



**Nombre de alumnos: Constantino Ballinas Roxana**

**Nombre del profesor: De la Cruz Morales Maricela**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Trabajo Social**

**Grado: 3er. Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Comitán de Domínguez Chiapas a 01 junio de 2020.

# Unidad III

## Cualidades del Trabajador Social

Todo Trabajador Social ha de tener una formación general y específica ya que trata con objetos y personas.

Convicción y confianza en las personas: Los objetos poseen la capacidad de levantarse y salir de su situación y si no lo hacen es por falta de orientación o porque no encuentran la razón para hacerlo. Habilidad para motivar en los individuos, grupos y comunidades con las que actúan razones o motivos que los lleven a participar dinámicamente en la solución de los problemas más comunes.

Don de gente: Amabilidad y simpatía hacia otras personas, buen humor y capacidad para saber escuchar, palabra fácil y convincente, en suma, la habilidad para crear una relación personal de confianza y comprensión. Madurez emocional:

Capacidad de actuar equilibradamente, con espíritu sereno y quieto, cuando se está bajo diferentes tipos de presiones, hay que actuar con energía y decisión, pero con sosiego y paz.

Capacidad para vencer dificultades: Empuje suficiente para llevar a cabo la tarea y alcanzar los objetivos propuestos, pese la dificultad que se puede presentar.

## Conocimientos del Trabajador Social

El Trabajo Social se instituyó y forjó como profesión a la par que también lo hacia la formación de sus profesionales.

La profesión posee saberes específicos y propuestas metodológicas que se traducen en la intervención profesional y en la formación reglada y por ello deberían quedar reflejado en su propia producción de conocimiento.

Hay que tener en cuenta que la producción de conocimiento debe ser asumida individualmente. "No hay práctica que funcione sin teoría y siempre teniendo en cuenta la interrelación de los diferentes marcos teóricos existentes".

En nuestra profesión esto puede deberse a los inicios meramente intervenidos de la misma, nace para intervenir en lo social, desde lo público o lo privado, y para modificar situaciones particulares que crean conflictos.

"El Trabajo Social tradicional reflejaba un vacío de conocimientos con poco interés por esforzarse en la conceptualización de los principios y objetivos que orientasen su quehacer profesional, los elementos teóricos a utilizar y la metodología que tendría que operar ante un problema social"

## Quejas de los profesionales

Es que la teoría y la práctica están muy alejadas entre sí.

No hace falta más que escuchar a los/as profesionales cuando refieren que los/as alumnos/as tienen mucha formación teórica pero que a la hora de intervenir la práctica les supera.

Para ello el Trabajo Social no sólo debe usar otras Ciencias Sociales como fuentes (Psicología, Sociología, Antropología...) sino que ha de sistematizar su propia epistemología que sea un complemento de las otras y que nos conforme como disciplina social en igualdad de condiciones, eso sí no se ha de caer en que aquellos que se dedican a la investigación pierdan el enfoque del Trabajo Social.

## Concepción de producción del conocimiento

1.- Para potenciar lo propio de la profesión, la intervención: el objeto de estudio está orientado a las actuaciones profesionales, se trata de potenciar lo que distingue al Trabajo Social de otras profesiones.

En este contexto hay que tener en cuenta la doble articulación entre investigación e intervención: la primera fundamenta la práctica, sin ella la intervención es indiscriminada y no se sabe desde qué punto se parte (religioso, ideológico, político, científico etc....).

2.- Generar conocimiento tanto desde la intervención profesional como desde temas no constituidos en campos de intervención, de cara a valorar su interrelación con nuestras actividades y, sobre todo, con la realidad sobre la que intervenimos cada día.

⊗ Reflexionar sobre la poca valoración que se le da a la teoría.

⊗ Esforzarse en la aplicación de hipótesis de manera continuada.

⊗ Sistematizar los estudios.