



Nombre del alumno: Yaneira del Rosario Calvo Pérez

Nombre del profesor: María del Carmen Cordero Gordillo

Nombre del trabajo: Capítulo IV

Materia: Taller de elaboración de Tesis

Grado: 9no

Grupo: A

CAPITULO IV ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

4.1. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN

Mi unidad de análisis consta en aplicar una encuesta que se compone de 20 personas de las cuales 10 son mujeres y 10 son hombres, con un rango de edad que oscila de 15 a 18 años.

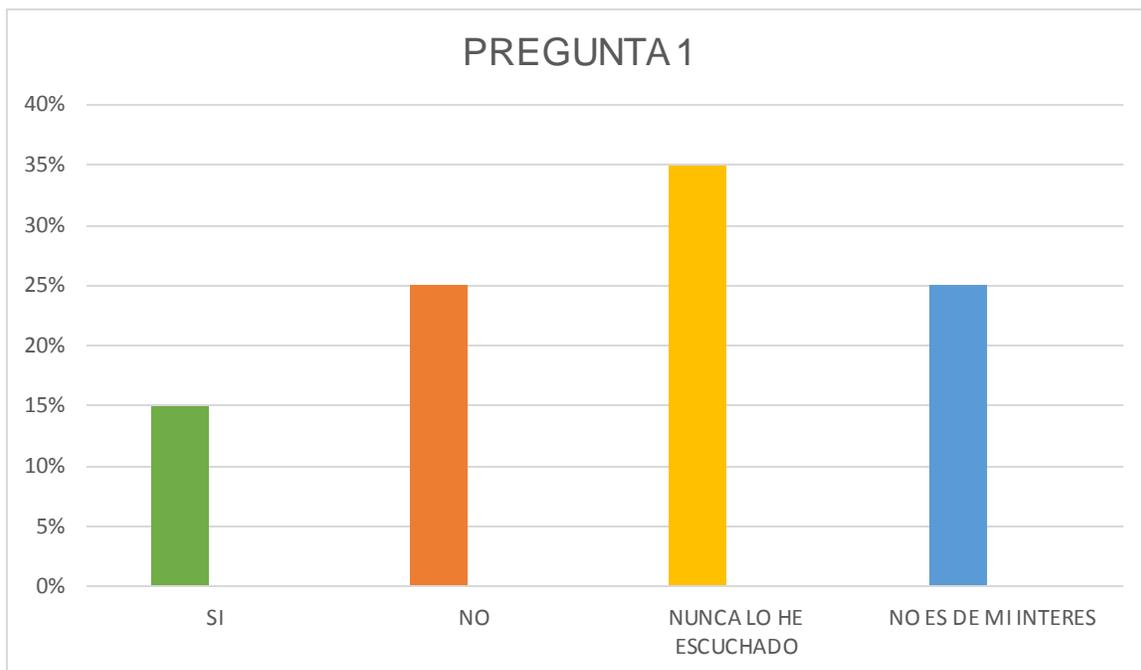
Dentro de este apartado se pretende analizar las relaciones afectivas de los adolescentes y el cómo construyen sus relaciones interpersonales y si saben algo acerca de la dependencia emocional. Esta investigación se llevará a cabo en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, Plantel 10 Comitán.

Esta técnica de investigación contiene una serie de preguntas dirigido hacia un grupo de personas, en este caso a los adolescentes. Dicha tesis se pretende recopilar información, principalmente si los jóvenes hoy en la actualidad conocen a una de las nuevas adicciones como lo es la dependencia emocional y si ellos practican o son víctimas de este. Asimismo se recalca que la mayoría de los jóvenes tienen un estatus socioeconómico de clase media.

El objetivo que se tiene al momento de realizar la encuesta es que mediante las estadísticas que se realicen se pueda identificar dicha problemática y de esta forma poder llegar a solucionarlo mediante el asesoramiento de personas que puedan manejar bien el caso.

El enfoque que se le da a la técnica de investigación principalmente es a la cuantitativa ya que se busca la recopilación de datos estadísticamente claros, precisos y exactos.

4.1.1 ¿CONOCES QUE ES DEPENDENCIA EMOCIONAL?

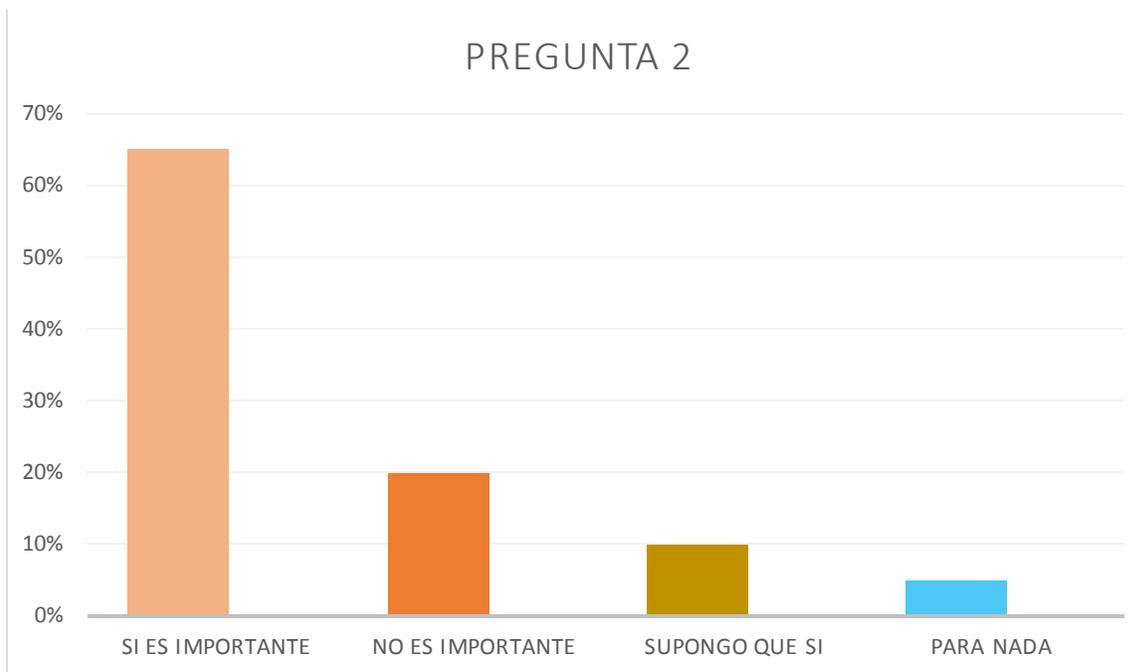


DESCRIPCIÓN: en la primera pregunta se abarcó si los adolescentes conocen la dependencia emocional, aplicándose la encuesta a 20 personas entre ellas hombres y mujeres de la edad de 15 a 18 años, en los resultados se puede observar que el 15% eligieron que si conocen la dependencia emocional con el total de 3 personas. Asimismo el 25% dijeron que no conocen la dependencia emocional la cual abarcan una cantidad de 5 personas, mientras tanto el 35% dijeron que nunca han escuchado dependencia emocional involucrando a 7 personas y por último el 25% indicaron que no es de su interés conocer la dependencia emocional con un total de 5 personas.

ANÁLISIS: es de suma importancia inculcar a nuestros adolescentes ya sea primeramente en el núcleo familiar y en el ámbito escolar informarse sobre ciertos temas que puedan ayudar a que tengan un conocimiento amplio sobre ciertas cuestiones para no pasarlos en alto. Caso contrario una parte de los adolescentes consideran que no es importante algún argumento de cualquier índole sin haber experimentado o incluso tenga que ver donde se expongan a cualquier situación con tal de ver o sentir si es interesante cumpliendo sus expectativas de adolescentes fuertes e invencibles. Asimismo los jóvenes al alcance de la tecnología

pueden ser partícipes de conocer cualquier adicción, trastorno, métodos anticonceptivos entre otros por lo visual ya que en las diferentes plataformas que nos brinda este nos proporciona la idea para que los demás sepan sobre lo que quieren saber y aprender.

4.1.2 ¿CREES QUE ES IMPORTANTE CONOCER LAS CAUSAS DE LA DEPENDENCIA EMOCIONAL?

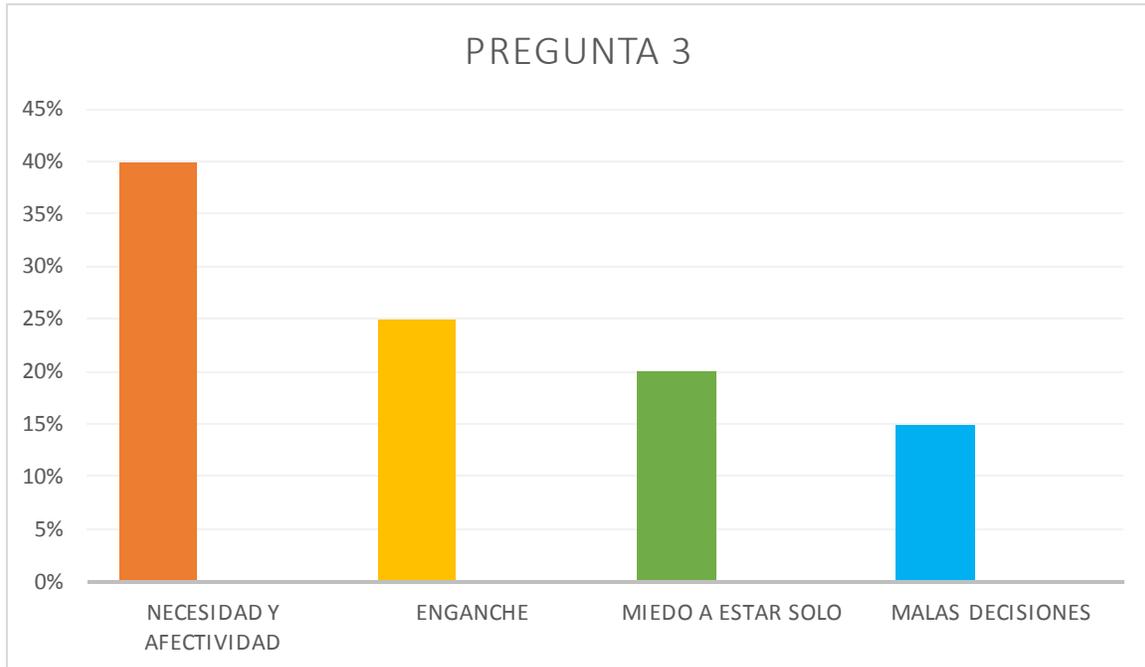


DESCRIPCIÓN: siguiendo con la encuesta aplicado a los 20 adolescentes (hombres y mujeres) nos damos cuenta que el 65% mencionan que si es importante conocer las causas de la dependencia emocional y corresponde a 13 personas, mientras que el 20% dice que no es importante conocer las causas de la dependencia emocional abarcando la cantidad de 4 personas. Por consiguiente el 10% suponen que si sería importante conocer las causas de la dependencia emocional y el 1% para nada quiere conocer las causas de la dependencia emocional con la cantidad de 1 persona.

ANÁLISIS: Desde el enfoque psicológico, conocer o no de algo como estudiantes, en la preparación académica ayudara a estructurar nuestra personalidad y la forma de desarrollarnos como personas para establecer relaciones afectivas futuras y más

tratándose si podemos recurrir y reparar ciertos comportamientos actuando de nuestra propia persona.

4.1.3 ¿CUÁL CREES QUE ES EL PRINCIPAL FACTOR DE SER UN DEPENDIENTE EMOCIONAL?

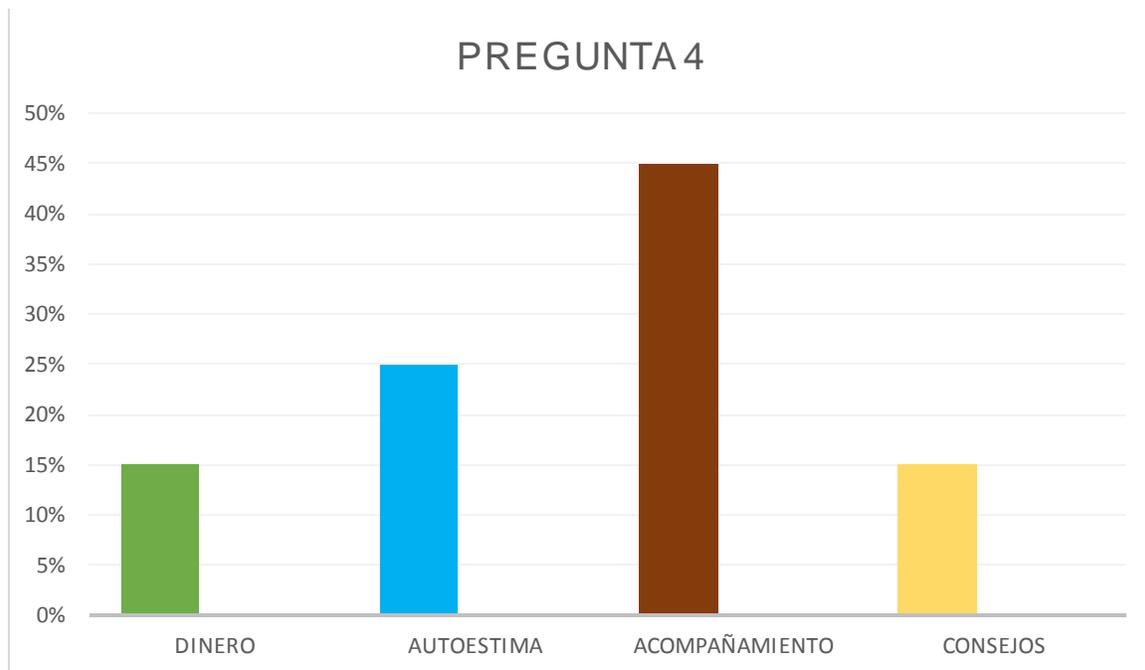


DESCRIPCIÓN: en este se les pregunto en cual creían que era el principal factor de ser un dependiente emocional, de la encuesta aplicada a 20 personas entre ellas hombres y mujeres nos damos cuenta que el 40 % de mujeres y de hombres adolescentes mencionan que el principal factor de ser un dependiente emocional se debe a la necesidad y afectividad, esto se debe a 8 personas, mientras que el 25% es debido al enganche que una pareja presenta, la cual abarcan una cantidad de 5 personas, mientras tanto el 20% se le delega el miedo a estar solo que involucra a 4 personas y por último el 15% lo emplean a las malas decisiones con un total de 3 personas.

ANÁLISIS: Desde el enfoque psicológico, se puede interpretar que en la etapa del desarrollo humano como lo es la adolescencia, principalmente tienen la creencia de que el principal factor de la dependencia emocional es aquella falta de necesidad y

afectividad tomando como la principal idea de este. Por otro lado el enganche es un poco preocupante porque pasa a arrasar con las emociones y sentimientos que tenga el adolescente y provocar a que este se conduzca al miedo a estar solo y que tome malas decisiones, manifestándolo en aquellas relaciones afectivas futuras provocando baja autoestima e inseguridad.

4.1.4 ¿QUE BUSCAS EN UNA RELACIÓN DE PAREJA?

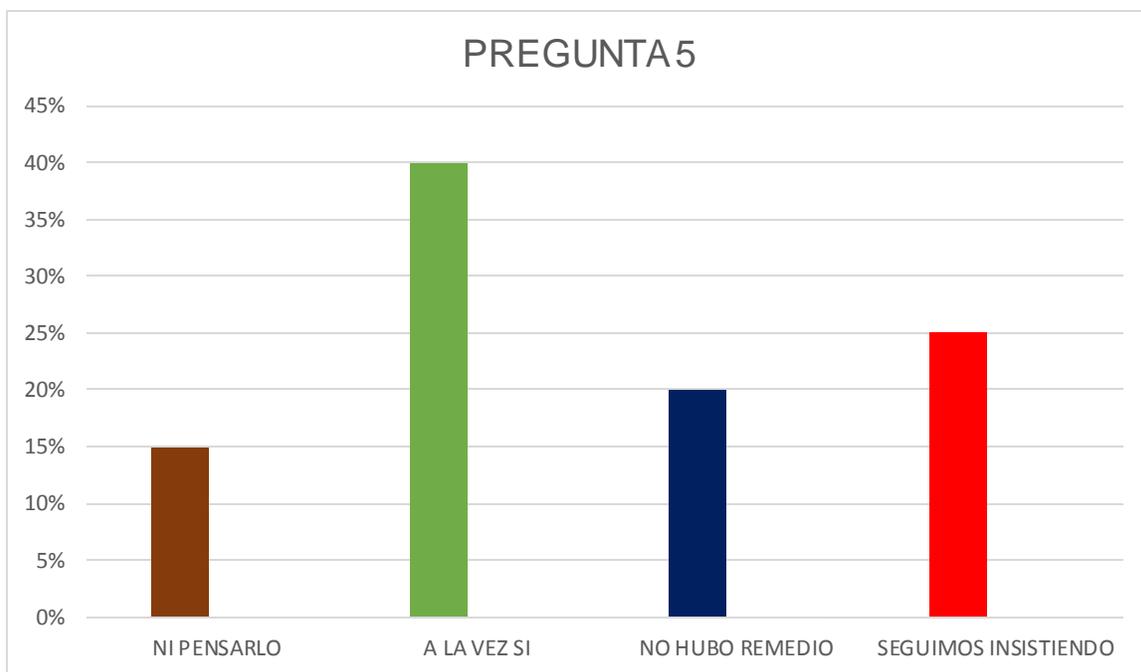


DESCRIPCIÓN: esta pregunta, se aplicó basándose en como los adolescentes buscan tener una relación de pareja. Se aplicó a las mismas 20 personas entre ellas hombres y mujeres; y en los resultados se puede observar que el 15% optan por que la pareja sea hombre o mujer debe de tener dinero, el total son de 3 personas. Asimismo el 25% es debido a la autoestima que una pareja presente, la cual abarcan una cantidad de 5 personas, mientras tanto el 45% se le delega al acompañamiento de buscar a una pareja, involucrando a 9 personas y por último el 15% lo emplean a los consejos con un total de 3 personas.

ANÁLISIS: se puede interpretar que en la búsqueda de pareja los adolescentes principalmente tienen como opción el dinero e indagando un poco de acuerdo a perspectiva de cada quien comentaron que el dinero compra y atrae no solo a una,

sino a varias y es más fácil. De acuerdo con la autoestima es considerada importante en una relación ya que la confianza en uno mismo habla más de la inteligencia emocional en una persona. Por consiguiente la opción de acompañamiento no les fue algo indiferente ya que al buscar o estar construyendo una relación afectiva se destaca que el sentirse con un apego sano hacia la persona es importante y también a que esta sea mutua, por último y no menos importante también se involucra lo que son consejos ya que al tener a alguien con quien confiar, que nos escuche y que no juzgue toma importancia también en el vínculo que un individuo llegue a formar porque se siente la seguridad y madurez que una persona llegue a aconsejarte y que pueda compartir experiencias con los demás.

4.1.5 ¿ALGUNA VEZ NUNCA QUISISTE TERMINAR UNA RELACIÓN?

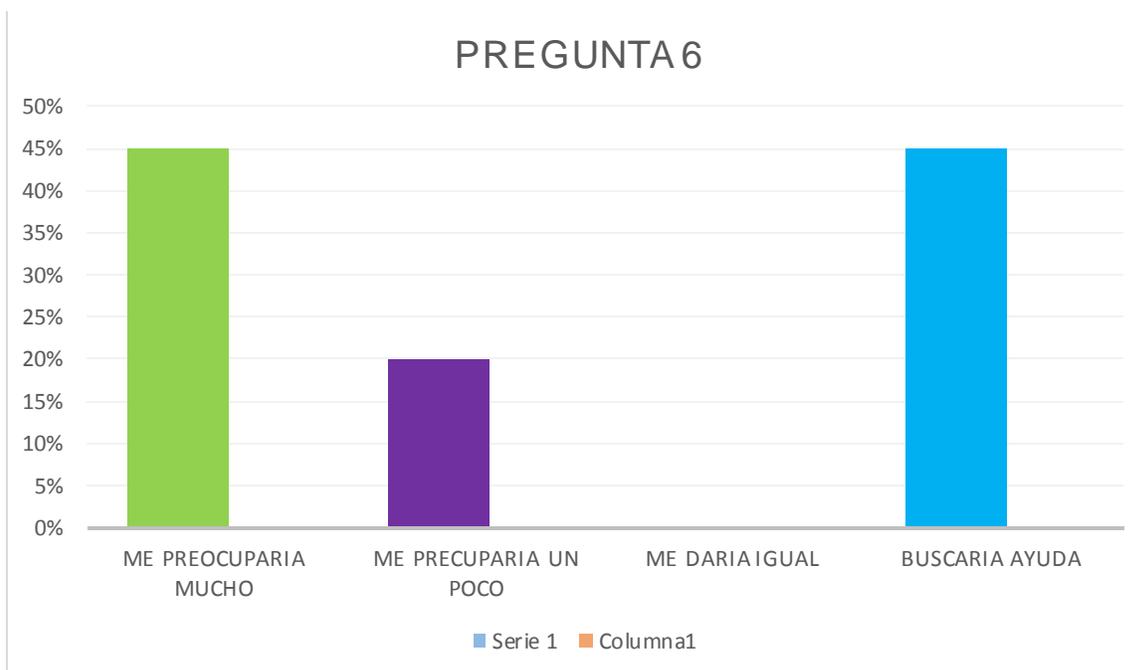


DESCRIPCIÓN: siguiendo con la serie de preguntas se siguió basando en las mismas 20 personas adolescentes hombres y mujeres; y se mencionó si alguna vez quisieron terminar alguna relación pese a cualquier circunstancia. Se puede observar que el 15% eligieron en “ni pensarlo”, con un total de 3 personas. Asimismo el 40% manifiesta que si pensaron terminar una relación quienes son 8 personas, por consiguiente el 20% eligieron la opción de que no hubo remedio con

la cantidad de 4 personas y el 25% en que siguen insistiendo con la relación esto es delegado a 5 personas.

ANÁLISIS: los adolescentes son seres humanos, tienen derechos y pese a la edad que tengan son humanos pensantes y pueden tomar decisiones sin importar de nadie. Solamente aclarando cuando ellos se sientan con la seguridad de enfrentarse hacia el mundo exterior. Nos dice que la dependencia emocional las personas afectadas por este siempre van a querer estar con la persona que hacen un “match perfecto” pero lo que no saben las personas de este tema es que es una especie de adicción, mentiras, sufrimiento por la persona que se va de su lado y tampoco se puede decir que la otra al haber dejado esa relación significa que no tenga también dependencia hacia la otra, siempre, siempre, siempre se toma en cuenta lo que un ser humano hace y refleja con sus actos una y otra vez con la misma persona, tal y como Walter Riso (2001) dijo en el tema “¿A qué cosa nos apegamos? El menú personalizado de la vida en pareja de Walter Riso.

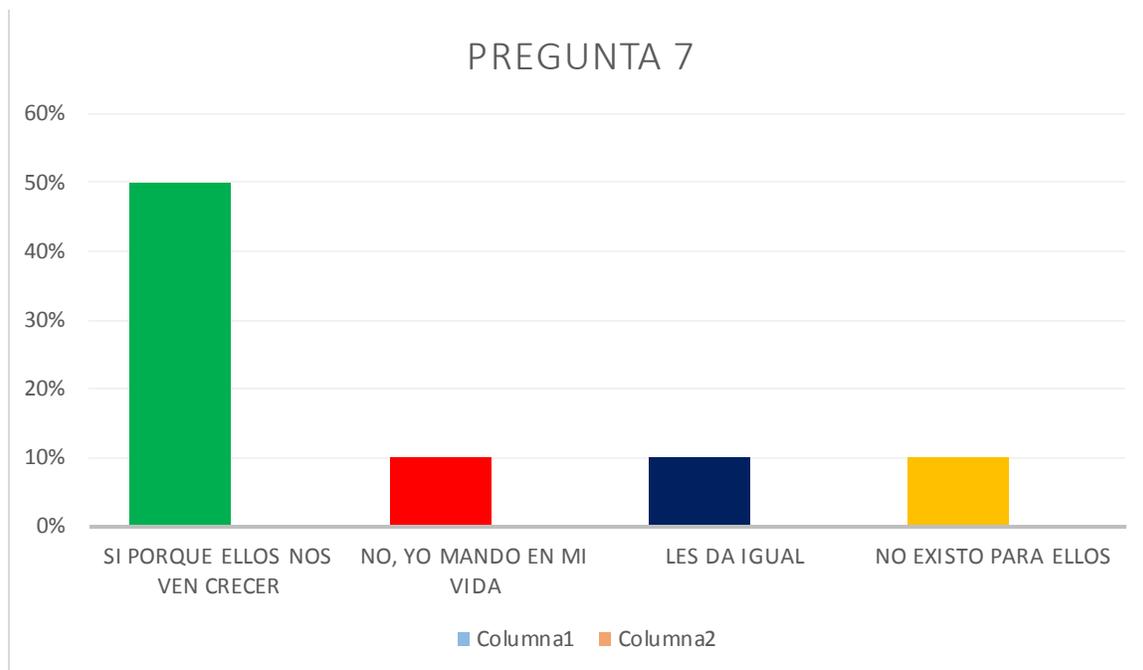
4.1.6 ¿QUÉ TANTO TE PREOCUPARÍA SI TE ENTERARAS QUE ERES PARTICIPE DE SER UNA PERSONA DEPENDIENTE EMOCIONAL?



DESCRIPCIÓN: los mismos 20 partícipes de la encuesta se les hizo la pregunta de que si se enteraran de ser una persona dependiente que tanto les preocuparía y en esta grafica se observa primeramente que los adolescentes eligieron la opción de que si les preocuparía mucho el ser un dependiente emocional con el 45% con la cantidad de 9 personas, posteriormente la segunda barra con el 20% expusieron que les preocuparía un poco el ser dependientes emocionales, asimismo se presta atención que a nadie le daría igual preocuparse con el 0% de porcentaje y de personas. Por último los que buscarían ayuda corresponde a un 45% con un total de 9 personas.

ANÁLISIS: de acuerdo a los datos obtenidos y estar en contacto con ellos por vía zoom me comentaban que si es recomendable asistir con alguien que sepa sobre este tema y conteste a favor de ello ya que en la sociedad tales como amigos, familiares, personas cercanas a nosotros, nos enteramos de cualquier cosa de las parejas e incluso metiendo a las relaciones de nuestros propios padres se puede notar que ciertos patrones de conducta son muy visibles en que las relaciones afectivas tanto el hombre y mujer son víctimas de ser dependientes por lo que al enterarse su personalidad cambia y es más reflejado en mujeres aceptarlo y buscar ayuda pero en hombres se apodera la negación de acuerdo con una frase dice que “los hombres somos tremendos pero cuando se dice que no, es no” y es un frase muy bien dicha ya que el contexto familiar en el que crezcas es cómo vas a proyectar toda tu vida desde el nacimiento hasta la vejez y no se trata de decir que el hombre es machista hasta los pies, sino que su contexto familiar así lo crio. Para ser sincera los seres humanos somos una caja de sorpresas, damos por hecho que tanto pertenecer a cualquier género los humanos estamos expuestos a una variedad de problemáticas que nos han de preocupar sea bueno o malo, en nosotros esta si buscamos mejorar o reparar cosas en nuestra persona como autoestima y autoconocimiento de que ser independientes no es malo al contrario habla bien de nuestra persona ya que para el amor no hay hora y ni edad para que llegue.

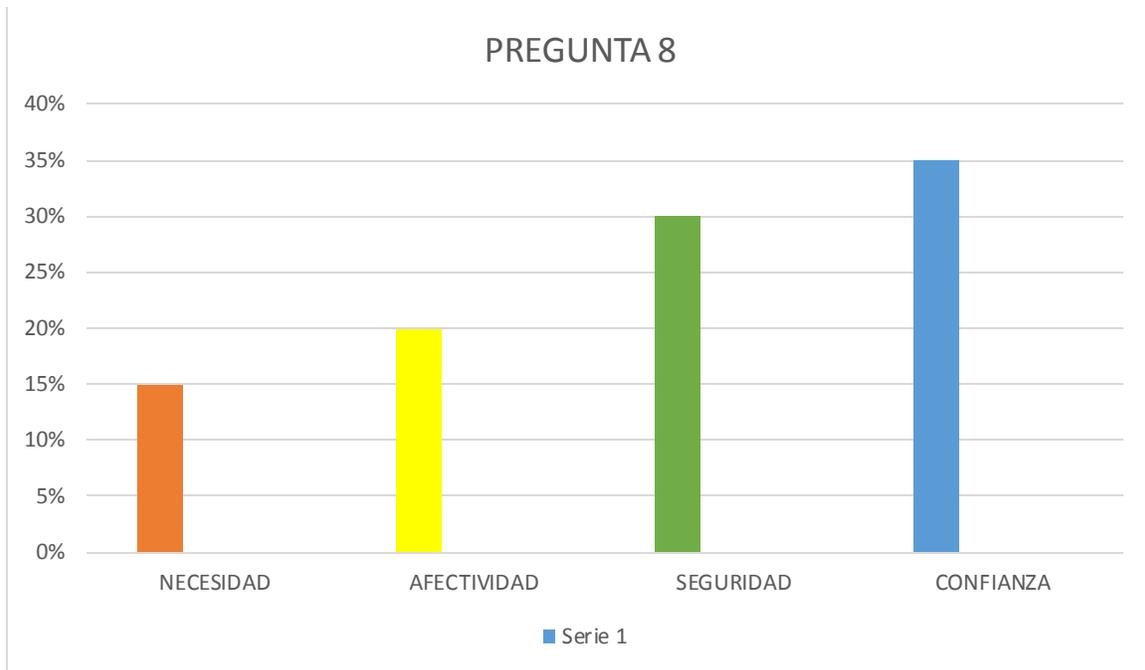
4.1.7 ¿CREEES QUE LA FAMILIA SEA PARTICIPE DE LA CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES AFECTIVAS EN LA ADOLESCENCIA?



DESCRIPCIÓN: de acuerdo a los datos recabados en la pregunta de que se les hizo en que si ellos creen que la familia es participe de la construcción de las relaciones afectivas que ellos tienen en la adolescencia contestaron con el 50% que si son participes porque los ven crecer correspondiente a 10 personas, el 10% opto por que ellos mandan en su vida, les da igual y que no existen en su familia con la cantidad de 2 personas en las 3 barras.

ANÁLISIS: principalmente la familia es quien nos acoge, con ella crecemos, reímos, lloramos y es primordial para el ser humano sentir la confianza desde el vientre materno. El apego que se construye con la madre habla mucho cuando un niño (a) pone en práctica sus valores y el como ayuda a su prójimo, como este se desenvuelve para relacionarse y construir relaciones sanas con seguridad.

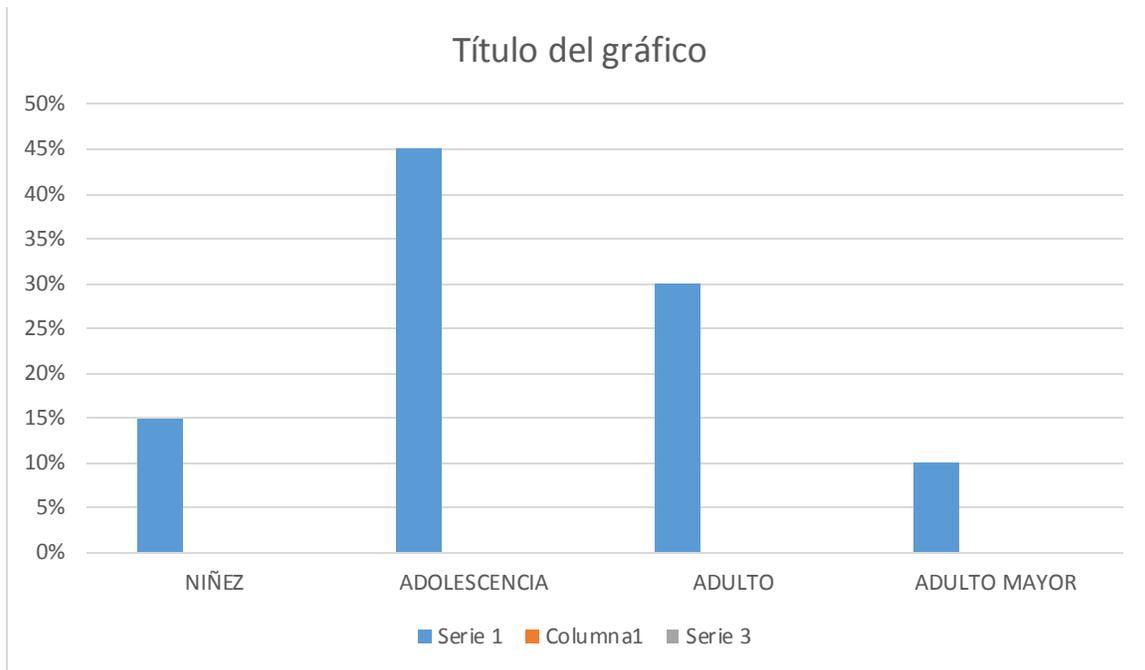
4.1.8 PARA TI, ¿CÓMO SE CONSTRUYEN LAS RELACIONES AFECTIVAS?



DESCRIPCIÓN: en esta pregunta es una de las principales como todas pero, está en especial porque las opciones que están en las barras las tome de mi hipótesis y así comprobar como los demás deciden qué cosa es más importante, por eso mismo esta encuesta aplicada a 20 adolescentes hombres y mujeres contestaron que el 15% las relaciones afectivas se construyen por la necesidad que corresponde a 3 personas, la siguiente es afectividad con un 20% con un total de 4 personas, en la tercera barra esta la seguridad ocupando un 30% con la cantidad de 6 adolescentes y la confianza con el 35% con las 7 personas restantes.

ANÁLISIS: existen muchas perspectivas en cuanto a los adolescentes de hoy ya que ciertas opiniones me compartieron y me dijeron que para construir una relación afectiva se necesitan todas las opciones y la intención es ser parte de cual es más importante para los adolescentes, cual es más significativo para ellos y como ellos forman sus propios vínculos.

4.1.9 ¿EN QUÉ EDAD DEL DESARROLLO HUMANO SE PUEDE PRESENTAR LA DEPENDENCIA EMOCIONAL?



DESCRIPCIÓN: para terminar con las gráficas se les pregunto en qué edad del desarrollo humano se puede presentar la dependencia emocional y optaron el 15% de con la niñez con la cantidad de 3 personas el 45% seleccionó que en la adolescencia con el total de 9 personas. Asimismo el 30% optó por la opción del adulto con 6 personas y el último el 10% en que se presenta la dependencia emocional con 2 personas.

ANÁLISIS: en cuanto a los orígenes de la dependencia emocional mencionan distintos autores que la dependencia emocional desde el nacimiento hace su aparición ya que desde el vientre de la madre se implementa la confianza con la que el niño necesita porque requiere de atenciones y es ahí donde toma importancia. En cuanto a la parte psicológica se toma en cuenta como estos jóvenes se reflejan ellos mismos. Prácticamente a pesar de que no conocen la dependencia emocional se hacen la idea de que quienes la sufren son ellos y es simplemente algo inconsciente.

SUGERENCIAS Y PROPUESTAS

Una de las primeras cosas que se quisiera hacer de este trabajo para compartir con los demás adolescentes, sería sugerir a la escuela COBACH Plantel 10 Comitán en permitir hacer un taller con cada grupo si es posible dedicado para ellos y sugestionar a que comprendan la importancia que este contiene, el cómo la dependencia emocional se manifiesta en las relaciones afectivas, del cómo tiene distintas formas de afectar al joven, es por ello que el taller deberá contener diferentes dinámicas, videos, exposiciones o incluso estar en contacto con los adolescentes que quisieran recibir apoyo, por ejemplo.

Realizar la creación y/o adaptación de nuevos instrumentos de evaluación para adolescentes, en el tema de dependencia emocional, pues actualmente no existen instrumentos que permitan determinar características a temprana edad y así poder prevenir la aparición de futuros casos.

Asimismo replicar posteriores estudios en diferentes instituciones de corte educativo para fomentar un mayor conocimiento para llevar a cabo investigaciones con un enfoque cualitativo, que permita conocer las causas de estas variables, lo que contribuirá a orientar un cambio de comportamiento en la población.

También coordinar talleres para los padres, que le ayuden a comprender la influencia negativa que ejerce el mal funcionamiento familiar en los hijos, con el objetivo de construir vínculos afectivos seguros, canales de comunicación, redefinir roles y entregar responsabilidades, ello como parte de las actividades realizadas por el área de tutoría de cada escuela profesional.

Por otro lado capacitar a los docentes en temas de tutoría psicológica para que puedan conocer e informar a sus estudiantes y derivarlos a un especialista, de ser el caso.

Sería de gran de ayuda promover campañas de salud mental en la universidad, realizando grupos de trabajo con estudiantes que se encuentren en una relación de pareja y estudiantes que no se encuentren en esta situación, proporcionándoles información que les permita analizar y reflexionar acerca de las relaciones de pareja y así prepararlos para una relación de pareja saludable.

Así también, implementar programas de manejo emocional para los estudiantes a través del área de bienestar estudiantil, debido a que en las diferentes escuelas profesionales existen estudiantes que presentan dependencia emocional, teniendo en cuenta la influencia de la familia en el proceso terapéutico, además de trabajar a nivel personal: incrementando su nivel de autoestima, su rendimiento académico, su calidad de vida y satisfacción personal.

Para seguir en constante presencia de acuerdo con la investigación incitar a que estudiantes de la misma Universidad Del Sureste, en poder ser parte de esta búsqueda de diferentes fuentes de información más actualizada y centrada también a México y de ser partícipes en cuanto a querer indagar en otras instituciones.

Realizar entrevistas si es necesario, poder hasta hacer el uso de la tecnología y de formar un canal de YouTube sobre esta nueva adicción, del como este puede presentarse en el desarrollo humano hablando familiar, social, laboral y políticamente.

Poder realizar platicas en lugares públicos como parques, repartición de algún volante o tríptico para que la ciudadanía preste atención a esta nueva problemática. Otra o muchas de las sugerencias o propuestas es que como persona debe uno de quererse y pensar que es lo bueno que lo rodea, no solo encerrarse en un espacio sin salida o sin ayuda, recuerden que la autoestima es muy importante y que mejor si tu o amigos (as) realizan actividades para salir adelante y de crecer como personas emprendedoras.

Más sin embargo sería muy bueno ya que pase todo esto del COVID-19, realizar hasta un concurso de talentos para invitar a adolescentes y familia a admirar ciertas disciplinas y hasta incluso poder provocar en ellos querer realizarla. Ya en una visión futurista gozando como profesionales.

Atender a las nuevas generaciones y no dejándolos solos es de gran ayuda, proveyendo nuevas responsabilidades hacia ellos, darles a entender que todo a su tiempo, no gozar del dolor que ellos les ha provocado como padres el de no entender y querer pegarles (llegando a casos más graves) por así decirlo, creo que para todo hay una explicación y no se debe tomar acciones mayores de destrucción familiar que provoque la falta de seguridad, necesidad y afecto en los adolescentes.

