



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana**

**Nombre del profesor: Torres López Alejandra**

**Nombre del trabajo: Súper Nota**

**Materia: Investigación Básica**

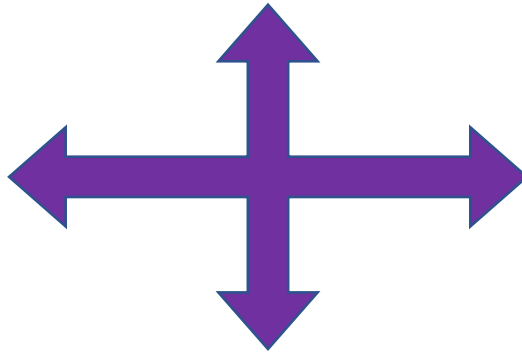
**Grado: 3er. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 mayo de 2020.

# ¿Qué es el conocimiento?

Es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano.



- ° Pertenece únicamente al ser humano.
- ° Depende de la razón que nos distingue de los animales.

## Por conocimiento se hace referencia a:

### 1. Hechos o Información

Que una persona aprende y comprende a través de la experiencia, la educación, la reflexión teórica o la experimental.

### 2. Contenido Intelectual

Que refiere a un campo específico del universo.

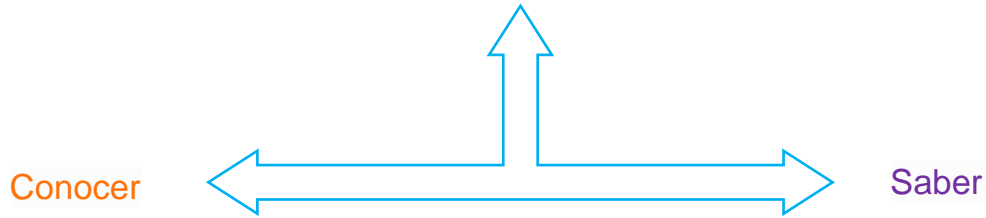
### 3. Familiaridad o Consciencia

Respecto a un evento de la realidad, que una persona adquiere luego de haberla vivenciado.

### 4. A partir de las preguntas

¿cómo?, ¿cuándo?,  
¿dónde? y ¿por qué?

# Diferencia entre conocer y saber



Es obtener un producto del conocimiento, es decir, incorpora una vivencia o evidencia a un conjunto previo de saberes aceptados, empleando para ello la memoria o la experiencia.

Añade a lo anterior una justificación que incorpore la vivencia o evidencia a un sistema ordenado de conocimientos, fundado en la realidad y que excede las condiciones puntuales del momento.

## Tipos de conocimientos

### Teóricos

Aquellos que implican una interpretación de la realidad, derivados de la comunicación de terceros.



### Empíricos

Aquellos que obtenemos directamente de la experiencia.

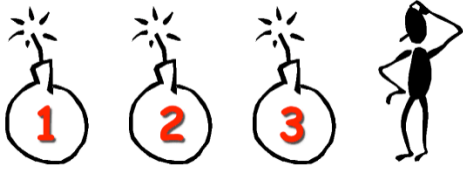


### Prácticos

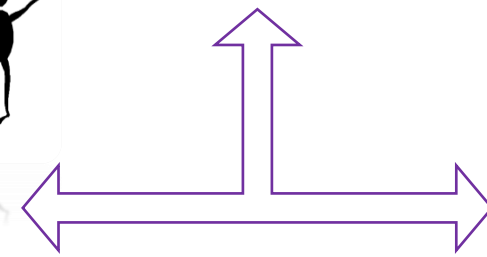
Aquellos que apuntan a obtener un fin o realizar una acción, y que nos sirven para modelar la conducta.



# Alcances y limitaciones del método científico



El hombre es capaz de aprender mediante la observación y el razonamiento.

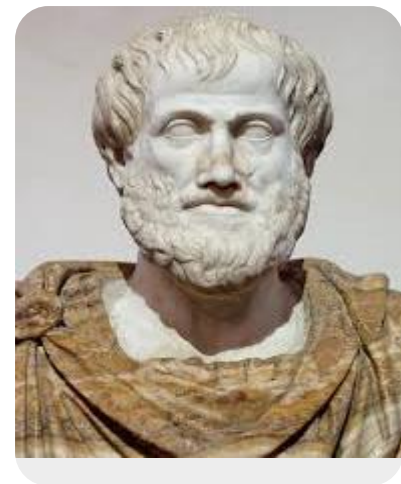


Orígenes en



En palabras del famoso físico y filósofo de la ciencia, el argentino Mario Bunge, la ciencia “es un estilo de pensamiento y acción: precisamente el más reciente, universal y provechoso de todos los estilos”.

El hecho de que Bunge se refiera al “pensamiento” y a la “acción” nos da a entender que, para la correcta comprensión de lo que la ciencia es.



Aristóteles llevó a cabo un intento fallido por sistematizar filosóficamente el conocimiento común y hubo de aguardarse casi dos mil años para subsanar sus errores.

A diferencia del ejemplo anterior, el conocimiento científico busca ir más allá de los sentidos cotidianos para explicar lo que no se puede ver, oír o tocar.

## De la inducción de la educación



Los seguidores de Bacon defendían la necesidad de recolectar primero todos los hechos experimentales que fuese posible –cuantos más mejor–, colocarlos en tablas ordenadas y obtener de ellas las correspondientes hipótesis explicativas.

De esta manera, Bacon y sus discípulos hacían especial hincapié en reunir la mayor cantidad de datos empíricos.



Enteramente opuestos a este proceder se hallaban los deductivistas, encabezados por el gran filósofo y matemático francés René Descartes.

Descartes, al igual que los antiguos griegos, juzgaba accesible la verdad por medio del pensamiento puro, y por esa razón concedía una enorme preponderancia al razonamiento deductivo mientras minimizaba la importancia de los datos de partida.