



**Nombre de alumnos: Andrés de Jesús López López**

**Nombre del profesor: Maricela de la Cruz Morales**

**Nombre del trabajo: Elaboración de cuadro sinóptico**

**Materia: Trabajo Social II**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 3° Cuatrimestre**

Comitán de Domínguez Chiapas a 20 de mayo de 2020.

**El perfil histórico de un Trabajador Social contemporáneo**

Es aquel en el que podemos intervenir, que podemos ver y que podemos construir

Se ubica en diferentes dimensiones que coexisten en la realidad de nuestro quehacer profesional, a saber

- El Trabajo Social visto como una profesión
- El Trabajo Social visto como disciplina científica
- El Trabajo Social visto como proceso formativo
- El Trabajo Social visto como gremio

Dos consideraciones básicas a tomar en cuenta

- entenderlo como proceso educativo
  - Implica lo formativo y organizativo entre los sujetos, sectores y actores con los que se trabaja
- verlo como compromiso social
  - Deviene en un ejercicio orientado a construir una sociedad igualitaria, democrática y comprometida socialmente

Serie de principios necesarios para el Trabajo Social

- Justicia social
  - Debe entender que todo colectivo humano tiene derechos sociales absolutos
- Igualdad
  - Debe de concebir a todos los seres humanos iguales ente la vida y la ley
- Libertad
  - La posibilidad de construir históricamente sus proyectos colectivos y personales
- Participación
  - Debe tomar parte activa en los procesos de su entorno social
- Liberación
  - Significa avanzar hacia la posibilidad de orientar la toma de decisiones colectiva
- Transformación
  - Significa dar continuidad histórica a aspiraciones necesarias para construir mundos nuevos y mejores
- Diversidad
  - Significa tomar en cuenta las múltiples formas de pensamiento que se tienen en la sociedad
- Pluriculturalida
  - Significa respetar las distintas culturas, e identidades, que se manifiestan en la vida social

Inclusión y Consenso	{ Es preciso incluir socialmente todas las expresiones y condiciones
Horizontalidad y Dialogicidad	{ Implican relaciones horizontales de intercambio de conocimientos
Conciencia de Clase	{ Tener conciencia de su pertenencia y de las contradicciones sociales que ello genera
Conciencia de Género	{ Debe ser construida desde una visión equitativa entre lo que significa ser hombre y ser mujer en una sociedad
Conciencia de Poder	{ Los mismos sujetos los construyen para equilibrar las perspectivas verticales o autoritarias.