



**Nombre de alumnos: Jose Martin Flores Martínez**

**Nombre del profesor: Maricela de cruz morales**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Trabajo social**

**Grado: Tercer Cuatrimestre**

**Grupo: A**

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ CHIAPAS A 22 DE MAYO DE 2020.

“DESTERRADA LA JUSTICIA QUE ES VÍNCULO DE LAS SOCIEDADES HUMANAS, MUERE TAMBIÉN LA LIBERTAD QUE ESTÁ UNIDA A ELLA Y VIVE POR ELLA”

Juan Luis Vives

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.

La investigación es un proceso intelectual y experimental que comprende un conjunto de métodos aplicados de modo sistemático, con la finalidad de indagar sobre un asunto o tema, así como de ampliar o desarrollar su conocimiento, sea este de interés científico, humanístico, social o tecnológico.

La investigación en trabajo social es investigación diagnóstica; supone aproximaciones sucesivas a la realidad mediante acciones que permiten el conocimiento de esa realidad - que es siempre una situación concreta - según grados de profundidad, que van desde la simple descripción hasta el análisis y el establecimiento

El logro de los objetivos y el desempeño de las funciones requeridas para lograr esos objetivos, supone encontrar o definir un camino y unos medios que permitan alcanzar esos objetivos y realizar esas funciones. Ese camino y esos medios constituyen los métodos y técnicas, los instrumentos y procedimientos que el Trabajo Social ha desarrollado en un proceso evolutivo que se inició, como expresión profesional, a principios del presente siglo. De relaciones multicausales sobre los hechos conocidos. El proceso de investigación diagnóstica se realiza con la participación del individuo, o del grupo o grupos sociales involucrados, lo cual permite lograr su movilización en torno a sus problemas específicos o a su situación

social en general. Podríamos decir que la investigación - diagnóstica es un proceso de codificación de un problema o conjunto de problemas relacionados entre sí.

La intervención juega un papel importante en la vida laboral de trabajador social es el conjunto de acciones planificadas que permiten al individuo o grupo tomar conciencia de la situación -, problema, hasta encontrar su solución - modificación o transformación -. En este momento las acciones de capacitación social y organización juegan un papel muy importante. Durante el proceso de intervención nuevos hallazgos surgen, que enriquecen el conocimiento (investigación) del problema, y nuevas situaciones que constituyen un reto a las personas - agente externo y grupo social, - para mantener su relación de aceptación y un grado cada vez mayor, integración (inserción) que les permita lograr los objetivos que se han propuesto. Analizados brevemente cada uno de los tres componentes del método de trabajo social, es necesario enfatizar que ninguno de ellos opera en forma independiente del otro, sino que los tres conforman una unidad en interrelación permanente; así, las acciones de investigación, una entrevista por ejemplo, - no solo permite al agente externo - valga decir trabajador social - descubrir hechos y determinar datos sobre una determinada situación es decir, conocerla, (investigación), sino que si se da dentro de una relación de empatía, (inserción) y con esa intencionalidad, permitirá también hacer emerger a la conciencia del entrevistado, persona o grupo, aspectos de su situación que no había vislumbrado con anterioridad y desencadenará así un proceso de reflexión que permitirá a ambos avanzar desde la percepción aparente o superficial de la situación hasta la explicación más profunda de sus características, causas y relaciones, posibilitándose así la adquisición de los medios necesarios para su modificación (intervención). A su vez, toda acción que el grupo realiza, - para enfrentar y modificar su situación, permite derivar, si existe una intencionalidad, un conocimiento mayor y más profundo de ella. El logro de ese conocimiento sobre la situación y el cambio que paulatinamente se va operando en ella son indicadores claros de que la inserción se está logrando con éxito. Precisamente el cambio que se va operando en la situación, constituye un reto permanente al agente externo y al grupo para mantener un adecuado nivel de inserción.