



**Lic. ROCIO GUADALUPE MENDEZ CANCINO**



**MTRA. MARIA DEL CARMEN CORDERO GORDILLO**

**PROCOLO DE TESIS**

**TALLER DE ELABORACION DE TESIS**

**9º CUATRIMESTRE**

**PSICOLOGIA**

Comitán de Domínguez Chiapas a 31 DE MARZO DE 2020



# INDICE TENTATIVO

## **Capítulo I**

Agradecimiento

Introducción

1.1 planteamiento del problema

1.1.1 preguntas de investigación

1.2 objetivos

1.3 justificación

1.4 hipótesis

1.4.1 variables

1.5 metodología

1.5.1 ubicación

## **Capitulo II ORIGENES Y EVOLUCION**

2.1 Historia de la sexualidad infantil

2.2 Antecedentes históricos del abuso sexual infantil

2.3 Como surgen los primeros tocamientos sexuales

2.4 victimarios

2.4.1 Orígenes de la pedófila

2.4.2 Primeros casos de pedofilia

2.4.3 Orígenes de la pederastia

2.4.4 Primeros casos de pederastia

2.5 Primeras leyes defensoras de los niños en cuanto a su sexualidad

2.6 Lugares en donde el abuso sexual infantil aun no es considerado como un delito

## **Capitulo III MARCO TEORICO Y CONCEPTUAL**

3.1 definición de sexualidad infantil

3.2 Conversaciones de sexualidad con los hijos

3.3 la sociedad y sus prejuicios ante la impartición de información sexual a los niños y niñas

3.3.1 La escuela y la educación sexual infantil

- 3.3.2 La familia y su participación en la educación sexual infantil
- 3.3.3 Los padres y la educación sexual de sus hijos
- 3.4 Etapas psicosexuales de Freud
  - 3.4.1 Etapa anal
  - 3.4.2 Etapa fálica
  - 3.4.3 Etapa genital
- 3.5 Tipos de tabúes que existen en las diferentes culturas
- 3.6 Definición de abuso sexual
- 3.7 Causas del abuso sexual infantil
- 3.8 Síntomas y signos de alerta de niños que están siendo víctimas de abuso sexual

## INTRODUCCION

La presente investigación realizada con la finalidad de comprender la importancia de la impartición de información acerca de sexualidad a los niños y niñas, lleva por tema; la falta de información sexual infantil.

Hoy en día un gran número de casos de menores de edad víctimas de los delitos de acoso sexual, pederastia, pedofilia, violación, están por todos lados, desde niños, adolescentes e incluso bebés. La pregunta es ¿Qué es lo que ocasiona que aún se sigan dando estos delitos dentro de la sociedad e incluso dentro del núcleo familiar? Como es de esperarse la cultura juega un papel muy importante dentro de este conflicto, pues tienen entre sus creencias que la sexualidad es pecado, que el tocar el tema es impuro y por lo tanto los niños deben permanecer alejados de cualquier tema de esta índole, arrebatándoles así el derecho del conocimiento.

La sociedad permanece en completa ignorancia debido a los tabúes que se han suscitado a lo largo de la historia, aunado a esto la mente morbosa de los adultos. En esta investigación se hablara acerca de cómo afecta la restricción de esta información a los niños, pues les impide que puedan pedir ayuda y sean presa fácil de su agresor. Llegando al grado extremo que el victimario llegue a ser alguien del núcleo familia.

Dentro de los objetivos que se han plasmado para esta investigación está el análisis de las consecuencias y factores que ocasionan el abuso sexual infantil, de la misma manera, la identificación de los tabúes que son generados dentro del mismo. Pues lo que se busca es saber el porqué del delito y porqué la víctima no habla y permanece callada.

La hipótesis plasmada es que a falta de la información, los niños no cuenten con las herramientas para poder defenderse ante un posible riesgo de violación, el que no soliciten ayudan a otros ocasiona que terminen siendo víctimas de tocamientos, acoso y abuso sexual.

Dentro de la tesis abarcaremos la historia del abuso sexual infantil y la evolución que hasta hoy día se ha venido dando, tomando así como punto crucial que en la antigüedad los niños eran considerados como objetos sexuales para las personas

adultas, quienes pagaban por ellos por sus servicios, eran puestos a bailar mostrando sus genitales y no era considerado delito. En la actualidad aún hay culturas que siguen practicando los mismo, no se ha logrado eliminar del todo está hecho.

Conocer los orígenes de la pedofilia y la pederastia nos ayudara a darnos una idea desde hace cuánto tiempo atrás esta práctica se ha hecho presente en el mundo y cómo fue que se ha ido extendiendo.

Conoceremos cuales han sido los primeros casos, las primeras leyes que defendieron la integridad de los niños y la comunicación de los padres hacia los infantes.

Intentando lograr así, la reflexión de las personas y disminuir los casos del abuso sexual infantil, pues se conocerán las consecuencias y en base a eso se tendrá la necesidad de realizar talleres, conferencias tanto padres como hijos para el mejor conocimiento de lo que involucra la sexualidad en ellos.

Esta investigación está realizada a base de la información que se recaba de los sitios web y de aquella que será extraída del objeto de estudio, en la primaria Guillermo Prieto, teniendo así las herramientas para poder comprobar la hipótesis, y sobre todo entender que es derecho de cada niño y niña el conocer de su cuerpo y de quienes pueden tocarlo.

## 1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Hablar de sexualidad engloba todo una gama de definiciones, pero según la organización mundial de la salud (OMS), define a la sexualidad como un aspecto central del ser humano presente a lo largo de su vida, que abarca el sexo, las identidades, y los papeles de género, el erotismo, el placer, la intimidad, la reproducción y la orientación sexual. En efecto todos los seres humanos somos sexualmente sociables y un grave error es confundir los términos entre sexo, sexualidad y coito, ocasionando así que cause incomodidad hablar del tema y lo que es peor dejar sin esa información a los niños y niñas quienes actualmente son víctimas de abuso sexual, tocamientos o acoso. Por consiguiente a medida de esta falta de información el abuso sexual infantil ha incrementado a un número considerable de niños y niñas víctimas de agresiones sexuales, quienes inocentemente caen en amenazas, chantajes y manipulación, creyendo así que es “solamente un juego”. Ciertamente la incomodidad de los padres de hablarles sobre todo lo que implica la sexualidad en ellos y sobre todo el rehusarse a que en los centros educativos les hablen acerca del conocimiento de su cuerpo, quita las pocas herramientas para poder defenderse o pedir ayuda cuando se sienten en peligro. Cabe mencionar que todos los jardines de educación preescolar y primaria cuentan con los materiales adecuados para brindar información en donde se señale los indicadores de posible abuso sexual a nivel físico, conductual, emocional y/o sexual; sin embargo muchas veces los agresores no son externos al entorno del niño, sino que están dentro del vínculo familiar, puesto que puede llegar a ser un tío, un hermano, el abuelo o incluso el mismo padre. Este problema afecta a los niños de segundo a cuarto grado de la Escuela Primaria Guillermo Prieto de la Rancharía San Caralampio Monte Pálido, de la Trinitaria Chiapas. Afectando así a los niños al no tener conocimiento sobre su cuerpo y al no saber qué es lo que deben permitir y que es lo que no deben de dejar que pase son blancos fáciles para sus agresores, aunando a esto, el nulo conocimiento de sus derechos como niños ocasionan que estén a la deriva y expuestos a tocamientos y en casos mayores a violaciones.

## 1.1 PREGUNTAS DE INVESTIGACION

- 1.- ¿Qué es la sexualidad infantil?
- 2.- ¿Cuáles son las consecuencias de no hablarle de sexualidad a los niños de segundo a cuarto grado de primaria en la escuela Guillermo Prieto?
- 3.- ¿Por qué se considera como tabú hablar de sexualidad?
- 4.- ¿Cuáles son los factores que ocasionan el abuso sexual infantil?
- 5.- ¿Cómo influencia la cultura en la educación sexual infantil?

## 2. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL:

- Analizar las consecuencias de no hablarle de sexualidad a los niños de segundo a cuarto grado de primaria en la Escuela Guillermo Prieto.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Determinar que es la sexualidad infantil
- Analizar los factores que ocasionan el abuso sexual infantil
- Determinar la influencia de la cultura en la educación sexual infantil
- Identificar los tabúes que se generan al hablar de sexualidad.

### 3. JUSTIFICACIÓN

La sexualidad en la etapa infantil está siendo desde tiempos anteriores motivos de castigos, represiones y tabúes para los niños, el hecho de que los progenitores no brinden información sobre el conocimientos que estos deben de tener acerca de su cuerpo y sus derechos y el no dejar que sea impartido en las escuelas como tema de educación, está ocasionando un gran número de abuso sexual infantil, pues se encuentran expuestos a agresores dentro de su propio vínculo familiar, y por consiguiente el silencio de los niños de no decir nada ni poder pedir ayuda por la inocencia y sobre todo la ignorancia que ellos presentan sigue ocasionando este tipo de delitos, pues como no hay denuncia, los agresores siguen libres abusando de más niños.

La importancia de esta investigación radica en el poco valor que se le da a la sexualidad infantil, tanto por parte de las instituciones educativas así como también por parte de los padres y el entorno en el que se desenvuelven. Y es que en la actualidad el abuso sexual se ha hecho presente en la comunidad infantil, a lo cual los niños y niñas están expuestos a tocamientos, violaciones, debido a que la inocencia e ignorancia no les permite hablar y pedir ayuda. Pues de manera inocente llegan a pensar que es parte de un juego, que son muestras de afecto por parte de las personas, o simplemente no hablan por miedo.

Se realizó esta investigación específicamente en el tema de sexualidad porque se ha confundido el verdadero concepto con el acto coital y eso provoca la restricción total a que se les otorgue la información a los niños.

Me motivo a enfocarme en especial a los niños y niñas, pues debido a su edad son tan pequeños, inocentes, y con carencias de informaciones, que no pueden diferenciar cuando se está cometiendo un delito con ellos y se está violando su intimidad y por ende son blancos fáciles de personas que buscan hacerles daño. La escuela que elegí fue debido a que se encuentra ubicado en una ranchería en donde las personas no cuentan con un grado de estudio elevado, más bien tienen

conocimientos básicos y muy escasos, sumando a esto que una parte de la población son indígenas.

Aunado a esto el caso de una niña de 12 años de edad que fue víctima de pederastia en el que su agresor fue su padrastro, este hecho no salió a la luz sino hasta que la niña quedo embarazada, por el momento no se sabe con exactitud desde hace cuánto tiempo era víctima, tampoco se saben las razones por las cuales no pidió ayuda, pero lo que sí se sabe es la que la cultura influyo en que este hecho no procediera legalmente en contra de su agresor. Con esto afirmo la total y absoluta importancia de brindarles la información a los niños para que estos puedan defenderse ante conductas extrañas o intimidantes por otras personas.

Hablarles del tema es indispensable tanto para ellos pero también lo es para los padres o tutores, pues son ellos quienes deberían estar al pendiente y brindándoles la atención adecuada.

Los aportes que puedo hacer al realizar la investigación con respecto a la psicología, es la implementación de psicólogos dentro de los centros educativos, así como también temas en clases, talleres, y pláticas hacia los niños, de la misma forma capacitación a los maestros para impartir estas clases, y platicas con padres de familia.

Los resultados serían el evitar y prevenir más delitos de violaciones infantiles, tocamientos y abuso sexual, así como también dejar de ver a la educación sexual como tema de tabú y sobre todo el que tiene que ser prohibido.

## 4. HIPOTESIS

Las consecuencias que provoca la falta de información sobre sexualidad en los niños son los tocamientos, abuso sexual y violación.

### 4.1. VARIABLES

- Variable independiente: sexualidad infantil
- Variable dependiente: tocamientos, abuso sexual, violación

## 6 METODOLOGÍA

- **Método:** El método científico es un procedimiento para descubrir las condiciones en que se presentan sucesos específicos, caracterizado generalmente, te por ser tentativo, verificable, de razonamiento riguroso y observación empírica. (Tamayo, 2003)
- **Metodología: tipo de método**
  - ✓ Analítico: Este método “consiste en la extracción de las partes de un todo, con el objeto de estudiarlas y examinarlas por separado, para ver, por ejemplo, las relaciones entre éstas” 10, es decir, es un método de investigación, que consiste en descomponer el todo en sus partes, con el único fin de observar la naturaleza y los efectos del fenómeno. (Gomez, 2012)
  - ✓ Inductivo: El método inductivo, es un procedimiento que va de lo individual a lo general, además de ser un procedimiento de sistematización que, a partir de resultados particulares, intenta encontrar posibles relaciones generales que la fundamenten. De manera específica, “es el razonamiento que partiendo de casos particulares se eleva a conocimientos generales; o, también, razonamiento mediante el cual pasamos del conocimiento de un determinado grado de generalización a un nuevo conocimiento de mayor grado de generalización que el anterior. (Gomez, 2012)
- **Tipo de investigación**
  - ✓ Documental: Baena (1985,13) es una técnica que consiste en la selección y recopilación de información por medio de la lectura y crítica de documentos y materiales bibliográficos, de bibliotecas, hemerotecas, centros de documentación e información. (investigacion cientifica , 2020)
  - ✓ De campo: para Mario Tamayo establece que en la investigación de campo los datos se recogen directamente de la realidad, por lo cual se les denomina primarios. Según Tamayo el valor de esto radica en que permite cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se han obtenido los datos, lo cual facilita su revisión o modificación en caso de surgir dudas. (Cajal, 2020)
- **Enfoque metodológico**

- ✓ **Cuantitativo:** es secuencial y probatorio. Cada etapa precede a la siguiente y no podemos “brincar” o eludir pasos.<sup>3</sup> El orden es riguroso, aunque desde luego, podemos redefinir alguna fase. Parte de una idea que va acotándose y, una vez delimitada, se derivan objetivos y preguntas de investigación, se revisa la literatura y se construye un marco o una perspectiva teórica. (Sampieri, 2014)
- ✓ **Cualitativo:** también se guía por áreas o temas significativos de investigación. Sin embargo, en lugar de que la claridad sobre las preguntas de investigación e hipótesis preceda a la recolección y el análisis de los datos (como en la mayoría de los estudios cuantitativos), los estudios cualitativos pueden desarrollar preguntas e hipótesis antes, durante o después de la recolección y el análisis de los datos. Con frecuencia, estas actividades sirven, primeramente, para descubrir cuáles son las preguntas de investigación más importantes; y después, para perfeccionarlas y responderlas. La acción indagatoria se mueve de manera dinámica en ambos sentidos: entre los hechos y su interpretación, y resulta un proceso más bien “circular”. (Sampieri, 2014)
- **Corriente epistemológica:**
- ✓ **Psicoanálisis:** la teoría y la práctica psicoanalítica están básicamente interesadas en la consideración del conflicto intrapsíquico inconsciente, que se constituye por los avatares de los deseos pulsionales procedentes del inconsciente en la interacción con el objeto, sobre todo durante los primeros años de la infancia, lo que sirve como fundamento, si no fueron adecuadamente resueltos, para ocasionar los diversos desajustes que el sujeto tendrá a lo largo de su vida. (Barraco, 2005) (Antonio Sanchez-Barranco Ruiz, diciembre 2005 )
- **Técnicas de investigación:**
- ✓ Entrevistas, observaciones, pruebas proyectivas, consulta sitio web, consultas bibliográficas y lectura.
- **Ubicación:**

- ✓ La investigación se realizara en la Escuela Primaria Guillermo Prieto de la Ranchería San Caralampio Municipio de la Trinitaria, a niños entre 7 a 9 años, con una duración aproximada de 6 meses.
- **Criterios de inclusión:**
- ✓ Alumnos de 2do a 4to grado de primaria en la Escuela Guillermo Prieto.
- **Criterios de exclusión:**
- ✓ Alumnos que no estudien dentro de la Escuela Guillermo Prieto.