estilos, las formas de organización del trabajo y la participación.

Las estrategias

Es una secuencia general y flexible de acciones a implementar para conseguir un conjunto de objetivos.

Washington Uranga

Expresa

Que las estrategias de gestión deben ser diseñadas, en cada caso, en función de nuestros objetivos.

Fines prácticos

- Diagnostican desde y para la gestión
- Planifican desde y para la gestión.

Ambas actividades son funciones de la gestión.