



**Nombre de alumno:**

**Paola Monserrat Alfaro Ballinas**

**Nombre del profesor:**

**Molina Naxchiely Sandy**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro sinóptico**

**Materia:**

**Técnicas de la entrevista**

**Grado:**

**Tercer cuatrimestre**

**Grupo: A**

# Generalidades

## Definición y características de la entrevista

### Definición

Es utilizada para obtener y recabar datos. Se utiliza para obtener información en los procesos de selección personal, en el diagnóstico clínico y psicopedagógico.

### Aspectos generales

#### Conversación

Intercambio verbal para recaudar datos importantes

#### Interrogatorio

Preguntas que se le hace al sujeto de una manera empática para tener conexión y confianza

#### Discurso

Oportunidad de él que escucha de poder responder

### Expresado de manera sucinta

La entrevista debe ser clara, precisa y perder su objetivo de obtener información necesaria para resolver circunstancias para quien necesita.

## Tipos de entrevista

### De investigación

Su objetivo es recolectar información importante y concreta para poder responder preguntas de investigación.

### Entrevista psicopedagógica

Determina las posibles interferencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, además de localizar sus causas e influir en su solución.

### Entrevista vocacional

Se realiza con el fin de asesorar a un sujeto en elección de un empleo, escuela o carrera.

### Entrevista clínica

Conoce el funcionamiento de la personalidad del sujeto, sus motivaciones, frustraciones y dinámica de personalidad. Puede ser diagnóstica, terapéutica y de asesoría.

### Entrevista laboral

Se aplica para conocer las características de un candidato a un puesto laboral para elegir al más idóneo. Puede ser de ajuste, selección o salida.