



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas
Roxana**

Nombre del profesor: Torres López Alejandra

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Investigación Básica

Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: Único

Comitán de Domínguez Chiapas a 22 mayo de 2020.

“Si no puedes medir, tu conocimiento es escaso e insatisfactorio”.

A lo largo de nuestra vida hemos sido capaces de adquirir diversos conocimientos, ya sea mediante el estudio o la práctica de diversos temas y cosas, sin olvidar también que la experiencia ante diversas situaciones nos ayuda a tener un campo mas abierto de los mismos, ya que este es la capacidad de actuar, procesar e interpretar información para generar más conocimiento o dar solución a un determinado problema, es por ello que en este trabajo se presentará un poco acerca del conocimiento hablando desde su concepto, historia, tipos e incluso hasta su alcance.

Conocimiento.

El conocimiento es el medio por el cual se puede reflejar y reproducir la realidad en el pensamiento. Los conocimientos del hombre se acumulan sobre bases experimentales y demostraciones científicas que conducen a nuevos descubrimientos.

Es complicado definir al conocimiento como tal, ya que va de la mano de una perspectiva filosófica. Como resultado de esto surge un conocimiento atado a cada parte del saber humano y también en cada fase de su experiencia. Una de las ramas de la filosofía que es encargada del estudio del conocimiento es “la teoría del conocimiento”.

Se sabe tradicionalmente que el conocimiento pertenece únicamente al ser humano. Depende de la razón que nos distingue de los animales, que es una forma compleja de adquirir conocimiento del entorno. (Alejandra, 2020)

Todos los seres vivos pueden obtener de alguna manera información sobre el entorno que los rodea, pero solo el ser humano es capaz de memorizar, aplicar y razonar sus experiencias para así someterlas a operaciones lógicas y deductivas.

Por conocimiento se puede hacer referencia a la información que una persona aprende y comprende ya sea a través de su experiencia o razonamiento, también se relaciona con todo aquello que pueda pensarse a raíz de las preguntas ¿cómo?, ¿cuándo?, ¿dónde? y ¿por qué?.

Diferencia entre saber y conocer.

Saber y conocer no siempre pueden ser palabras intercambiables, sabemos de aquello que conocemos a profundidad y que podemos entender cada uno de sus aspectos, en cambio, conocemos un lugar o a una persona.

Saber. Es cuando sabemos algo, pero también podemos explicarlo y podemos vincularlos con otros aspectos que tengan que ver con ello.

Conocer. Incorpora una vivencia a través de la memoria o experiencia.

Tipos de conocimientos.

Existen numerosas clasificaciones del conocimiento. Por ejemplo, podría clasificarse por área del saber, teniendo así un conocimiento médico, químico, biológico, matemático, artístico, etc. Pero también pueden clasificarse en: (Alejandra, 2020, pág. 3)

Teóricos. Son aquellos que implican la interpretación y el razonamiento de la realidad, que surgen a través de la comunicación con otras personas, es decir, experiencias directas aun no vividas.

Empíricos. Es aquello que se adquiere a través de la experiencia.

Prácticos. Aquellos que realizamos para obtener un fin y que nos sirven para mejorar cierta acción realizada.

Historia del conocimiento.

Dicha historia podría iniciarse con las primeras especies humanas y su creciente capacidad de utilización de herramientas, como piedras y huesos de animales, o el fuego mismo, lo cual se veía reflejado en su capacidad craneal, ligeramente mayor a medida que pasaba el tiempo y la evolución hacía su trabajo. (Alejandra, 2020, pág. 4)

De esta manera se dio el manejo de metales y las primeras máquinas, en esa medida el ser humano fue adquiriendo y mejorando cada vez más su conocimiento, su vida comenzó a cambiar y junto a ella también cambio su alrededor.

Uno de los eventos más importantes en la historia fue el surgimiento de la ciencia, método utilizado para dividir el conocimiento válido del inválido y comprobar que las conclusiones son universales. Permitted ordenar, multiplicar y transmitir los conocimientos de una mejor manera, potencializo nuestra comprensión y capacidad permitiéndonos moldear el mundo de hoy.

¿Cómo se adquiere el conocimiento?

Son reconocidas cinco vías de acceso al conocimiento:

Intuición. Estando frente a una situación inédita, puede obtenerse conocimiento mediante el instinto o la comprensión empírica e inmediata, sin que medie en ello un proceso racional, ni pueda explicarse o verbalizarse.

Experiencia. Una vez vivida una situación, ya se la conoce y se posee la experiencia fruto de lo ocurrido, aplicable entonces a futuras situaciones.

Tradicición. Las personas transmiten a las generaciones venideras parte del conocimiento que han obtenido en sus vidas, para que estas últimas no deban pasar por lo mismo y puedan beneficiarse de algo sin tener que experimentarlo.

Autoridad. Mucho conocimiento es aceptado en base a su fuente, e incorporado porque la fe en la rigurosidad o la verdad de quien la transmite es suficiente garantía.

Experimentación científica. La interpretación de experimentos y evidencias fruto de la aplicación del método científico, permiten discernir el conocimiento legítimo del falso, y así adquirir conocimientos a partir de los obtenidos por terceros, simplemente revisando sus apuntes o publicaciones. (Alejandra, 2020, pág. 5)

Alcance del método científico.

¿Qué es el Método Científico?

Es el resultado de una actividad humana de carácter social, que realiza colectivamente y de cuyos resultados se desprenden muchas aplicaciones prácticas, las cuales atribuyen la satisfacción de nuestras necesidades y al mejoramiento de las condiciones en que vivimos.

El “cómo debe descubrirse” ha tenido múltiples interpretaciones de muchísimos pensadores, entre los que se encuentran John Locke, Isaac Newton, David Hume, Immanuel Kant y Karl Hegel. (Alejandra, 2020, pág. 7)

Pasos del método científico.

Observación. Mediante la actividad sensitiva, el hombre naturalmente da cuenta de fenómenos que se le presentan.

Inducción. Este paso incluye dar cuenta de cuál es ella, y también a la imprescindible parte de preguntarse por qué es que eso ocurre.

Hipótesis. Una vez realizada la pregunta, la hipótesis es la posible explicación a la pregunta.

Experimentación. La hipótesis es testeada una cantidad suficiente de veces como para establecer una regularidad.

Demostración. Con los dos pasos anteriores, podrá decirse si lo planteado era categóricamente cierto, falso o irregular.

Tesis. Si se llegó al nivel anterior con efectividad, se elaboran conclusiones y se arriba a una teoría científica.

Bibliografía

Alejandra, T. L. (22 de 05 de 2020). *Antología unidad 1*. Obtenido de Antología unidad 1.