



Nombre de alumnos: Alexis Francisco Villatoro
Díaz.

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
Molina Román.

Nombre del trabajo: super nota.

Materia: técnicas de entrevista

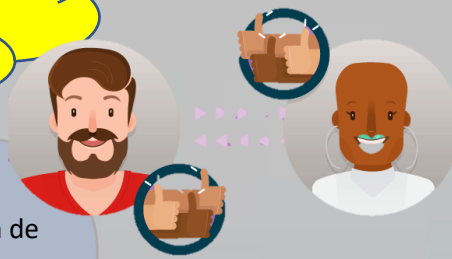
PASIÓN POR EDUCAR

Grado:

Grupo:

Comitán de Domínguez Chiapas a 15 de junio de 2020

Inicio de la entrevista: Rapport.



- iniciar la entrevista con un apretón de manos, una frase amable y una clara explicación de la finalidad perseguida con la entrevista, ayudará a reducir notablemente la tensión provocada por la situación de la entrevista.
- El rapport consiste en crear una atmosfera cálida y de aceptación, de tal forma que el entrevistado se sienta cómodo, tranquilo, comprendido y a salvo y se comunique de manera abierta sin temor a ser juzgado o criticado.



Cierre de la entrevista.

- Esta fase es casi tan importante como la del inicio. Aquí conviene que el entrevistador acentúe el tono de cordialidad para así asegurarse de que ha desaparecido toda tensión que pudiese haberse producido durante el transcurso de la entrevista.
- El mejor camino para finalizar el encuentro es anunciar 5 o 10 minutos antes que el final se acerca.
- esta fase es muy importante, porque el sujeto puede proporcionar información relevante al final.
- fase final o de cierre de la entrevista, se despide al paciente. Conviene, antes de despedirse, clarificar con el paciente cuál va a ser el modo de trabajo que se va a realizar en la próxima o próximas sesiones, es decir, horarios, duración de los mismos, frecuencia de sesiones, coste económico, etc.



Cima de la entrevista.

- La segunda etapa es la fase de desarrollo o cima, y constituye el núcleo de la entrevista.
- Esta es la etapa más larga y profunda en cada entrevista, Es cuando el entrevistador ha obtenido datos suficientes como para tomar una decisión.
- La actuación del entrevistador en este tiempo es la de observar, escuchar y vivenciar la conducta del paciente, atendiendo a sus verbalizaciones, a la comunicación no verbal, elaborando hipótesis y tratando de confirmarlas progresivamente.

