



**Nombre del alumno: Yaneira del Rosario Calvo Pérez**

**Nombre del profesor: María del Carmen Cordero Gordillo**

**Nombre del trabajo: Introducción**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9no**

**Grupo: "A"**



## DEDICATORIA

Ha sido un periodo muy intenso de aprendizaje y esfuerzo. La realización de este trabajo ha tenido un gran impacto personal y no hubiera sido posible sin el apoyo y la aportación de todas las personas, que de una forma u otra han contribuido en algo.

Primeramente quiero agradecer a mis papás Eira y Saúl, porque debido a su dedicación, esfuerzo, cariño y exigencias he llegado hasta donde estoy. Gracias a ustedes soy la profesionalista que se presenta ahora ante ustedes y ante los demás. Sin ustedes hubiera sido imposible lograr este trabajo, uno de los más importantes.

A mi hermano Antonio por quedarse conmigo altas horas de la madrugada para irnos a dormir al mismo tiempo y a pesar de cuanto ha soportado mi mal humor por no haber dormido bien y despertarme cada vez que se va a la escuela con un beso de buenos días mientras se alista para irse a la prepa.

A mis compañeros de clase por haber aguantado mis quejas, mi desesperación y agotamiento. Al que estaba para escucharme o decirme que era el último esfuerzo y que merecía la pena. A ti, que leías o escuchabas algo relacionado y me lo ofrecías como idea.

El que me explicaba todo aquello que escapaba de mi comprensión y se involucró como si de un trabajo propio se tratase.

No podía concluir el trabajo sin agradecer a cada uno de los que han estado presentes antes, durante y después de todo el proyecto, confiando y fortaleciéndome.

A mis maestros y a la Universidad del Sureste Campus Comitán durante mi estancia pude comprobar que efectivamente no es la infraestructura quien hace al mejor estudiante/profesional sino la calidad de maestros que este posee.

A mis tíos, primos, padrinos, vecinos, ex-compañeros y amigos que estuvieron apoyándome y estar al tanto de mi trabajo. Gracias por hacer suyo este proyecto.

Todos y cada uno de ustedes forman una parte muy especial de mi corazón y de mi vida. Gracias por déjame compartir aquellos momentos buenos y malos con ustedes, gracias por confiar y creer en mí, por su apoyo y motivación. Pero sobre todo por su cariño, por estar presentes una vez más en este proyecto que es para mí muy importante y por supuesto a colaborar a que este sueño se haga realidad.

# ÍNDICE TENTATIVO

Agradecimientos

Introducción

## CAPITULO I

1.1 Planteamiento del problema

1.1.1 Preguntas de investigación

1.2 Objetivos

1.3 Justificación

1.4 Hipótesis

1.1.4 Variables

1.5 Metodología

1.5.1 Ubicación

1.5.2 Diseño de técnicas de investigación

## CAPITULO II – **Orígenes y evolución**

2.1 Antecedentes

2.2 Origen de la dependencia emocional

2.3 Conceptos de Dependencia emocional

2.4 ¿Cómo comienza la dependencia emocional?

2.4.1 ¿Somos dependientes al nacer?

2.5 Origen de las relaciones interpersonales

2.5.1 ¿Cómo construyen las relaciones interpersonales los adolescentes?

2.5.2 ¿Qué es un vínculo (relación)?

2.5.3 ¿Qué tan importante es la familia y la cultura para llegar a formar los vínculos?

2.7 ¿Qué influye para ser una persona dependiente?

### **CAPITULO III – Marco teórico y conceptual**

3.1 Conceptualización del término Dependencia Emocional

3.2 Explicación de la Dependencia Emocional a partir de la Teoría Cognitiva de Beck

3.3 Necesidad y afectividad

3.4 Amar o depender

3.5 Similitudes y diferencias entre la dependencia emocional y las relaciones de pareja normales de Jorge Castelló

3.6 La dependencia emocional como una patología de la vinculación

3.7 Relaciones interpersonales

## INTRODUCCIÓN

El tema de la dependencia emocional, dentro de la comunidad científica ha sido tomado en cuenta recientemente, ya que anteriormente se oía hablar de este término en estudios y discusiones en medios de comunicación meramente informales.

El fenómeno de la dependencia ha tomado mayor fuerza e importancia ya que aparte de ser considerada como un rasgo de la personalidad pasa a formar parte de las nuevas adicciones generando así relaciones dañinas.

Actualmente los índices de relaciones afectivas han aumentado (INEGI 2009) afectando a hombres y mujeres a nivel psicológico, sexual y físico.

Sin embargo, a pesar de vivir este tipo de relaciones, las personas no se separan de su pareja y prefieren quedarse con ella aunque eso signifique pasar malos momentos.

Por eso está investigación mantendremos acercamiento con los adolescentes en la Preparatoria COBACH PLANTEL 10 COMITAN, con el fin de que la presente investigación se hace desde la perspectiva de las relaciones afectivas como punto importante de la dependencia.

En el capítulo I habla acerca del contenido de las bases teóricas y principales de mi investigación, así como también contempla el protocolo de mi investigación planteando el problema, objetivos a cumplir, hipótesis, justificación que habla de la importancia de esta tesis etc.

En el capítulo II nos adentramos de cómo este tipo de relaciones se han ido transformando a lo largo de la historia con el fin de tener antecedentes y comprender por qué los seres humanos han actuado y pensado sobre esto, asimismo aquellos conceptos que se han utilizado, del cómo surge esta nueva adicción llámese así, como da paso a que como principales influyentes en nuestra vida es la familia y la cultura en el que estamos inmersos. Para bien o para mal que tanto puede llegar a influir la toma de decisiones que hacen en un

momento dado los adolescentes ya que corren el riesgo tanto de se víctimas o que ejerzan dependencia.

En el capítulo III abordaremos los conceptos principales desde el punto de vista de diferentes autores y que se hicieron participes de ir e investigar más allá sobre esta problemática y pues brindar información detallada y sobresaliente por lo que hasta cierto punto existen diferentes enfoques de ver la dependencia emocional ya sea por necesidad y afectividad o el pensar que amar y depender es lo mismo pero básicamente estamos en polos muy diferentes sin que vayan de la mano.

De esta manera existe confusión sobre personas que no están enteradas sobre esto y no se dan cuenta de que las relaciones que mantienen no son meramente reales sino que ya damos paso a lo que es algo más fuerte a una patología y así seguimos con vínculos en los que siempre se volverá a repetir ciertos patrones de conducta. A que me refiero con esto, bueno con palabras más simples sería de seguir una y otra vez aguantando insultos, chantajes, o cualquier "x" problema con tal de recibir cariño y atención de alguien.

En el capítulo IV se anexará la utilización de cuestionarios a diferentes adolescentes de edad por lo que no se tiene el número exacto a cumplir. Y finalizando con los datos obtenidos proyectándolos en graficas estadísticamente.

# **CAPITULO 1 PROTOCOLO DE INVESTIGACION**

## **1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

El tema de la dependencia emocional, dentro de la comunidad científica ha sido tomado en cuenta de manera reciente, ya que anteriormente se oía hablar de este término en estudios y discusiones en medios de comunicación meramente informales, lo cual ha hecho que este concepto sea difuso y por lo tanto imposible de medir.

Gran cantidad de personas oyen este concepto y aseguran conocer de qué trata, seguramente porque algunos lo han presenciado a su alrededor, aun así no ha sido un tema muy estudiado ni delimitado concretamente como concepto de «dependencia emocional». Congost (2013) asegura: “El problema es que hoy en día no hay ninguna formación que prepare a profesionales para que sepan abordar este tema y que puedan así ayudar a aquellos que lo padecen”.

El fenómeno de la dependencia ha tomado mayor fuerza e importancia ya que afecta a todas las edades, principalmente a los adolescentes que actualmente pasan por una etapa de vulnerabilidad de no saber qué hacer y llegar al punto de que sus relaciones interpersonales no sean su mejor opción, más se ha de notar en las relaciones afectivas que este llegue a elegir. Aparte de ser considerada como un rasgo de la personalidad también se ha considerado un elemento importante dentro de las nuevas adicciones generando así relaciones interpersonales dañinas.

Para muchos de los adolescentes la importancia de aquellos peligros externos no es relevante en su persona ya que están en busca de su identidad y por consiguiente buscan poder encajar con nuevos compañeros. El detalle que hace de no considerarlo como un problema es en aquellos vínculos que lleguen a tener porque a decir verdad, surgen los pensamientos, sentimientos y emociones que el individuo llegue a tener por otra persona y que en cierto rango hasta lleguen a sobrepasar ciertos actos para no romper la relación que tienen y seguir una y

otra vez con la persona amada. Es ahí el papel fundamental que tiene la dependencia emocional llegando a tornarse a algo serio.

Una cosa muy relevante es que se puede decir que la dependencia se encuentra desde el nacimiento, sea directa o indirectamente, con padres, hermanos y grupos sociales.

Por ello es que ha sido definida por distintos autores en diferentes dimensiones. En primer lugar Hirschfeld, Klerman, Barret, (1977) la conciben como la sobredependencia en una relación interpersonal importante, que afecta tanto la visión de sí mismo como al tipo de relaciones que se mantienen con los demás.

De esta forma la persona dependiente muestra un patrón persistente de necesidades emocionales sobre todo que el individuo pase por aquellos síntomas que han de poner en alerta o por si llegara ser detectada, nos indica una clara relación de dependencia emocional. Ciertos síntomas son muy notorios tales como, la angustia o aquel miedo exagerado a la separación, seguido de la obsesión por alguien, y por último la idealización. En efecto las relaciones afectivas han tomado lugar como problema en la sociedad sobre todo en adolescentes. Asimismo los prejuicios que se lleguen a repercutir en perspectivas futuras son los sentimientos negativos, ansia por recibir cariño, búsqueda desesperada de nuevas relaciones etc...

En cierta parte la dependencia comienza algo silencioso, dejando a un lado nuestra autoestima para poder satisfacer esa necesidad y afectividad de otro ser que esté a nuestro lado. Por eso mismo persisten características y la posible continuidad de estos comportamientos en las diferentes relaciones interpersonales que se mantengan haciéndose uno mismo daño.

## 1.1 PREGUNTAS DE INVESTIGACION

¿Qué tanto afecta a los jóvenes del COBACH caer en la dependencia emocional?

¿Cómo construyen los adolescentes del COBACH sus relaciones afectivas?

¿Qué tanto llega a afectar la relación que tiene en su entorno familiar con sus relaciones afectivas con adolescentes en el COBACH?

¿Cuáles son las consecuencias de la dependencia emocional?

¿La dependencia es una enfermedad grave?

## **2. OBJETIVOS**

### **Objetivo general:**

- Analizar la construcción de relaciones afectivas en los alumnos del COBACH PLANTEL 10 COMITAN

### **Objetivos específicos:**

- Conocer sobre la dependencia emocional
- Identificar las consecuencias de la dependencia emocional en adolescentes
- Informar que tanto llega a afectar las relaciones con su entorno familiar
- Conocer que la dependencia emocional es una enfermedad

### 3. JUSTIFICACIÓN

El interés en el tema surge de todos los casos que hemos podido observar desde hace años en que las personas llegaban y llegan a límites muy extremos en una relación de pareja, sean familiares, amigos o conocidos. O bien simplemente conductas que no llegando a ser exorbitantes, resaltaban. Esto puede suceder en un grado mayor o menor, pero en gran medida es presumible que a lo largo de nuestra vida nos veamos inmersos en una relación así, o que toque aspectos superficiales. Muchos de los comportamientos llevados a cabo por un dependiente emocional pueden ser fácilmente observables, como es el caso de aislarse de las amistades para dar un papel principal a la pareja, o que se conviertan en monotemáticos, siendo esa persona su único tema de conversación. Por eso la importancia de esta investigación es aportar más a la sociedad y que los jóvenes hoy en día tengan el conocimiento sobre lo que es la dependencia emocional y como suele manifestarse en la construcción de las relaciones afectivas, llegando a cierto grado de que el individuo pase por un estado ya sea físico, psicológico, social y económico. Esta dependencia no se debe a razones objetivas sino que es puramente necesidad de amor.

Por ello es que los individuos pasan por periodos de miedo ante la sociedad ya que no se conciben sin pareja y surgen idealizaciones de quien será aquella “media naranja” que complementara su vida.

Principalmente esta investigación se enfoca en los adolescentes ya que en esta etapa del desarrollo humano sucede una cadena de cambios haciendo que ante figuras de autoridad, entorno familiar o ya bien sea por alguna otra cuestión se pierde la comunicación, seguridad, y confianza que estos lleguen a tener, por el simple hecho de que “nadie los comprende”, entonces hacemos énfasis en el comienzo de aquellas relaciones donde principian ya a engancharse con personas que le den aquella atención, afecto y amor.

Por ende, vivimos en una sociedad tan necesitada de todo tipo de cosas instantáneamente y con una prisa desenfadada, que no es de extrañar que cada día este síntoma aflore más. (Ubieto, 2016). Esta idea puede estar en relación

con las afirmaciones de Fromm (1956) acerca de la sociedad contemporánea, que basa sus deseos en la adquisición constante de todo tipo de bienes, además de “premios” metaforizando como persona que resulte atractiva y se quiera conseguir. Como afirma Riso (2013): “Vivimos en un mundo lleno de «enganches» potenciales que nos atrapan y no hacemos mucho al respecto” (p. 18).

Justamente, en el trascurso de las relaciones se puede observar cómo aumenta el control y los celos, producidos por ese temor real o imaginario (Barrón y Martínez, 2001) de que la relación termine.

## **4. HIPOTESIS**

Los adolescentes construyen sus relaciones afectivas por medio del afecto, seguridad y confianza que les brinda su entorno social.

### **4.1 Variables**

Variable independiente: relaciones afectivas

Variables dependientes: afecto, seguridad y confianza

## **5. MARCO REFERENCIAL**

### **5.1 MARCO HISTÓRICO**

La dependencia emocional ha sido un tema tratado por diversos autores, desde que en la psicología científica se empieza a tener conciencia de las emociones y a estudiar todo el campo que las envuelve, aunque haya sido con diferentes denominaciones y considerado en algunas circunstancias como un trastorno, un rasgo o simplemente un síntoma. En la actualidad se presentan más estudios acerca del apego en la edad adulta, como por ejemplo el de Lucena, Cifre, Castillo-Carayos y Aragonés (2014), que aseguran que el apego adolescente y/o adulto, según el tipo que sea, se encuentra con dos variables a las que se ajusta en cuanto a su intensidad: “ansiedad” y “evitación”. Además, afirman que en los últimos años se han desarrollado diferentes escalas para medir tanto el apego adolescente, como las delimitaciones que tiene cada uno de ellos en la edad madura, en diferentes áreas como puede ser el perfil clínico, la psicopatología, la ansiedad o los tipos de dependencia.

Distintos personajes dieron paso a nuevas investigaciones así como la dependencia afectiva y el primero en hablar de amor nocivo fue Platón (427aC-347aC), quien sugirió el termino <<amor posesivo>> de aquellas personas que estaban en constante persecución del otro como aquel que solo existía.

Otro histórico, Immanuel Kant (1724-1804) propuso el amor-pasión (egoísta), refiriéndose que es un conjunto de sensaciones imposibles de controlar para quienes la padecen. Este interés por el amor y sus implicaciones evidencia la marcada relevancia que ha tenido a través de la historia.

Por otro lado, los seres humanos, al nacer dependemos emocional y físicamente de quienes nos rodean al sobrevivir. Esto es una realidad que es necesario comprender, ya que inicialmente la percibimos en forma intuitiva, y luego vamos tomando mayor conciencia de esta situación. Sin embargo, dentro de ese proceso, inmersos en la familia y en una cultura, vamos construyendo nuestros

primeros vínculos. Pero no solo en el amor crece, también lo que se acentúa es la forma en la que nos vinculamos.

El sujeto emocionalmente sano no queda de forma social estrictamente retirado, sino que se relaciona con su ambiente de una forma interdependiente. Debemos entender la capacidad para estar solos como el mayor potencial del desarrollo emocional, siendo esta dificultad de estar a solas con uno mismo y la incapacidad de llevarlo a cabo producto del dolor psíquico que esto implica (Winnicott, 1958).

Gran cantidad de personas oyen este concepto y aseguran conocer de qué trata, seguramente porque algunos lo han presenciado a su alrededor, aun así no ha sido un tema muy estudiado ni delimitado concretamente como concepto de «dependencia emocional». Congost (2013) asegura: “El problema es que hoy en día no hay ninguna formación que prepare a profesionales para que sepan abordar este tema y que puedan así ayudar a aquellos que lo padecen” (p. 22).

Castelló (2005) llama también la atención sobre el desconocimiento que se da, tanto por parte de psicólogos y psiquiatras como en general por la población, sugiriendo que se regulase como un trastorno de la personalidad. Pone énfasis en la ambigüedad de la definición que se da del término, destacando diferentes versiones que rondarían desde la categoría oficial de “trastorno de la personalidad por dependencia” hasta mencionar la codependencia o simplemente llegar a acercarse a una definición gracias a lidiar a diario con personas que lo padezcan.

## 5.2 MARCO CONCEPTUAL

Ahora bien, para proseguir con los conceptos que se hacen mención en esta investigación se principiara por la palabra dependencia que dice que es una relación entre uno o más individuos, entidades u objetos en los que uno o algunos necesitan de las atenciones, características o especificaciones de los otros para existir, funcionar o hacer la tarea para la que fueron concebidos o creados. A los seres vivos, se conocen cualquier cantidad de dependencias, la gran mayoría atribuidas al comportamiento humano, sin embargo, los seres vivos suplen sus necesidades y dependencias de una manera distinta, basándose en sus instintos y acciones que con su mente inferior a la humana son capaces de hacer. (ConceptoDefinicion, 2020).

Es así que la dependencia emocional se define como un patrón de necesidades emocionales no satisfechas que la persona intenta cubrir con otras personas de forma poco adaptativa, excesiva y mantenida en el tiempo (Castelló, 2000; 2005).

Así que hace su aparición la afectividad que es considerado como el conjunto de fenómenos afectivos (inclinación hacia una persona o cosa; unión o vínculo), es decir, susceptibilidad a estímulos afectivos o disposición para recibir experiencias y reacciones afectivas; reacción emotiva generalizada que produce efectos definidos en el cuerpo y la psique (ciencia del alma).

La afectividad juega un papel fundamental en el desarrollo de la vida humana: mediante ella nos unimos a otros, al mundo y a nosotros mismos. En el ser humano sufre un proceso de maduración y desarrollo desde la infancia, donde aparece como difusa y egocéntrica, hasta que en la vida adulta se diversifica como tonalidad que tiñe todo nuestro acontecer. En la vida cotidiana observamos que la conducta de las personas tiene un objetivo o finalidad, hay una razón o motivo que incita, mantiene y dirige su acción o fuerza de voluntad. ( Universidad Del Sureste, 2019, pág. 84).

Asimismo las relaciones afectivas o interpersonales necesitan crear lazos fuertes y duraderos (Urbiola y Estévez, 2015). Por lo que las personas con relaciones afectivas saludables tienen una identidad fuerte, confían en los otros y tienden a un autoconcepto adecuado sin tener miedo a estar solos ni a que los demás les abandonen (Bornstein, Geiselman, Eisenhart, y Languirand, 2002). Sin embargo, cuando esta necesidad es extrema las relaciones dejan de ser sanas y adquieren un carácter negativo para el desarrollo de la pareja y muestran una autoestima pobre y un autoconcepto negativo. Por otra parte, la autoexigencia en las relaciones interpersonales, así como el dolor insoportable que implica la ruptura de las relaciones importantes para ellas, suponen acontecimientos claves para el inicio del desarrollo de sintomatología ansiosa y depresiva. Los sentimientos que despiertan estas situaciones son de gran intensidad y pueden ir desde el rechazo o la negación hasta el abandono, pudiendo desembocar en intentos de suicidio o en la consumación de este... (Irache & Ana Estévez, 2017)

La construcción de la vida social y afectiva durante la adolescencia se halla influida por elementos de diversa índole, que guardan relación con factores individuales, familiares y sociales de los sujetos. Específicamente, en el plano de las relaciones afectivas tienen especial relevancia, en primer lugar, el carácter singular que para el adolescente tengan las relaciones en el ámbito familiar y, en segundo lugar, los significados que asigne a las relaciones con amistades y noviazgos. Ambos tipos de relaciones han de constituirse en componentes fundamentales a la hora en la que el adolescente delimita su ámbito social y afectivo fuera del correspondiente a la familia.

El adolescente pone a prueba el ejercicio de su libertad y autonomía respecto del mundo adulto en la elección de las personas que integran su grupo afectivo de referencia. Las decisiones acerca de la composición del núcleo de amistades y de las personas elegidas para mantener relaciones sentimentales, por un lado, y las actividades y los intereses compartidos con su núcleo afectivo de referencia, por otro lado, son ocasión de poner a prueba la independencia del adolescente frente a madres y padres.

Por ello es que el enganche se muestra como un ejemplo diario o más conocido y se trata de un problema por el que se sufre este tipo en las relaciones interpersonales porque existe una necesidad muy grande y continua de afecto. Es algo similar a lo que se sufre con la dependencia del alcohol. Como afirma Riso (2013): “Vivimos en un mundo lleno de «enganches» potenciales que nos atrapan y no hacemos mucho al respecto” (p. 18).

### 5.3 MARCO TEORICO

Encontramos variadas formas de Dependencia: droga, tabaco, alcohol (sustancia aditiva), dependencia económica, pero en la que nos vamos a detener, es en la dependencia emocional en el vínculo de pareja.

Tomando a Bucay (2010, pág. 18-19) "Dependiente es aquel que se cuelga de otro, que vive como suspendido en el aire, sin base, como si fuera un adorno que ese otro lleva. Es alguien que está cuesta abajo, permanentemente incompleto, eternamente sin resolución"

Es el miedo a la pérdida de una persona con la cual existe un vínculo amoroso, a pesar de que en ocasiones sea necesario, ya sea porque el individuo no es feliz o porque no se siente bien con la relación. A pesar de lo anterior la persona no considera que la solución es terminar la relación, ya que el simple hecho de pensarlo le resulta intolerable.

Si tomamos primeramente el termino Dependencia podemos observar que desde el principio de nuestra vida, somos dependientes de alguien, primeramente de nuestros padres, por el hecho de ser en ese momento incapaces de sobrevivir sin su cuidados, o el de alguna persona que esté a cargo de satisfacer nuestras necesidades.

Pero esta Dependencia pensaríamos que solo se observaría en esos primeros momentos de vida, pero en algunos casos, ya siendo adultos, existen personas que siguen dependiendo de otra (pareja).

Existen personas que por diferentes motivos como por ejemplo enfermedades o discapacidades, siguen siendo en la adultez dependientes de otros, y al no tener la posibilidad de manejarse por sus propios medios o de manera dependiente, lo hacen de esta manera, y no está mal, ni estaríamos frente a un dependiente emocional. No es este el caso de personas que sin tener ninguna dificultad física o aparente, lo haga.

Ser dependiente es permitir que el otro haga con el otro lo que desee según su parecer, sin importar la voluntad de la pareja, sino que solo prevalezca la suya propia.

Bucay (2010) llama a los dependientes como “imbéciles”, que viene del griego (con, báculo, bastón) termino que era usado para nombrar a aquellos que necesitaban siempre apoyarse en alguien y dependían del mismo para caminar. El asegura que muchos de estos “imbéciles” fueron educados para serlo, considerando que hay padres que “imbecilizan” mientras otros liberan.

Estos últimos los describe como adultos que no han tomado la responsabilidad de su vida, sino que se apoyan emocional y económicamente de sus padres ya que ellos generaron esa dependencia, son sus “ayudas innecesarias” para su edad.

Esto generaría individuos dependientes que luego cambian de “otro” y en vez de algún integrante de su familia, pasan a depender de su pareja.

Asimismo se consideramos relevante empezar por el concepto de *apego*, el vínculo central a lo largo del ciclo vital, crucial de cara al desarrollo afectivo y social de la persona y familiar vinculándose la seguridad y afectividad que uno adquiera. Este concepto fue usado para desarrollar una teoría por el psicólogo John Bowlby por primera vez, que lo definía (como se citó en Castelló, 2005) como «un conjunto de conductas instintivas en el niño que tienden a la búsqueda de proximidad con una o varias figuras adultas, llamadas “figuras de apego” y a la restauración de dicha cercanía en caso de perderla». Bowlby y su escuela consideraron estos comportamientos como base de las relaciones sociales. Méndez, Orgilés y Espada (2008) lo definen como un lazo emocional que perdura entre el niño y su cuidador principal, constituyendo así la plataforma con el fin de adaptarse personalmente en el futuro.

Teniendo en cuenta la aportación de Lafuente y Cantero (2010), en la que afirman que si: “el sujeto crece en un entorno de adaptación evolutivo (familiar, natural, relativamente sencillo), menos probable será que se desarrollen anomalías comportamentales que conduzcan a una mala adaptación social” (p. 34), podemos deducir que el comportamiento manifiesto en una dependencia de carácter emocional, que explicaremos con posterioridad, guarde una estrecha relación con el patrón de conductas que la persona mantuviera en la infancia con su figura de apego y la presencia o no presencia de ésta.

Siguiendo la argumentación de Bowlby (1985), todas las conductas que el bebé lleve a cabo, como la risa y el llanto, estarán destinadas a desarrollar estos vínculos de apego que le permitan cubrir sus necesidades, entre ellas la de seguridad. Será en el primer año de vida cuando el bebé sea más dependiente en todos los aspectos. Dentro de todos estos procesos de maduración, Winnicott (1958, 1963, 1967) habla del desarrollo del Self, dentro de una estructura en la que el futuro adulto encontrará una adaptación.

Debemos entender que el apego no tiene por qué ser un vínculo aislado, se hace referencia generalmente a la madre, pero tenemos en cuenta la posibilidad de un conjunto de relaciones de parentesco y vínculos afectivos, que conllevan también la relación con el padre u otros familiares. En todas las familias se establecen vínculos afectivos muy fuertes respondiendo, o no, a las necesidades humanas más importantes siendo primarias y no aprendidas, entre ellas sentirse refugiado (López, 1999).

El cuidador debe ser una persona sensible a las demandas del niño, ser consistente, ofrecer reciprocidad de cariño y atención, a la vez que otorgar apoyo y estimulación hacia los sentidos del niño. Toda una serie de comportamientos adaptativos, proporcionados de manera estable y continuada. Es por ello que Lafuente y Cantero (2010) en cuanto a la ausencia de una fuente segura de apoyo, refieren que estos niños se vean en la tesitura de dirigir un entorno poco previsible y la exigencia de ser independientes, entendiendo que el apego inseguro se debe a la insensibilidad e inconsistencia por parte del cuidador hacia el niño, provocando fragilidad psicológica. En consecuencia podemos afirmar que una relación satisfactoria con las figuras de apego proporcionaría sentimientos de seguridad, proximidad, relación privilegiada y cercanía (López 1999).

### **Necesidad y afectividad**

Podemos hablar de varios componentes que envuelven la dependencia afectiva o emocional dentro de las relaciones de pareja. Castelló (2005) comienza con el concepto de necesidad. Dentro de lo que sería una escala normal de afectividad hacia otra persona, la necesidad sería el componente final de anhelo, un

sentimiento intenso denotado así por la exageración de aquello que es propio de las relaciones de pareja. La diferencia entre el amor y la dependencia halla este distintivo de necesitar al otro. El siguiente concepto sería **afectivo**, que señala un tipo diferente de dependencia. Probablemente sea menos evidente que la dependencia económica o funcional en sujetos analíticos que no pueden valerse por sí mismos, ancianos o con discapacidad física o intelectual. Sin embargo, al entrar en términos de dependencia emocional, son personas cuyo principal interés es meramente ser queridos, amados o sentir la proximidad, aun teniendo autonomía propia.

Continúa argumentando que ver la soledad como una tremenda carga inaguantable no se expresa de igual manera que en el trastorno de la personalidad por dependencia. A causa de la baja autoestima que presentan, piensan que necesitan que otra persona de sentido a su vida. El elemento que más denota la diferencia entre ambas dependencias, es que el dependiente emocional precisa tener una pareja para satisfacer esta necesidad. Mientras que en aquella propia del trastorno, puede ser cualquier persona sin necesidad de ser una pareja de carácter afectivo-sexual, ya que como asegura Millon (1998) va a ser una persona dependiente en todos los aspectos de su vida por la necesidad de llenar esa carencia que presenta al no tener sobreprotección, con lo que no importa con quien, cuando la necesidad principal es ser cuidado y guiado como un niño que se encuentra en un cuerpo ya posiblemente adulto.

### **¿A qué cosas de la relación nos apegamos? El menú personalizado de la vida en pareja**

Para que haya apego debe haber algo que lo justifique: o evitamos el dolor o mantenemos la satisfacción. Nadie se aferra al sufrimiento por el sufrimiento mismo. Ni siquiera los masoquistas se apegan al dolor, sino al deleite de sentirlo. El asceta busca iluminación; el monje flagelante, redención; el suicida, remedio. En cada caso, el placer y/o el sentido de seguridad psicológica se entremezclan hasta crear una especie de «superdroga», altamente sensible a la adicción. Esta explosiva no siempre se hace evidente; puede aparecer inocentemente como bienestar, tranquilidad, diversión, engrandecimiento del ego, confianza,

compañía, soporte o simple presencia física. Si pensamos un momento cómo funciona el apego afectivo en cada uno de nosotros, veremos que la «supersustancia» (placer/bienestar más seguridad/protección) siempre está presente, porque es el motivo del apego. Sin ella, no hay dependencia.

## 6. METODOLOGÍA

**Método:** el método científico es aquel conjunto de reglas, procedimientos que orientan el proceso para llevar a cabo una investigación. (Universidad Del Sureste, 2019,50)

### **Metodología: tipo de método**

**Inductivo:** consiste en la generalización de hechos, practicas, situaciones y costumbres observadas a partir de casos particulares. Tienen la ventaja de impulsar al sujeto investigador, o investigador y ponerlo en contacto con el sujeto investigado u objeto de investigación. El camino va de la pluralidad de objetos a la unidad de conceptos. (Torres, 2014)

**Análítico:** El análisis comenzó con la codificación abierta, que es el examen de secciones diminutas del texto compuestas de palabras individuales, frases y oraciones. Strauss y Corbin (1990) describen la codificación abierta como aquella “que fractura los datos y permite que uno identifique algunas categorías, sus propiedades y ubicaciones dimensionales” (Sampieri, 2014, 521)

### **Tipo de investigación:**

**Campo:** el investigador Mario Tamayo establece que en la investigación de campo los datos se recogen directamente de la realidad, por lo cual se les denomina primarios.

Según Tamayo, el valor de esto radica en que permite cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se han obtenido los datos, lo cual facilita su revisión o modificación en caso de surgir dudas. (Alberto, s.f.)

**Documental:** según Baena (1985), la investigación documental es una técnica que consiste en selección y complicación de información a través de la lectura y critica de documentos y materiales bibliográficos, bibliotecas, bibliotecas de periódicos, centros de documentación e información.

## **Enfoque metodológico:**

Cuantitativo: utiliza la recolección de datos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías. (Sampieri, 2014)

## **Corriente epistemológica:**

Cognitivo-conductual: la terapia cognitivo- conductual (TCC) es una forma de entender cómo piensa uno acerca de si mismo, de otras personas y del mundo que le rodea, y como lo que uno hace afecta a sus pensamientos y sentimientos.

La TCC le puede ayudar a cambiar la forma como piensa (“cognitivo”) y cómo actúa (“conducta”) y estos cambios le pueden ayudar a sentirse mejor. A diferencia de algunas “terapias habladas”, la TCC se centra en problemas y dificultades del “aquí y ahora”. En lugar de centrarse en las causas de su angustia o síntomas en el pasado, busca maneras de mejorar su estado anímico ahora. (Timms, 2007, pág. 1)

## **Técnicas de investigación:**

Campo: encuestas

Documental: consultas sitio web y consultas bibliográficas

## **Ubicación:**

Este trabajo se situara en el Colegio de Bachilleres de Chiapas, Plantel 10. Los siguientes a ser partícipes serán los adolescentes de 15 a 18 años, con la duración de 6 meses aproximadamente.