



Nombre del alumno: Yaneira del Rosario Calvo Pérez

Nombre del profesor: Karina Maricruz Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Taller del Emprendedor

Grado: 9no

Grupo: A

“No tiene nada de malo ser pequeño. Puedes hacer grandes cosas con un equipo así” (Jason Fried, fundador de 37signals)

INTRODUCCIÓN

El emprendimiento en épocas anteriores, diferentes personas la definieron tal y como ellos consideraban. Asimismo surgen distintas ideologías, y principalmente al hablar de emprendurismo existen ciertas técnicas, investigaciones, teorías, estrategias o pasos para desarrollar un procedimiento y mejorar la calidad del hombre con el fin de gozar aquellos resultados y que conforme a su trabajo el plan de negocios que fomenta un emprendedor conlleve a que seleccione el camino adecuado para el logro de metas y objetivos.

Retomando a lo anterior el emprendurismo también fue evolucionando y es algo curioso pensar que los diversos autores que postularon ciertas investigaciones basado en este, hayan fusionado la enseñanza-aprendizaje. Se puede dictaminar que también lo agregaron a su vida para crear más experiencia y aprendizaje adquiridos durante la etapa de formación académica para efectuar su exploración en bases más firmes.

Al hablar de los seres humanos cada quien proyecta la capacidad de aprender y tener diferentes maneras de poder llegar a un resultado, ya que habrá planes y ciertas opciones de cómo poder llegar a un fin, utilizando lo que es la creatividad tomando en cuenta que lo conforma también el desarrollo de la personalidad en este caso los tipos de creatividad.

La manera de poder ser flexible implica mucho, ya que son formas de adaptación de alguna manera más productiva independientemente el cómo sobrellevar ciertas situaciones repentinas. Llevar a cabo el trabajo en equipo implica de mucha responsabilidad ya que uno de persona se espera resultados benéficos y que todo marche bien en una empresa, salón de clases, política, movimientos sociales, religión etc... Y ser testigos de que existirán ventajas y desventajas interviniendo en su trascendencia.

Las personas debemos de reflexionar antes de, realizar algo para no salirse del contexto y que se lleve a cabo distintas evaluaciones y del llegar a analizar los resultados.

Es muy importante tomar en cuenta esta materia porque, tanto los docentes al llegar a dar clases tienen que dar lo mejor de sí, para ir adquiriendo conocimientos junto con sus alumnos implementando el emprendurismo junto con la enseñanza-aprendizaje que debe de llevar a los alumnos a un cierto nivel de resultados y que puedan ejercerlo mejor durante un trabajo o con su vida, más que nada el “aprender a aprender”.

DESARROLLO

Ciertamente los autores de dichas definiciones que hicieron del emprendimiento como una materia, es importante saber que el término creatividad es una palabra muy significativa dentro de este ya que se basa en adquirir nuevas habilidades para hacer cambios, no solo en la integración académica.

La palabra creatividad derivado del latín *creare*, que significa “dar origen a algo nuevo” se basa en la acción de crear un nuevo invento, hacer una obra, una marca de shampoo o inclusive mejorar algo que ya existe con el fin de seguir en competencia ante la sociedad, llámese así.

Algunos autores, como Eduardo Kastika (1999), consideran que la creatividad no se debe definir de modo teórico, porque en el afán de buscar una definición única se limita el potencial del concepto y, por lo tanto, no se le precisa correctamente.

Por eso es que la creatividad se le atribuye a la capacidad que posee un individuo para hacer cambios, ya sea de un objeto, trabajo o inclusive mejorar algo que ya era existente con el fin de sacarle provecho al máximo y gozar de su originalidad en dicho momento y de que también vean las cosas de diferente manera, que busquen más opciones. De acuerdo a la psicología el término que se le hace al individuo que tiene diferentes formas de pensamiento son divergentes.

Se dice que el ser humano cuenta con dos lados hemisferios llamado izquierdo y derecho. En el cual cada parte tiene la función de que el sujeto pueda contar con la habilidad de proyectar mejores creaciones para el beneficio del mismo. Así que primero se tomará en cuenta aquel hemisferio desarrollado que tenga para que eso sea parte de ideas espontaneas, luego se descartan aquellas ideas que no son convenientes y por último la innovación manifestada en ideas y son aquellas que hacen de esta más provechosas.

Asimismo los tipos de creatividad son relacionados de acuerdo a las personalidades del individuo ya que yéndose más allá de su comportamiento nos adentramos al como su estructura mental o perspectiva de ver las cosas este se cataloga como la creatividad artística quien son aquellas personas que pertenecen a las artes, tales como; música, pintura, artes plásticas. Por el otro lado está la creatividad científica quien son aquellos que se van más aquellos descubrimientos científicos e investigaciones buscando el ¿por qué de las cosas? y

que en su vida profesional se interesen por ser científicos, físicos, biólogos, psicólogos, entre otras...

Además en la psicología la creatividad se divide en dos y la primera esta la ordinaria menciona que surge en individuos comunes, en situaciones de la vida refiriéndose al como sabemos hacer las cosas, como nos inculcaron sin hacer ningún cambio. En cambio la excepcional rompe paradigmas y genera cambios en la vida del hombre, más que nada está expuesto a aquellos cambios.

Por consiguiente la creatividad se asoma a las personas ya bien sea del como un individuo puede desarrollarlo y de cómo este puede constituir relaciones interpersonales formando un equipo de trabajo y que mantenga la importancia de que trabajar con más individuos significa que en un momento dado crecerán juntos a base de que todos aportan lo mejor de sí y como teniendo un objetivo sea la clave para llegar hacia ello, con la finalidad de ser participe en sus logros.

Empezar con el liderazgo de grupo la responsabilidad está de por medio donde los individuos son involucrados ya que deben tomar en cuenta que como equipo estarán en buenas y malas. Todos aquellos propósitos que se puedan o no cumplir es parte de las decisiones que toman y del como también van a encaminarse para lograr victorias, implicando que el deber es comprometerse con su equipo. Donde haya comunicación, visión futurista, motivación, aceptación de errores, trabajar la tolerancia, que haya eficiencia y eficacia ahí está el buen trabajo de equipo.

CONCLUSIÓN

Es sustancial tomar en cuenta que la manera de poder adquirir nuestros conocimientos es parte de poder establecer condiciones a uno mismo de cómo poder llegar a realizar una tarea para obtener la facilitación de nuevos conocimientos e implementar las estrategias para dar con un fin esperado tomando en cuenta a la dirección que le daremos.

El almacenamiento de información que cada día se va obteniendo al paso del tiempo es totalmente grata para nuestra integración educativa, el poder tener relaciones interpersonales para lograr la interacción con un grupo forja más que nada el sentido de la toma de decisiones y el rumbo de dirección que a este se le proporcione .

Generalmente todas las personas recurren a cierta ayuda por parte de otra persona para hacer el uso de comunicación e interés que se le debe de demostrar para mejorar el nivel de

conocimiento y prácticamente mejorar la verbalización para tener interacción con los demás para compartir información dentro de un aula de clases y llevarlo a la praxis en un futuro. La creatividad que posee un individuo o un grupo los alza más a tener y crearse oportunidades de hacer cambios, tanto como para ellos como el de favorecer el de la humanidad. Y que también los seres humanos desarrollen

Referencias bibliográficas

Universidad del sureste.(2020) recopilado de PDF TALLER DEL EMPRENDEDOR (Pag.19-26)

https://www.academia.edu/34980143/Unidad_03

