



Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana

Nombre del profesor: Torres López Alejandra

Nombre del trabajo: Súper Nota

Materia: Investigación Básica

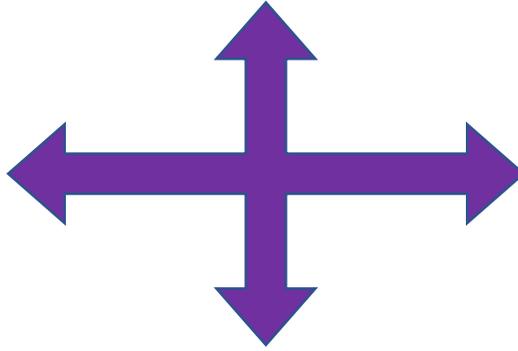
Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 mayo de 2020.

¿Qué es el conocimiento?

Es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano.



- ° Pertenece únicamente al ser humano.
- ° Depende de la razón que nos distingue de los animales.

Por conocimiento se hace referencia a:

1. Hechos o Información

Que una persona aprende y comprende a través de la experiencia, la educación, la reflexión teórica o la experimental.

2. Contenido Intelectual

Que refiere a un campo específico del universo.

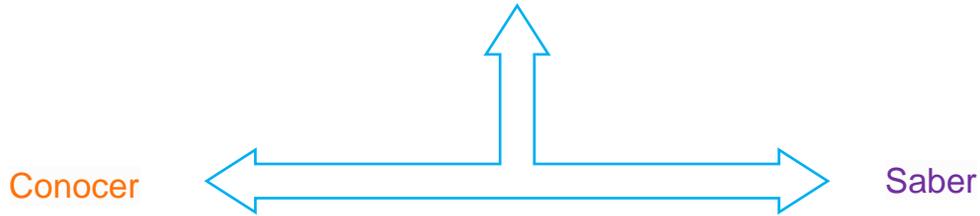
3. Familiaridad o Consciencia

Respecto a un evento de la realidad, que una persona adquiere luego de haberla vivenciado.

4. A partir de las preguntas

¿cómo?, ¿cuándo?,
¿dónde? y ¿por qué?

Diferencia entre conocer y saber



Es obtener un producto del conocimiento, es decir, incorpora una vivencia o evidencia a un conjunto previo de saberes aceptados, empleando para ello la memoria o la experiencia.

Añade a lo anterior una justificación que incorpore la vivencia o evidencia a un sistema ordenado de conocimientos, fundado en la realidad y que excede las condiciones puntuales del momento.

Tipos de conocimientos

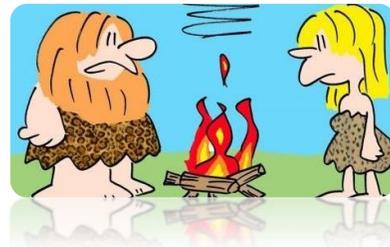
Teóricos

Aquellos que implican una interpretación de la realidad, derivados de la comunicación de terceros.



Empíricos

Aquellos que obtenemos directamente de la experiencia.

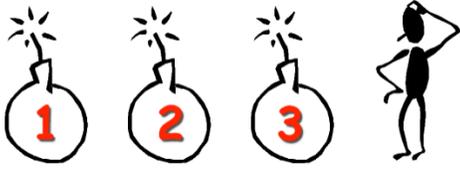


Prácticos

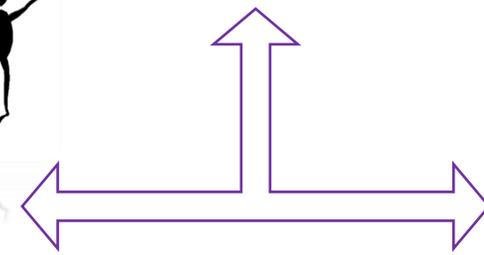
Aquellos que apuntan a obtener un fin o realizar una acción, y que nos sirven para modelar la conducta.



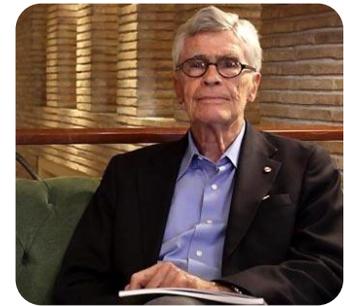
Alcances y limitaciones del método científico



El hombre es capaz de aprender mediante la observación y el razonamiento.



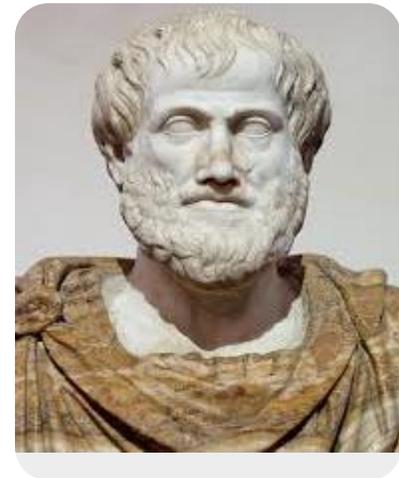
Orígenes en



En palabras del famoso físico y filósofo de la ciencia, el argentino Mario Bunge, la ciencia “es un estilo de pensamiento y acción: precisamente el más reciente, universal y provechoso de todos los estilos”.



El hecho de que Bunge se refiera al “pensamiento” y a la “acción” nos da a entender que, para la correcta comprensión de lo que la ciencia es.



Aristóteles llevó a cabo un intento fallido por sistematizar filosóficamente el conocimiento común y hubo de aguardarse casi dos mil años para subsanar sus errores.



A diferencia del ejemplo anterior, el conocimiento científico busca ir más allá de los sentidos cotidianos para explicar lo que no se puede ver, oír o tocar.

De la inducción de la educación



Los seguidores de Bacon defendían la necesidad de recolectar primero todos los hechos experimentales que fuese posible –cuantos más mejor–, colocarlos en tablas ordenadas y obtener de ellas las correspondientes hipótesis explicativas.



De esta manera, Bacon y sus discípulos hacían especial hincapié en reunir la mayor cantidad de datos empíricos.



Enteramente opuestos a este proceder se hallaban los deductivistas, encabezados por el gran filósofo y matemático francés René Descartes.

Descartes, al igual que los antiguos griegos, juzgaba accesible la verdad por medio del pensamiento puro, y por esa razón concedía una enorme preponderancia al razonamiento deductivo mientras minimizaba la importancia de los datos de partida.